

## Caderno de Provas

**P 05 - NS**

**EDUCADOR FÍSICO**

**EDITAL nº. 001/2018-PREFEITURA MUNICIPAL  
DE SANTANA DO MATOS/RN**

**05 de agosto de 2018**

### INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica de material transparente com tinta de cor azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** somente poderá ser levado depois de transcorridas 3 (três) horas do início da aplicação da prova.
- Este **Caderno de Provas** contém TRINTA questões de múltipla escolha assim distribuídas: 01 a 10 - Língua Portuguesa ; 11 a 15 - Raciocínio Lógico; 16 a 30 - Conhecimentos Específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao fiscal.
- Você será avaliado exclusivamente por aquilo que marcar dentro dos espaços destinados às respostas na **Folha de Respostas**.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma resposta correta.
- Questões marcadas em duplicidade, rasuradas ou preenchidas diferentemente das orientações contidas no cartão de respostas anulará a questão.
- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos fiscais.
- O preenchimento da **Folha de Respostas** é de inteira responsabilidade do candidato.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa (Objetivas)	10 questões	30 pontos
Raciocínio Lógico (Objetivas)	05 questões	10 pontos
Conhecimentos Específicos (Objetivas)	15 questões	60 pontos
<b>Total de questões</b>	<b>30 questões</b>	<b>100 pontos</b>

NOME COMPLETO DO CANDIDATO:

IDENTIFICAÇÃO Nº RG:

**QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

As questões de 1 a 10 referem-se ao texto reproduzido a seguir.

## **Obesidade atinge um em cada cinco adultos no país, diz Ministério da Saúde**

A epidemia de obesidade no Brasil começa a dar sinais de estagnação. Dados inéditos do Ministério da Saúde obtidos pelo jornal "O Estado de S. Paulo" mostram que a explosão de casos assistida na última década perdeu ritmo nos dois últimos anos. "Os indicadores apontam para uma tendência de estabilização entre a população das capitais", afirma a diretora do Departamento de Vigilância de Doenças e Agravos Não Transmissíveis do Ministério da Saúde, Maria de Fátima Marinho de Souza.

Os números, no entanto, estão longe de ser tranquilizadores. "Os patamares ainda são muito elevados. Mais do que nunca é preciso reforçar a prevenção", constata. Entre as medidas consideradas cruciais, estão mudanças nas regras de rótulos de alimentos, para que a população possa fazer escolhas mais conscientes, e políticas que permitam maior acesso a frutas e hortaliças.

A pesquisa do Ministério da Saúde mostra que 18,9% da população acima de 18 anos das capitais brasileiras é obesa. O percentual é 60,2% maior que o obtido na primeira vez que o trabalho foi realizado, em 2006. Naquele ano, 11,8% dos entrevistados estavam com Índice de Massa Corporal (IMC) acima de 30. Embora bastante elevados, sobretudo quando comparados com outros países da América do Sul, os indicadores são os mesmos obtidos em 2015.

"Daí a indicação de que a velocidade da expansão começa a cair", afirma Maria de Fátima. O mesmo ocorre com o excesso de peso. Em 11 anos, a expansão da população com peso acima do considerado ideal foi de 26,8%. De 2015 para 2017, contudo, os indicadores permaneceram estáveis. Há três anos, 53,9% da população estava acima do peso. No dado mais recente, 54%. Uma nova pesquisa deverá ter início no fim do ano para comprovar esses dados. No novo estudo, voluntários terão seu peso medido pelos entrevistadores.

Os sinais de estabilização de sobrepeso e obesidade nos últimos dois anos vêm acompanhados de mudanças no comportamento do brasileiro. Ele hoje consome menos refrigerante e bebidas adoçadas que na última década e se exercita um pouco mais. Em 10 anos, a queda do consumo de bebidas foi de 52,8%. Em 2007, 30,9% dos moradores das capitais faziam uso regular desses produtos. Agora, o comportamento é citado por 14,6%.

