

Caderno de Provas

CTA P 08 - NS

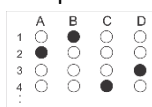
EDUCADOR FÍSICO

Edital Nº. 01/2018 – Prefeituras e Câmaras
Municipais do Trairi e Agreste Potiguar

21 de outubro de 2018

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** só poderá ser levado pelo candidato após o encerramento do prazo estabelecido para a sua aplicação.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento das **Folhas de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa (Objetivas)	10 questões	30 pontos
Conhecimentos Específicos (Objetivas)	20 questões	70 pontos
Total de questões	30 questões	100 pontos

NOME COMPLETO:

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA LÍNGUA PORTUGUESA NÍVEL SUPERIOR

O texto abaixo servirá de base para as questões 1 e 2.

Noção de erro de português é afetada pela ideia de que, vista do passado, toda evolução é corrupção

Aldo Bizzocchi

Somos um povo que adora discutir a própria língua. E quando o fazemos, um dos assuntos que invariavelmente vêm à baila é a famigerada questão do erro gramatical. Muito se tem debatido a respeito, e a suposta existência de erros em nossa fala (bem como na escrita) ensejou até o surgimento de uma nova profissão, por sinal lucrativa, a de consultor gramatical. Igualmente, peritos no assunto têm mantido com sucesso colunas em jornais, sites, programas de rádio ou televisão com o propósito de ensinar as pessoas a falar corretamente o seu próprio idioma. Isso porque, segundo o diagnóstico catastrofista desses entendidos, nunca se falou tão mal o português como agora, nossa língua caminha inelutavelmente para a ruína e a dissolução, já não se escreve mais como antigamente, e toda uma interminável cantilena de rabugices.

(...)

É preciso, então, definir claramente o que é o erro em matéria de língua. É evidente que, se um estrangeiro tentando falar português disser “O meu mulher ser muito bonita”, cometerá um erro, a ponto de se poder dizer que isso não é português. Da mesma forma, quando cometemos um *lapsus linguae*, isto é, um equívoco involuntário do qual temos consciência, estamos diante de um erro linguístico.

Mas o que se costuma chamar de “erro de português” é uma expressão linguística que nada tem de acidental, já que é sistemática e, geralmente, proferida por pessoas de menor nível escolar e socioeconômico, embora possa ocorrer até nos mais altos escalões da sociedade. Para a linguística, que é a ciência da linguagem humana, esse fenômeno não pode ser chamado de erro. Se a língua é um sistema de signos que se articulam segundo leis definidas para permitir a comunicação e o pensamento humanos, toda expressão linguística, mesmo a das pessoas iletradas, cumpre esse papel com eficiência.

(...)

A maioria dos chamados erros constitui, na verdade, um uso linguístico inadequado à situação de comunicação. Para entendermos melhor essa inadequação, vamos fazer uma analogia entre a língua que falamos e a roupa que usamos. Ninguém em sã consciência vai a uma cerimônia de formatura de camiseta e bermudas tampouco vai à praia de terno. Assim como há uma roupa adequada a cada ocasião, há uma forma de expressão linguística, chamada registro ou nível de linguagem, adequada a cada situação de discurso.

(...)

Mas e aquelas pessoas que moram na periferia ou na zona rural e dizem “pobrema”, “cardeneta” ou “puliça”, elas não estão falando errado? Do ponto de vista normativo, sim. Mas, como disse, a gramática normativa só se aplica a situações e ambientes formais. O registro deve, antes de tudo, estar adequado ao contexto social da comunicação. Pessoas que vivem num meio de baixa escolaridade e pronunciam “pobrema” estão adaptadas ao seu habitat. Se você duvida, experimente entrar numa favela do Rio vestindo roupa social e vá conversar com os traficantes usando linguagem de magistrado para ver o que lhe acontece.

Não estou dizendo com isso que o linguajar das pessoas não-escolarizadas deva ser incentivado. É evidente que, como cidadãos, devemos lutar para acabar com a pobreza e a ignorância. Nesse sentido, não apenas pronunciar “pobrema” é errado; morar em favelas ou andar maltrapilho é muito mais. No entanto, muitos brasileiros moram em barracos ou na rua e só têm uma roupa – muitas vezes esfarrapada – para vestir e só um registro para falar. Sua fala é pobre como é pobre a sua existência, tanto física quanto mental. O imaginário da classe média idealiza essas pessoas indo a todos os lugares sempre com a mesma camisa surrada, os mesmos chinelos velhos, e falando com todos sempre do mesmo modo.

