

Caderno de Provas

P18 - NSM

PROFESSOR DE MATEMÁTICA

EDITAL nº. 001/2018-PREFEITURA MUNICIPAL
DE SANTANA DO MATOS/RN

05 de agosto de 2018

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** somente poderá ser levado depois de transcorridas 3 (três) horas do início da aplicação da prova.
- Este **Caderno de Provas** contém respectivamente: UMA proposta de Redação em Língua Portuguesa, e TRINTA questões de múltipla escolha assim distribuídas: 01 a 10 - Língua Portuguesa; 11 a 30 - Conhecimentos Específicos em Matemática.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao fiscal.
- Na Redação, você será avaliado exclusivamente por aquilo que escrever dentro dos espaços destinados ao texto definitivo e às respostas das questões de múltipla escolha, na **Folha de Respostas**.
- Escreva de modo legível. Dúvida gerada por grafia ou rasura implicará redução de pontos.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma resposta correta.
- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos fiscais.
- O preenchimento das **Folhas de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa (Objetivas)	10 questões	20 pontos
Conhecimentos Específicos (Objetivas)	20 questões	60 pontos
Redação em Língua Portuguesa	01 questões	20 pontos
Total de questões / pontos	31 questões	100 pontos

NOME COMPLETO DO CANDIDATO:

IDENTIFICAÇÃO Nº RG:

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 1 a 10 referem-se ao texto reproduzido a seguir.

Obesidade atinge um em cada cinco adultos no país, diz Ministério da Saúde

A epidemia de obesidade no Brasil começa a dar sinais de estagnação. Dados inéditos do Ministério da Saúde obtidos pelo jornal "O Estado de S. Paulo" mostram que a explosão de casos assistida na última década perdeu ritmo nos dois últimos anos. "Os indicadores apontam para uma tendência de estabilização entre a população das capitais", afirma a diretora do Departamento de Vigilância de Doenças e Agravos Não Transmissíveis do Ministério da Saúde, Maria de Fátima Marinho de Souza.

Os números, no entanto, estão longe de ser tranquilizadores. "Os patamares ainda são muito elevados. Mais do que nunca é preciso reforçar a prevenção", constata. Entre as medidas consideradas cruciais, estão mudanças nas regras de rótulos de alimentos, para que a população possa fazer escolhas mais conscientes, e políticas que permitam maior acesso a frutas e hortaliças.

A pesquisa do Ministério da Saúde mostra que 18,9% da população acima de 18 anos das capitais brasileiras é obesa. O percentual é 60,2% maior que o obtido na primeira vez que o trabalho foi realizado, em 2006. Naquele ano, 11,8% dos entrevistados estavam com Índice de Massa Corporal (IMC) acima de 30. Embora bastante elevados, sobretudo quando comparados com outros países da América do Sul, os indicadores são os mesmos obtidos em 2015.

"Daí a indicação de que a velocidade da expansão começa a cair", afirma Maria de Fátima. O mesmo ocorre com o excesso de peso. Em 11 anos, a expansão da população com peso acima do considerado ideal foi de 26,8%. De 2015 para 2017, contudo, os indicadores permaneceram estáveis. Há três anos, 53,9% da população estava acima do peso. No dado mais recente, 54%. Uma nova pesquisa deverá ter início no fim do ano para comprovar esses dados. No novo estudo, voluntários terão seu peso medido pelos entrevistadores.

Os sinais de estabilização de sobrepeso e obesidade nos últimos dois anos vêm acompanhados de mudanças no comportamento do brasileiro. Ele hoje consome menos refrigerante e bebidas adoçadas que na última década e se exercita um pouco mais. Em 10 anos, a queda do consumo de bebidas foi de 52,8%. Em 2007, 30,9% dos moradores das capitais faziam uso regular desses produtos. Agora, o comportamento é citado por 14,6%.

"Houve uma queda importante, mas o consumo no País ainda é muito alto", afirma a coordenadora de Alimentação e Nutrição do Ministério da Saúde, Michele Lessa. Sobretudo entre a população mais jovem. Na faixa entre 18 e 24 anos, 22,8% consomem refrigerantes e bebidas adoçadas regularmente. "Do ponto de vista nutricional, esses produtos não trazem nenhuma vantagem e têm grande concentração de açúcares. O ideal seria reduzir ao máximo o consumo", afirma Michele. A faixa etária mais jovem é a que mais ingere essas bebidas e, ao mesmo tempo, a que apresentou menor redução de consumo no período analisado: 43,17%

O raciocínio vale ainda para a melhora nos indicadores de consumo de frutas e hortaliças. Os números avançaram positivamente, mas ainda não alcançaram a meta ideal. Entre a população de 18 a 24 anos a ingestão recomendada de pelo menos cinco porções por semana desses alimentos subiu 25%. Mesmo assim, apenas 19,63% consomem esses alimentos nessa frequência. Os números vão melhorando com o passar dos anos de vida. Dos entrevistados com mais de 65 anos, 26,9% fazem o consumo desses alimentos na proporção recomendada.