"Houve uma queda importante, mas o consumo no País ainda é muito alto", afirma a coordenadora de Alimentação e Nutrição do Ministério da Saúde, Michele Lessa. Sobretudo entre a população mais jovem. Na faixa entre 18 e 24 anos, 22,8% consomem refrigerantes e bebidas adoçadas regularmente. "Do ponto de vista nutricional, esses produtos não trazem nenhuma vantagem e têm grande concentração de açúcares. O ideal seria reduzir ao máximo o consumo", afirma Michele. A faixa etária mais jovem é a que mais ingere essas bebidas e, ao mesmo tempo, a que apresentou menor redução de consumo no período analisado: 43,17%

O raciocínio vale ainda para a melhora nos indicadores de consumo de frutas e hortaliças. Os números avançaram positivamente, mas ainda não alcançaram a meta ideal. Entre a população de 18 a 24 anos a ingestão recomendada de pelo menos cinco porções por semana desses alimentos subiu 25%. Mesmo assim, apenas 19,63% consomem esses alimentos nessa frequência. Os números vão melhorando com o passar dos anos de vida. Dos entrevistados com mais de 65 anos, 26,9% fazem o consumo desses alimentos na proporção recomendada.

Além da alimentação, os indicadores de atividade física também melhoraram. Houve um aumento de 24% de pessoas que afirmam se exercitar de forma leve ou moderada. "Todos esses indicadores precisam melhorar. O ideal é que toda população coma ao menos cinco porções de frutas e hortaliças por dia. E que se exercite de forma moderada, mas frequente", avalia Maria de Fátima.

A tarefa, no entanto, não é fácil. "Há dificuldades de acesso, sem falar em preços", diz. Batizada de Vigitel, a pesquisa do Ministério da Saúde é feita por telefone, com população acima de 18 anos residente nas capitais do País. As informações são do jornal O Estado de S. Paulo.

***Disponível em: <<https://www.correiobraziliense.com.br>>. Acesso em: 20 jun. 2018.***

**01.** O texto, de forma preponderante, objetiva

- A) criticar a fragilidade das pesquisas sobre obesidade na área da saúde.
- B) explicar os motivos pelos quais a obesidade é um problema epidêmico.
- C) divulgar informação de interesse público sobre o problema da obesidade.
- D) apontar caminhos para criação de políticas de prevenção à obesidade.

**02.** Nos parágrafos 2 e 4, há a ocorrência de citações do discurso alheio

- A) de autores distintos, sob forma transcrição literal das palavras do autor citado.
- B) de um mesmo autor, sob forma de paráfrase das palavras do autor citado.
- C) de autores distintos, sob forma de paráfrase das palavras do autor citado.
- D) de um mesmo autor, sob forma transcrição literal das palavras do autor citado.

**03.** Considerando-se a progressão discursiva do texto, é correto afirmar que o parágrafo:

- A) 2 acrescenta uma nova ideia central que estabelece com a ideia do parágrafo 1 uma relação de contraposição.
- B) 2 tão somente continua o desenvolvimento da ideia central do parágrafo 1.
- C) 8 acrescenta uma nova ideia central que estabelece com o parágrafo 7 uma relação de comparação.
- D) 8 tão somente continua o desenvolvimento da ideia central do parágrafo 7.

**04.** Considere o trecho:

Em 11 anos, a expansão da população com peso acima do considerado ideal foi de 26,8%. De 2015 para 2017, **contudo**, os indicadores permaneceram estáveis.

A palavra em destaque inter-relaciona

- A) períodos e poderia ser substituída, mantendo-se a mesma relação semântica, por **no entanto**.
- B) orações e poderia ser substituída, mantendo-se a mesma relação semântica, por **entretanto**.
- C) períodos e poderia ser substituída, mantendo-se a mesma relação semântica, por **portanto**.
- D) orações e poderia ser substituída, mantendo-se a mesma relação semântica, por **conquanto**.

**05.** Sobre a linguagem do texto, é correto afirmar que há:

- A) marcas da linguagem oral ao longo do primeiro parágrafo.
- B) o predomínio de estruturas que caracterizam a escrita formal.
- C) o predomínio de um jargão típico de profissionais da área da saúde.
- D) marcas de uma linguagem que identifica uma faixa etária específica.

