

FUNCERN

**PROVA DISCURSIVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
EXPECTATIVA DE RESPOSTA – POLÍTICAS E GESTÃO ESCOLAR**

QUESTÃO 1

Descreva, em níveis e em modalidades, a estrutura da Educação Profissional e Tecnológica. Na descrição, especifique os objetivos e as finalidades de cada nível e de cada modalidade, de acordo com a legislação brasileira, em especial a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e alterações; o Decreto n. 5154/2004, que complementa essa lei; e as Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.

• Para responder plenamente à questão, espera-se que o candidato situe a estrutura da Educação Profissional e Tecnológica,

1. na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

- a) no Capítulo II, Seção IV;
- b) na SEÇÃO IV-A – Da Educação Profissional Técnica de Nível Médio;
- c) no CAPÍTULO III – Da Educação Profissional e Tecnológica.

2. no Decreto n. 5154/2004:

- a) quanto aos níveis de qualificação profissional, inclusive a formação inicial e continuada de trabalhadores e seus objetivos e finalidades;
- b) quanto às modalidades de qualificação, atualização, aperfeiçoamento e articulação com o ensino fundamental e médio, bem como a Educação de Jovens e Adultos.

3. nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio: os objetivos e finalidades da Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

4. nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Tecnológica de graduação e pós-graduação: os objetivos e as finalidades da Educação Profissional Tecnológica de graduação e pós-graduação.

FUNCERN

QUESTÃO 2

Dentre os objetivos e prioridades do Plano Nacional de Educação (PNE) está a democratização da gestão do ensino público, nos estabelecimentos oficiais, obedecendo aos princípios da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes. Esses conselhos têm atribuições que fazem parte do processo democrático de divisão de direitos e responsabilidades no processo de gestão escolar.

Apresente e comente 5 atribuições desses conselhos.

• Para responder plenamente à questão, espera-se que o candidato apresente corretamente e comente com coerência, pelo menos 5 das atribuições dos conselhos escolares que estão descritas nas publicações oficiais e apresentadas a seguir.

1. Elaborar o Regimento Interno do Conselho Escolar;
2. Coordenar o processo de discussão, elaboração ou alteração do Regimento Escolar;
3. Convocar assembleias-gerais da comunidade escolar ou de seus segmentos;
4. Garantir a participação das comunidades escolar e local na definição do projeto político-pedagógico da unidade escolar;
5. Promover relações pedagógicas que favoreçam o respeito ao saber do estudante e valorizem a cultura da comunidade local;
6. Propor e coordenar alterações curriculares na unidade escolar, respeitada a legislação vigente, a partir da análise, entre outros aspectos, do aproveitamento significativo do tempo e dos espaços pedagógicos na escola;
7. Propor e coordenar discussões junto aos segmentos e votar as alterações metodológicas, didáticas e administrativas na escola, respeitada a legislação vigente;
8. Participar da elaboração do calendário escolar, no que competir à unidade escolar, observada a legislação vigente;
9. Acompanhar a evolução dos indicadores educacionais (abandono escolar, aprovação, aprendizagem, entre outros) propondo, quando se fizerem necessárias, intervenções pedagógicas e/ou medidas socioeducativas visando à melhoria da qualidade social da educação escolar;
10. Elaborar o plano de formação continuada dos conselheiros escolares, visando ampliar a qualificação de sua atuação;
11. Aprovar o plano administrativo anual, elaborado pela direção da escola, sobre a programação e a aplicação de recursos financeiros, promovendo alterações, se for o caso;
12. Fiscalizar a gestão administrativa, pedagógica e financeira da unidade escolar;
13. Promover relações de cooperação e intercâmbio com outros Conselhos Escolares.