Além da alimentação, os indicadores de atividade física também melhoraram. Houve um aumento de 24% de pessoas que afirmam se exercitar de forma leve ou moderada. "Todos esses indicadores precisam melhorar. O ideal é que toda população coma ao menos cinco porções de frutas e hortaliças por dia. E que se exercite de forma moderada, mas frequente", avalia Maria de Fátima.

A tarefa, no entanto, não é fácil. "Há dificuldades de acesso, sem falar em preços", diz. Batizada de Vigitel, a pesquisa do Ministério da Saúde é feita por telefone, com população acima de 18 anos residente nas capitais do País. As informações são do jornal O Estado de S. Paulo.

Disponível em: <<https://www.correiobraziliense.com.br>>. Acesso em: 20 jun. 2018.

01. O texto, de forma preponderante, objetiva

- A) criticar a fragilidade das pesquisas sobre obesidade na área da saúde.
- B) explicar os motivos pelos quais a obesidade é um problema epidêmico.
- C) divulgar informação de interesse público sobre o problema da obesidade.
- D) apontar caminhos para criação de políticas de prevenção à obesidade.

02. Nos parágrafos 2 e 4, há a ocorrência de citações do discurso alheio

- A) de autores distintos, sob forma transcrição literal das palavras do autor citado.
- B) de um mesmo autor, sob forma de paráfrase das palavras do autor citado.
- C) de autores distintos, sob forma de paráfrase das palavras do autor citado.
- D) de um mesmo autor, sob forma transcrição literal das palavras do autor citado.

03. Considerando-se a progressão discursiva do texto, é correto afirmar que o parágrafo:

- A) 2 acrescenta uma nova ideia central que estabelece com a ideia do parágrafo 1 uma relação de contraposição.
- B) 2 tão somente continua o desenvolvimento da ideia central do parágrafo 1.
- C) 8 acrescenta uma nova ideia central que estabelece com o parágrafo 7 uma relação de comparação.
- D) 8 tão somente continua o desenvolvimento da ideia central do parágrafo 7.

04. Considere o trecho:

Em 11 anos, a expansão da população com peso acima do considerado ideal foi de 26,8%. De 2015 para 2017, **contudo**, os indicadores permaneceram estáveis.

A palavra em destaque inter-relaciona

- A) períodos e poderia ser substituída, mantendo-se a mesma relação semântica, por no entanto.
- B) orações e poderia ser substituída, mantendo-se a mesma relação semântica, por entretanto.
- C) períodos e poderia ser substituída, mantendo-se a mesma relação semântica, por portanto.
- D) orações e poderia ser substituída, mantendo-se a mesma relação semântica, por conquanto.

05. Sobre a linguagem do texto, é correto afirmar que há:

- A) marcas da linguagem oral ao longo do primeiro parágrafo.
- B) o predomínio de estruturas que caracterizam a escrita formal.
- C) o predomínio de um jargão típico de profissionais da área da saúde.
- D) marcas de uma linguagem que identifica uma faixa etária específica.

06. Considere o título do texto:

Obesidade atinge um em cada cinco adultos no país, diz Ministério da Saúde

A estrutura do título autoriza inferir que

- A) a informação de que a obesidade atinge um em cada cinco adultos é de responsabilidade do autor do texto.
- B) a obesidade sempre atingiu e continuará a atingir adultos, no Brasil, na relação de um para cada grupo de cinco.
- C) a obesidade nem sempre atingiu os adultos na relação de um para cada grupo de cinco.
- D) a informação de que a obesidade atinge um em cada cinco adultos pode ser verdadeira ou não.

07. Considere o período:

Ele hoje consome menos refrigerante e bebidas adoçadas que na última década e se exercita um pouco mais.