06. Considere o título do texto:

Obesidade atinge um em cada cinco adultos no país, diz Ministério da Saúde

A estrutura do título autoriza inferir que

- A) a informação de que a obesidade atinge um em cada cinco adultos é de responsabilidade do autor do texto.
- B) a obesidade sempre atingiu e continuará a atingir adultos, no Brasil, na relação de um para cada grupo de cinco.
- C) a obesidade nem sempre atingiu os adultos na relação de um para cada grupo de cinco.
- D) a informação de que a obesidade atinge um em cada cinco adultos pode ser verdadeira ou não.

07. Considere o período:

Ele hoje consome menos refrigerante e bebidas adoçadas que na última década e se exercita um pouco mais.

Considerando-se as relações sintático-semânticas da língua portuguesa, outra pontuação coerente para esse período é:

- A) Ele hoje, consome menos refrigerante e bebidas adoçadas que na última década, e se exercita um pouco mais.
- B) Ele hoje consome menos refrigerante e bebidas adoçadas, que na última década, e se exercita um pouco mais.
- C) Ele, hoje, consome menos refrigerante e bebidas adoçadas que na última década e se exercita um pouco mais.
- D) Ele, hoje consome, menos refrigerante e bebidas adoçadas que na última década e se exercita um pouco mais.

08. Considere os trechos

1 [...] políticas **que permitam maior acesso a frutas e hortaliças.**

2 Dados inéditos do Ministério da Saúde obtidos pelo jornal "O Estado de S. Paulo" mostram **que a explosão de casos assistida na última década perdeu ritmo nos dois últimos anos.**

As estruturas destacadas em 1 e em 2 apresentam, respectivamente, o valor de

- A) advérbio e de substantivo.
- B) adjetivo e de substantivo.
- C) substantivo e de advérbio.
- D) substantivo e de adjetivo.

09. É correto afirmar que o texto apresenta a dominância de estrutura

- A) explicativa, com temática que se insere na esfera da ciência, mas sem usar linguagem científica e, por isso, é um artigo informativo.
- B) argumentativa, com temática que se insere na esfera jornalística, mas sem usar linguagem técnica e, por isso, é um artigo de opinião.
- C) descritiva, com temática que se insere na esfera jornalística, mas sem usar linguagem estritamente formal e, por isso, é uma crônica.
- D) narrativa, com temática que se insere na esfera da ciência, mas sem usar linguagem técnica e, por isso, é um relato.

10. Considere o período:

Os sinais de estabilização de sobrepeso e obesidade nos últimos dois anos **vêm** acompanhados de mudanças no comportamento do brasileiro.

A grafia da palavra em destaque é justificada pela concordância com

- A) “dois anos”, que é predicativo do sujeito”.
- B) “sobrepeso e obesidade”, que é núcleo do predicado.
- C) “mudanças”, que é predicativo do objeto.
- D) “sinais”, que é núcleo do sujeito.

**QUESTÕES DE LÓGICA**

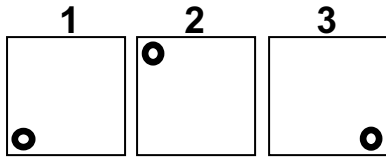
11. Dentre os servidores de nível superior de uma prefeitura estão 3 advogados, 3 contadores, 6 psicólogos e 8 médicos. Dentre esses, serão selecionados ao acaso três servidores para formar uma comissão. A probabilidade de nessa comissão existir apenas um médico é de, aproximadamente,
- A) 44%.  
B) 42%.  
C) 46%.  
D) 40%.
12. Na sequência numérica 11, 13, 17, 25, 32, ..., o número 95 é o 11º elemento. Mantendo-se a lógica de formação da sequência, a soma do 16º e do 17º elementos é igual a
- A) 276.  
B) 291.  
C) 312.  
D) 336.
13. Analise as três afirmações do quadro a seguir:

Alberto é Dentista ou Bruna não é Farmacêutica.
Se Bruna não é Farmacêutica, então Daniela é Assistente Social.
Ou Carlos não é Veterinário, ou Daniela não é Assistente Social.

