

PROVA DISCURSIVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
EXPECTATIVA DE RESPOSTA - P20-POLÍTICAS E GESTÃO ESCOLAR

QUESTÃO 1

Para responder plenamente a questão, espera-se que os candidatos contemplem os seguintes aspectos:

A Contextualização geral da Educação Profissional no referido período, considerando interfaces entre a reestruturação produtiva, o perfil de trabalhador requerido nesse contexto e o consenso em torno da formação geral do trabalhador.

O estabelecimento da articulação entre a educação profissional e a educação básica em seus diferentes níveis e modalidades, traduzidos em programas e ou ações que caracterizaram o período, a exemplo da sua articulação com a educação de jovens e adultos e do processo de expansão dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

O hibridismo entre diferentes concepções de educação profissional (educação profissional politécnica e educação profissional técnica), refletidos em programas como ESCOLA DE FABRICA, PRONATEC, MULHERES MIL; no fortalecimento de parcerias público-privadas para oferta de educação profissional e no aumento do mercado (privado) de educação profissional.

Dentre os efeitos para a classe trabalhadora, podem ser apontados o aumento das exigências formativas e maior responsabilização dos trabalhadores quanto a sua formação e empregabilidade e a permanência da dualidade educacional, visto permanecerem postas oportunidades de formação profissional pautadas na politécnica, e em maior escala, permanecerem oportunidades de formação predominantemente técnica, contribuindo para a manutenção do cenário de desigualdade econômico e social.

Domínio da escrita padrão, clareza na seleção e organização dos argumentos

QUESTÃO 2

Para responder plenamente à questão 02, espera-se que a/o candidata/o:

Enfatize o contexto sociopolítico e econômico nacional no qual ocorrem as mudanças na gestão e avaliação educacional (globalização, reestruturação produtiva, Reforma do Estado brasileiro, ...);

Enfatize a gestão e a avaliação da educação enquanto instrumentos da política educacional, que, a partir da década de 1990, orienta-se por uma racionalidade gerencial, inspirada nas reformas neoliberais. Tais reformas acentuam o papel da educação como uma das condições indispensáveis para que os países possam atingir a competitividade, propiciando a sua inserção na economia mundial;

Caracterize a gestão democrática, prevista no arcabouço legal brasileiro e perspectivas de avaliação educacional nesse modelo;

Caracterize a gestão gerencial e perspectivas de avaliação educacional nesse modelo;

Analise o hibridismo entre os diferentes modelos na atualidade e repercussões para a gestão e avaliação das escolas e sistemas de educação;

Apresente domínio da escrita padrão, clareza na seleção e organização dos argumentos.