Considerando-se as relações sintático-semânticas da língua portuguesa, outra pontuação coerente para esse período é:

- A) Ele hoje, consome menos refrigerante e bebidas adoçadas que na última década, e se exercita um pouco mais.
- B) Ele hoje consome menos refrigerante e bebidas adoçadas, que na última década, e se exercita um pouco mais.
- C) Ele, hoje, consome menos refrigerante e bebidas adoçadas que na última década e se exercita um pouco mais.
- D) Ele, hoje consome, menos refrigerante e bebidas adoçadas que na última década e se exercita um pouco mais.

08. Considere os trechos

1 [...] políticas **que permitam maior acesso a frutas e hortaliças.**

2 Dados inéditos do Ministério da Saúde obtidos pelo jornal "O Estado de S. Paulo" mostram **que a explosão de casos assistida na última década perdeu ritmo nos dois últimos anos.**

As estruturas destacadas em 1 e em 2 apresentam, respectivamente, o valor de

- A) advérbio e de substantivo.
- B) adjetivo e de substantivo.
- C) substantivo e de advérbio.
- D) substantivo e de adjetivo.

09. É correto afirmar que o texto apresenta a dominância de estrutura

- A) explicativa, com temática que se insere na esfera da ciência, mas sem usar linguagem científica e, por isso, é um artigo informativo.
- B) argumentativa, com temática que se insere na esfera jornalística, mas sem usar linguagem técnica e, por isso, é um artigo de opinião.
- C) descritiva, com temática que se insere na esfera jornalística, mas sem usar linguagem estritamente formal e, por isso, é uma crônica.
- D) narrativa, com temática que se insere na esfera da ciência, mas sem usar linguagem técnica e, por isso, é um relato.

10. Considere o período:

Os sinais de estabilização de sobrepeso e obesidade nos últimos dois anos **vêm** acompanhados de mudanças no comportamento do brasileiro.

A grafia da palavra em destaque é justificada pela concordância com

- A) “dois anos”, que é predicativo do sujeito”.
- B) “sobrepeso e obesidade”, que é núcleo do predicado.
- C) “mudanças”, que é predicativo do objeto.
- D) adjetivo e de substantivo.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Em relação aos poliedros, é correto afirmar:

- A) dentre os poliedros de Platão, inexistem cones generalizados.
- B) dentre os poliedros semirregulares, existe apenas um poliedro que é uma pirâmide.
- C) se um sólido é, simultaneamente, um poliedro de Platão e um cilindro irregular, conclui-se que esse sólido é uma pirâmide.
- D) se um sólido é, simultaneamente, um cone generalizado e um poliedro, conclui-se que esse sólido é uma pirâmide.

12. Sabendo que A, B e C são conjuntos, temos $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap C$.

Ao determinar a condição necessária e suficiente para que essa igualdade seja verdadeira, é correto afirmar que a condição é válida

- A) se e somente se $A \subset B$.
- B) apenas se $A = B$.
- C) se e somente se $A \subset C$.
- D) apenas se $A \neq C$.

13. Uma prefeitura deseja construir um pátio circular. Na licitação dessa obra, a prefeitura recebeu duas propostas, sendo uma da empresa F e uma da empresa G. A empresa F orçou a construção pelos valores de R\$ 18,00 por metro quadrado de pavimentação, de R\$ 20,00 por metro linear de cercado e de R\$ 600,00 de taxas extras. Já a empresa G apresentou um orçamento de R\$ 20,00 por metro quadrado de pavimentação, de R\$ 15,00 por metro linear de cercado e de R\$ 200,00 de taxas extras.

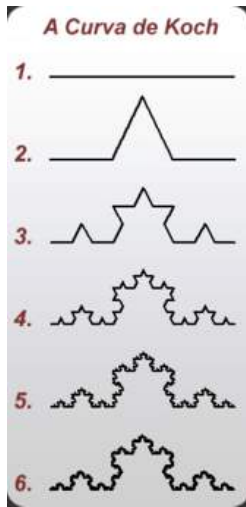
Com base nas duas propostas apresentadas por essas empresas, a equipe da prefeitura, ao realizar os cálculos devidos, verificou que o valor do diâmetro,

- A) na empresa G, que é de, aproximadamente, 21,72 metros de diâmetro, é mais vantajoso para o pátio.
- B) na empresa F, que é de, aproximadamente, 21,72 metros de diâmetro, é mais vantajoso para o pátio.
- C) na empresa G, que é de, aproximadamente, 26,10 metros de diâmetro, é mais vantajoso para o pátio.
- D) na empresa F, que é de, aproximadamente, 26,10 metros de diâmetro, é mais vantajoso para o pátio.