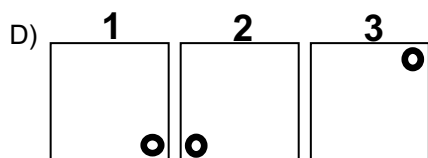
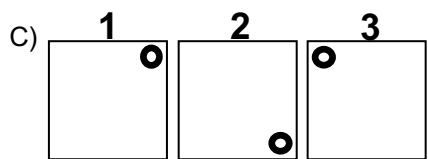
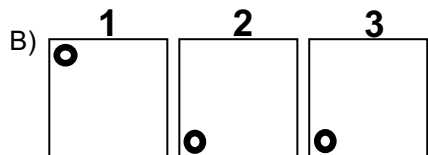
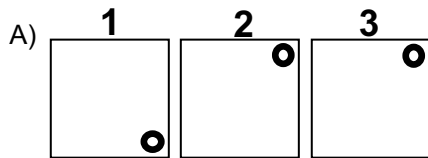
Se todas as afirmações são verdadeiras e Carlos é Veterinário, então, a afirmação que tem valor lógico verdadeiro é

- A) se Carlos é Veterinário, então Bruna não é Farmacêutica.  
B) Alberto é Dentista e Bruna não é Farmacêutica.  
C) Daniela é Assistente Social ou Alberto não é Dentista.  
D) se Daniela é Assistente Social, então Bruna não é Farmacêutica.
14. Temos quatro pessoas, uma atrás da outra, em uma fila de banco. Dois homens estão um na frente do outro. Uma pessoa de cabelos loiros está na frente de uma pessoa de cabelos ruivos. Uma mulher está na frente de um homem. Alguém de cabelos ruivos está atrás de uma pessoa de cabelos pretos. Uma pessoa de cabelos ruivos na frente de alguém com cabelos pretos. Uma mulher está atrás de um homem. Logo, esta fila está formada por
- A) uma mulher de cabelos pretos, um homem de cabelos ruivos, um homem de cabelos pretos e uma mulher de cabelos loiros.  
B) uma mulher de cabelos loiros, um homem de cabelos ruivos, uma mulher de cabelos pretos e um homem de cabelos ruivos.  
C) uma mulher de cabelos loiros, um homem de cabelos ruivos, um homem de cabelos pretos e uma mulher de cabelos ruivos.  
D) uma mulher de cabelos ruivos, um homem de cabelos pretos, um homem de cabelos loiros e uma mulher de cabelos pretos.

15. Observe os quadrados 1, 2 e 3 abaixo e as marcações em seus interiores.



Cada um deles pode ser girado em torno de seu centro. Se os quadrados 1 e 3 só giram em sentido horário e o quadrado 2 só gira em sentido anti-horário, após cada um deles dar um giro de  $270^\circ$  a organização dos quadrados será



### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Segundo a abordagem desenvolvimentista da Educação Física, as aulas devem proporcionar

- A) condições limitadas para a aprendizagem de movimentos dentro de padrões sugeridos, de acordo com as fases determinadas biologicamente.
- B) relação indireta entre as fases normais do desenvolvimento infantil e as tarefas propostas pelas crianças.
- C) ações em que os conteúdos de ensaio são definidos com base nos conhecimentos sobre processos de crescimento, desenvolvimento e aprendizagem motora.
- D) preparação cultural de cada indivíduo para que a aquisição de habilidades motoras refinadas seja desenvolvida fora das aulas de Educação Física, delimitando-se às práticas corporais cotidianas.

17. Na aprendizagem de uma habilidade, um indivíduo passa por três estágios, a saber:
- A) associativo; cognitivo e consciente.
  - B) consciente; associativo e autônomo.
  - C) cognitivo; associativo e autônomo.
  - D) consciente; cognitivo e autônomo.
18. A área da Educação Física que trata do esporte de alta competição deve
- A) centrar numa antropologia que proporcione uma verdadeira ciência humanizadora, transcendendo o rendimento motor.
  - B) centrar em caminhos diferentes daqueles necessários para que o homem, como ser imperfeito, aperfeiçoe-se como indivíduo e como ser social.
  - C) focar no rendimento motor.
  - D) focar na cooperação e no percurso das atividades físicas.
19. A Abordagem Crítico Emancipatória na Educação física objetiva
- A) desenvolver a autonomia dos sujeitos priorizando sua emancipação corporal e motora a partir da crítica às práticas corporais alternativas, desprovidas de fundamentação técnico-científica.
  - B) reconstituir historicamente temas do esporte e da cultura para superar a realidade a partir dos interesses coletivos da classe social representada.
  - C) reconstituir antropologicamente práticas do esporte e da cultura da contemporaneidade para reformar os contextos de atividades físicas.
  - D) desenvolver a autonomia dos sujeitos valorizando a criatividade e a linguagem sem deixar de lado o movimento humano por meio dos esportes e jogos como conteúdo principal.
20. Na aptidão física, os componentes relacionados à saúde são
- A) força muscular, resistência muscular, resistência cardiovascular, flexibilidade articular e composição corporal.
  - B) equilíbrio, coordenação, agilidade, velocidade e potência.
  - C) força muscular, equilíbrio, agilidade e coordenação.
  - D) composição corporal, agilidade, potência, equilíbrio corporal e coordenação motora.
21. De acordo com a visão desenvolvimentista, o conjunto de mudanças que acontecem no comportamento motor humano, ao longo do tempo, ocorre desde o nascimento até o
- A) final da infância.
  - B) início da fase adulta
  - C) estágio de operações formais.
  - D) fim da vida.



22. Com base nos dados de crescimento físico na adolescência, o professor pode acompanhar e avaliar o desenvolvimento de seus alunos. Na adolescência, a velocidade de crescimento em estatura ocorre em três fases: início de aceleração, velocidade de pico e desaceleração.

A fase de início de aceleração inicia

- A) aos dezoito anos de idade em meninos e aos dezesseis em meninas.
- B) aos onze anos de idade em meninos e aos nove em meninas.
- C) aos nove anos de idade em meninos e meninas.
- D) aos treze anos de idade em meninos e aos onze anos de idade em meninas.

23. O processo de inclusão social pleno das pessoas com deficiência é lento devido a inúmeras barreiras encontradas na sociedade, as quais vão desde a dificuldade de tolerância e convivência com as diferenças até a falta de organização urbana das cidades para melhorar a acessibilidade a todas as pessoas.

No caso de uma turma de educação física que tenha entre seus alunos um cadeirante, o estágio mais avançado de inclusão dar-se-á quando

- A) o aluno cadeirante tiver alguma função de apoio no jogo dos andantes, como arbitrar a partida ou fazer a súmula.
- B) o cadeirante se sentir bem com sua diferença, a qual o impede de jogar com os andantes.
- C) o aluno cadeirante tiver seu direito respeitado de não jogar com os andantes.
- D) os alunos andantes não estigmatizarem o cadeirante.

24. Para organizar um evento multiesportivo e interturmas tendo como proposta a ênfase na participação do maior número de atletas e no maior número de jogos possíveis, o planejamento coletivo dos professores deve optar pelo modelo de

- A) torneio tipo eliminatória, com cada turma formando quantos times quiser em cada modalidade e com jogos até que haja um time campeão.
- B) campeonato tipo rodízio combinado com play-off, com cada turma formando um time em cada modalidade e com jogos até que haja um time campeão.
- C) competição tipo rodízio, com cada turma formando um time em cada modalidade e com jogos até que se encerre o tempo do evento.
- D) festival tipo maratona de jogos, com cada turma formando um time em cada modalidade e com jogos até que haja um time campeão.

25. Considerando o problema da obesidade, analise as afirmativas a seguir:

- I. A exigência social pela boa aparência mobiliza as pessoas para a prática de atividades físicas.
- II. A preocupação dos especialistas em saúde pública com os índices crescentes de obesidade reflete a importância de um país ter políticas que garantam todos os desejos da população.
- III. A falta de exercícios físicos e a alimentação rica em carboidrato e gorduras estão entre os principais causadores do crescente índice de obesidade da população.
- IV. A escola tem importância fundamental para a diminuição das doenças causadas pela obesidade.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II.
- B) I, III e IV.
- C) II e III.
- D) II e IV.