14. Sabendo que a superfície de um prisma reto cuja base é um paralelogramo ABCD, que $\overline{AB}=6$, $\overline{AC}=8$ e $\overline{BC}=10$ e que três das arestas verticais medem $\overline{AA'}=2$, $\overline{BB'}=5$ e $\overline{CC'}=7$, o cálculo da área será de

- A) 120,48.
- B) 277,48.
- C) 48,48.
- D) 151,48.

15. As figuras a seguir representam a curva de Koch.



Fonte: Google imagens

A curva de Koch é obtida pelos seguintes processos:

- No estágio 0, ela é um triângulo equilátero de lado 1.
- O estágio $n+1$ é obtido a partir do estágio n , dividindo cada lado em três partes iguais, construindo externamente sobre a parte central um triângulo equilátero e suprimindo, então, a parte central. Sendo P_n respectivamente o perímetro do n -ésimo estágio da curva de Koch.

Observando as figuras e baseando-se nesses dados, é correto afirmar que a fórmula de P_n é

- A) $3 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^n$
 B) $2 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^n$
 C) $2 \cdot \left(\frac{4}{3}\right)^n$
 D) $3 \cdot \left(\frac{4}{3}\right)^n$

16. Observe as seguintes informações: $3\cos x + \sin x = -1$.

Com base nessa equação, um dos possíveis valores para a tangente de x é igual a

- A) $-4/3$.
 B) $4/3$.
 C) $-5/3$.
 D) $5/3$.

17. Devido ao crescimento populacional, uma empresa telefônica precisou aumentar, de 8 para 9, os dígitos telefônicos.

Sabendo que o primeiro dígito não pode ser zero, as possibilidades desses números telefônicos aumentaram em

- A) 899 milhões.
 B) 999 milhões.
 C) 810 milhões.
 D) 900 milhões.

18. A figura a seguir representa a estátua da deusa Palas Atena:



Fonte: Google imagens

De acordo com um livro publicado na Idade Média, a estátua da deusa Palas Atena tinha a seguinte inscrição:

“Eu, Palas, sou feita do ouro mais puro, doado por cinco generosos poetas. Cariseu deu a metade; Téspio deu um oitavo. Sólon deu um décimo; Temiso deu um vinte avos. E os nove talentos de ouro restantes foram doados pelo bom Aristódoco.”

De acordo com essas informações e sabendo que um *talento*, unidade de peso, tem valor aproximado a 1 Kg, é correto afirmar que a estátua da deusa Palas Atena tem, aproximadamente,

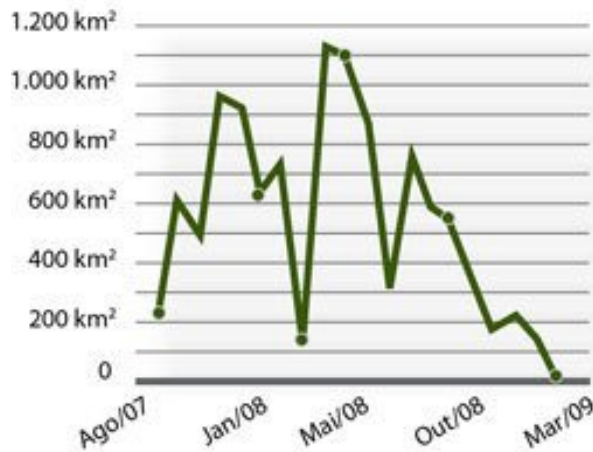
- A) 31 quilos de ouro.
- B) 40 quilos de ouro.
- C) 50 quilos de ouro.
- D) 21 quilos de ouro.

19. Um fazendeiro gosta muito de cavalos. Ele já possuía certa quantidade desse tipo de animal e resolveu comprar mais alguns. Ao colocar os cavalos no estábulo, percebeu que se deixasse dois em cada baia, um ficaria de fora; e se colocasse três lá dentro, uma baia ficaria vazia.

Com base nessas informações, é correto afirmar que o fazendeiro tinha

- A) 8 cavalos.
- B) 10 cavalos.
- C) 11 cavalos.
- D) 9 cavalos.

20. A figura a seguir representa o gráfico da evolução do desmatamento na região da Amazônia:



Fonte: IBGE 2010

De acordo com as informações do gráfico, o desmatamento foi

- A) menos de 200 km², em setembro de 2007.
- B) o menor do período, em outubro de 2008.
- C) o maior do período, em maio de 2008.
- D) mais de 800 km², em novembro de 2008.