26. A respeito da competição em esportes individuais, assinale a opção correta.

- A) Um elemento comum da competição nos esportes individuais consiste no envolvimento das pessoas em prol do alcance de um objetivo comum aos participantes.
- B) Os reforços, como pontos e vitórias, geralmente são distribuídos de maneira desigual entre os participantes, com base em seu desempenho competitivo.
- C) A rivalidade gerada nas competições não é estimulante para atingir a perfeição, mas, se for prolongada e intensa, contribui para a melhora da destreza motora.
- D) Os esportes individuais não se incluem na categoria jogo, pois não contribuem para o processo vital dos grupos.

27. Com relação a situações cooperativas, assinale a opção correta.

- A) A situação cooperativa está presente nos jogos em que o participante é motivado a expressar-se com responsabilidade, destreza e precisão.
- B) A situação cooperativa estará evidenciada quando a ação de A for benéfica para A e para B, independentemente de a ação de B ser benéfica para ambos.
- C) Na situação cooperativa, um indivíduo só alcançará o objetivo se todos também o alcançarem.
- D) A situação cooperativa está vinculada a modelos que restringem o movimento a apenas uma opção, enfatizando formas que aprimorem esse movimento.

28. No que diz respeito à combinação entre competição e cooperação, assinale a opção correta.

- A) Mesmo associadas, competição e cooperação são opostas e independentes, a exemplo da situação em que há cooperação no grupo para vencer o jogo, mas há competição para obter a posse de bola.
- B) A combinação de competição e cooperação focada na melhoria de resultados físicos, emocionais e sociais incentiva a superação de desafios, porém aumenta a rivalidade, uma vez que se procura assegurar que o desempenho do outro não seja bom.
- C) Um método para a combinação de competição e cooperação consiste em utilizar a competição entre grupos, que favorece a cooperação intergrupual, apesar dos inconvenientes da competição interpessoal.
- D) Associar competição e cooperação, como ocorre em esportes coletivos, pode apresentar contradições: a atividade é competitiva, mas os participantes são cooperativos.

29. Em relação à cultura e educação física, assinale a opção correta.

- A) Para promover mudanças na cultura dominante da educação física escolar, é necessário subordinar-se às práticas sociais que afirmam valores, interesses, conceitos e tradições arraigados à prática da disciplina.
- B) A capoeira, quando vinculada somente à aprendizagem e à reprodução de seus aspectos técnicos, perde seus significados culturais.
- C) Como a educação física é construída culturalmente, ela prescinde de uma prática social, pois é reproduzida em diversos ambientes e espaços.
- D) As diferenças entre as pessoas são proporcionadas pelas diferentes estruturas biológicas da espécie humana e por suas diferentes opções culturais.

30. Com 05 dias para organizar os jogos municipais, foram inscritas as modalidades de futsal inscritos 05 equipes com 10 atletas, de basquetebol inscritas 04 equipes com 10 atletas, voleibol inscritas 03 equipes com 10 atletas. O material para os jogos já está reservado. Todas as modalidades serão em sistema de rodízio simples. Dispondo medalhas para primeiros e segundos lugares, que custa R\$ 05,00 por unidade, uma quadra poliesportiva. Os árbitros cobram R\$ 30,00 por jogo.

Considerando essas informações, analise as seguintes afirmativas:

- I. Teremos até 05 jogos por dia, 02 de futsal, 02 de basquetebol e 01 de voleibol.
- II. Participarão do evento 120 atletas e serão entregues 60 medalhas, sendo 30 de ouro e 30 de prata.
- III. Gastos R\$ 570,00 de arbitragem e R\$ 300,00 com medalhas, total R\$870,00.
- IV. Teremos 19 jogos, sendo 10 de futsal, 06 de basquete e 03 de voleibol.

Assinale a opção correta.

- A) Apenas a afirmativa II e IV estão corretas.
- B) Apenas a afirmativa III está correta.
- C) Todas as afirmativas estão corretas.
- D) Somente as afirmativas II, I