21. Sendo $y = 8^{-2/3}$, o valor de y é igual a

- A) 1/4.
- B) - 4.
- C) 1/16.
- D) -1/16.

22. De acordo com uma pesquisa realizada em duas lojas para a compra de um refrigerador de ar, foi constatado que, na loja C, esse aparelho custa R\$ 3.800,00 e mais uma taxa de manutenção de R\$ 20,00 mensais para a limpeza do filtro. Já na loja D, o mesmo aparelho custa R\$ 2.500,00, porém, a taxa de manutenção mensal é de R\$ 50,00.

Ao realizarmos os cálculos devidos, é correto afirmar que comprar o refrigerador de ar na loja C se torna mais vantajoso que a loja D, a partir de

- A) 39 meses de uso.
- B) 44 meses de uso.
- C) 63 meses de uso.
- D) 30 meses de uso.

23. Dados do IBGE revelam que a população de um estado cresceu cerca de 12% em 10 anos. Nesse mesmo período, a população urbana desse local passou de cerca de 81% para, aproximadamente, 84% da população total.

Com base nesses dados, é correto afirmar que a população urbana, no mesmo período,

- A) decresceu aproximadamente 8%.
- B) cresceu aproximadamente 9%.
- C) cresceu aproximadamente 12%.
- D) decresceu aproximadamente 6%.

24. Uma aluna tirou 9,0 na prova e sua média subiu 0,1. Essa aluna fez outra prova e tirou 7,0, tendo um decréscimo na média de 0,2.

Incluindo as duas provas feitas, essa aluna realizou um total de

- A) 9 provas.
- B) 10 provas.
- C) 8 provas.
- D) 6 provas.

25. Dada a equação:

$$\frac{(a - b)(b - c)(c - a)}{(a + b)(b + c)(c + a)} = \frac{1}{11}$$

Calculando-se os valores de $\frac{a}{a+b} + \frac{b}{b+c} + \frac{c}{c+a}$, o resultado será

- A) 1/11.
- B) 2/13.
- C) 16/11.
- D) 3/13.

26. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), uma das finalidades do ensino de Matemática é levar o aluno a

- A) analisar informações provenientes de uma única fonte, utilizando ferramentas matemáticas consistentes que lhe permita expressar-se criticamente sobre problemas da Matemática.
- B) utilizar com confiança fórmulas complexas de resolução de problemas para desenvolver a memorização dos conceitos matemáticos.
- C) expressar-se de forma escrita e graficamente em situações matemáticas e valorizar a precisão das fórmulas complexas e as demonstrações em Matemática.
- D) promover a realização pessoal mediante o sentimento de segurança em relação às suas capacidades matemáticas, o desenvolvimento de atitudes de autonomia e cooperação.

27. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), no que se refere à contextualização sociocultural na área da Matemática, é preciso atentar para o desenvolvimento de competências e habilidades.

Dentre as competências e habilidades previstas, se faz imprescindível

- A) relacionar etapas da história da Matemática com a evolução da humanidade.
- B) possibilitar ao aluno momentos de descontração no contato com situações matemáticas históricas fantasiosas.
- C) possibilitar ao aluno o cálculo mental, para fins de memorização de fórmulas matemáticas para uso no dia a dia.
- D) relacionar a Etnomatemática com todas as atividades elaboradas pelo professor.

28. Ao planejar as aulas de Matemática de uma escola, a equipe de professores decidiu utilizar jogos em suas atividades.

Com relação à utilização desse recurso didático-pedagógico, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) para o Ensino Fundamental reforçam que os jogos possibilitam a construção de uma atitude positiva

- A) na medida em que permitem que os jogos sejam apresentados de modo atrativo e por estancarem a criatividade na elaboração de estratégias de resolução e busca de soluções.
- B) na medida em que a participação em jogos de grupo representa uma conquista cognitiva e social para o estudante líder e um estímulo para o desenvolvimento de sua competência matemática.
- C) perante os erros, uma vez que exigem soluções vivas e imediatas, o que estimula o planejamento das ações na resolução de problemas e evita o uso de fórmulas no ensino de Matemática.
- D) perante os erros, uma vez que as situações se sucedem rapidamente e podem ser corrigidas de forma natural, no decorrer da ação, sem deixar marcas negativas.

29. A importância do ensino deve residir no fato de poder ser tão agradável quanto interessante. Nessa perspectiva, a Modelagem Matemática pode ser tomada tanto como um método científico de pesquisa quanto como uma estratégia de ensino e aprendizagem que tem se tornado eficaz, uma vez que

- A) consiste na arte de transformar qualquer situação em problemas matemáticos e resolvê-los com fórmulas rebuscadas.
- B) consiste na arte de transformar problemas da realidade em problemas matemáticos e resolvê-los, interpretando suas soluções na linguagem do mundo real.
- C) resolve problemas matemáticos com o uso de fórmulas rebuscadas, facilitando a compreensão.
- D) resolve qualquer problema matemático complexo de forma simples e eficiente.

30. A história da Matemática relata que um dos primeiros matemáticos gregos foi Tales de Mileto, que teria vivido nos séculos VII e VI a E.C. e teria sido influenciado pelos mesopotâmicos e egípcios. Um de seus feitos teria sido, justamente, o cálculo da altura de uma das pirâmides do Egito, a partir da semelhança entre, de um lado, a relação da altura desta e sua sombra e, do outro lado, a relação da própria altura e a própria sombra. A Matemática pitagórica, desenvolvida na primeira metade do século V a E.C., teria feito a transição entre as épocas de Tales e Euclides. Também influenciado pela Matemática egípcia, Pitágoras teria introduzido um tipo de matemática abstrata na Grécia.

Essa narrativa enfatiza a passagem da Matemática

- A) marcada por questões teóricas, com fórmulas e demonstrações consistentes, para a Matemática dos gregos, com cálculos e algoritmos.
- B) abstrata egípcia para os cálculos complexos realizados por Pitágoras.
- C) realizada pelos babilônios e egípcios, marcada por cálculos e algoritmos, para a Matemática teórica, praticada pelos gregos, fundada em argumentações e demonstrações consistentes.
- D) abstrata grega e mesopotâmica para a utilização de cálculos e algoritmos.

PROPOSTA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA PARA O GRUPO DE PROFESSORES

O professor, no cotidiano de seu exercício profissional, depara-se sempre com um dilema no momento de aprovar/reprovar o aluno, sobretudo no ensino fundamental. Esse dilema tem gerado debates. Seguem dois

“[...] faço a pergunta aos professores que reprovam muitos alunos: o que querem quando reprovam um aluno é que ele não conclua o Ensino Médio? Eu não acredito que querem isso, mas esse é o resultado que estamos conseguindo com as reprovações. Então, se queremos uma Educação Básica completa para todos, precisamos fazer um bom acompanhamento da aprendizagem e recuperação das defasagens de aprendizado ao longo do ano letivo, o que se passa obviamente por se garantir melhores condições de ensino para as escolas do país.” (Ernesto Martins Faria, pesquisador da Fundação Lemann)

Fonte: Disponível em: <<https://novaescola.org.br>>. Acesso em: 20 jun. 2018

posicionamentos acerca da temática da reprovação escolar.

Considerando a pertinência desse debate, produza um **artigo de opinião** com o objetivo de defender um ponto de vista sobre a seguinte problemática:

No ensino fundamental, a escola deve manter a reprovação como um acontecimento previsto em seu projeto de ensino?

“Vejo o fato de o aluno não ser reprovado quase que mesmo querendo, como um desestímulo ao aluno. Falta o desafio de ser aprovado! Comparando a escola hoje com a época em que estudei, mesmo sabendo que tudo hoje é diferente, vejo que uma coisa não muda, o jovem precisa e quer ser desafiado! Uma vez que isso não ocorre, aquilo deixa de ter importância! [...]”. (Milton Jesus, leitor da Nova Escola)

Instruções

Seu artigo de opinião deverá, obrigatoriamente, atender as seguintes exigências:

- ser redigido no espaço destinado à versão definitiva na Folha de Redação;
- apresentar um ponto de vista explícito em relação à questão-tema;
- ser redigido na variedade padrão da língua portuguesa;
- não ser escrito em versos;
- conter, no máximo, 30 linhas;
- respeitar as normas de citação de textos; e
- não ser assinado (nem mesmo com pseudônimo).

ATENÇÃO

Será atribuída **NOTA ZERO** à redação em qualquer um dos seguintes casos:

- texto com até 10 linhas;
- fuga ao tema ou à proposta;
- letra ilegível;
- identificação do candidato (nome, assinatura ou pseudônimo);
- texto que revele desrespeito aos direitos humanos ou que sejam ofensivos.