Texto adaptado. Fonte: Língua Portuguesa, ano 3, n.º 25, novembro de 2007

01. A intenção comunicativa predominante no texto é

- A) divulgar as causas para o que, costumeiramente, denomina-se de “erro de português”;
- B) narrar situações que exemplificam o que, costumeiramente, denomina-se de “erro de português”;
- C) descrever situações que justificam o que, costumeiramente, denomina-se de “erro de português”.
- D) opinar sobre o equívoco em relação ao que, costumeiramente, denomina-se de “erro de português”;

02. Após a leitura do texto de Aldo Bizzocchi podemos inferir que o autor trata a questão do erro de português a partir de um enfoque

- A) pragmático, pois se refere ao uso da língua adequado às diferentes situações e contextos em que se insere o falante.
- B) sociológico, pois se refere, prioritariamente, à questão socioeconômica das classes média e alta.
- C) gramatical, pois trata do que é “certo” ou “errado” no uso da língua portuguesa, conforme o que prescreve a norma.
- D) acadêmico, pois trata o uso da língua como uma questão científica que apresenta os motivos dos erros e acertos dos falantes.

03. Assinale a opção em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que preencham, RESPECTIVAMENTE, as lacunas da seguinte frase:

“Quando se trata de eleição ___ duas coisas devem ser observadas ___ uma é o projeto político proposto pelo candidato ___ a outra é o posicionamento dele ante as demandas populares.”

- A) dois pontos – vírgula – ponto e vírgula.
- B) ponto e vírgula – vírgula – vírgula.
- C) vírgula – dois pontos – ponto e vírgula.
- D) vírgula – vírgula – ponto e vírgula.

Leia o excerto a seguir, extraído da obra *Iracema* (José de Alencar), para responder às questões 4 e 5.

“Depois, Iracema quebrou a flecha homicida, deu a haste ao desconhecido, guardando consigo a ponta farpada”.

José de Alencar

04. No que tange às sequências tipológicas, é correto afirmar que o texto apresentado se trata de

- A) uma sequência descritiva, com adjetivos que possibilitam a construção de um texto estático.
- B) uma sequência narrativa pela presença de verbos que apresentam uma sucessão de fatos.
- C) uma sequência descritiva, pela presença de substantivos acompanhados de adjetivos que os caracterizam.
- D) uma sequência narrativa pela presença de verbos dos quais se possibilita traçar um perfil do personagem da romance.

05. Ainda com base no texto de José de Alencar, anteriormente apresentado, assinale a opção que apresenta uma outra construção possível para a última oração do excerto, sem que o sentido do texto seja alterado.

- A) (...)deu a haste ao desconhecido e guardou consigo a ponta farpada.
- B) (...)deu a haste ao desconhecido ao guardar consigo a ponta farpada.
- C) (...)deu a haste ao desconhecido por ter guardado consigo a ponta farpada.
- D) (...)deu a haste ao desconhecido e guardando consigo a ponta farpada.

06. Leia o texto a seguir:

“Não sou **nada**. Nunca serei nada. Não posso querer **ser nada**. À parte isso, tenho em mim **todos os sonhos** do mundo.”

Fernando Pessoa

Marque a opção que classifica correta e simultaneamente os termos em destaque no texto acima.

- A) Objeto direto – oração subordinada substantiva objetiva direta – objeto direto.
- B) Objeto direto – objeto direto – objeto direto.
- C) Predicativo do sujeito – oração subordinada substantiva objetiva direta – objeto direto.
- D) Predicativo do sujeito – objeto direto – objeto direto.

07. Marque a opção que apresenta problema de desrespeito à norma padrão da Língua Portuguesa, quanto à colocação pronominal.

- A) Sempre te quis como amiga.
- B) Desaprovei a proposta que deram-me.
- C) Os participantes não lhe obedeceram às orientações.
- D) Todos me chamaram ao mesmo tempo.

08. Considerando que o texto abaixo foi extraído de uma conversa do *whatsapp*, assinale a opção correta, acerca da variação linguística empregada nele.

Vc ñ falou cmg hj, BB... Estou com sdds. Bjs!

- A) Esse tipo de escrita é desconsiderado como texto, visto que não cumpre sua função comunicativa, pois corrompe a norma padrão, apesar de cumprir a função social da língua.
- B) Por ter palavras abreviadas em excesso, está totalmente contrariando as regras da gramática, logo não é um texto capaz de cumprir a função social da linguagem, que é a comunicação.
- C) Esse tipo de escrita é considerável, pois é valorizado em qualquer situação de comunicação, haja vista que cumpre a função social da língua, que é a comunicação.
- D) Apesar de se tratar de uma linguagem abreviada, o texto cumpre sua função comunicativa, mas este tipo de variação linguística só deve ser utilizado em situações informais específicas.

09. Considere a frase:

“[Eu] Falei que a realização profissional não é uma coisa tão relativa assim, pois seriam as mesmas, para você e para mim, as expectativas sobre o sucesso decorrente da escolha da profissão certa.”

Com a substituição da palavra “expectativas” por “expectativa”, qual das opções a seguir teve a concordância (verbal e nominal) ajustada coerentemente?

- A) “[Eu] Falei que a realização profissional não é uma coisa tão relativa assim, pois seria as mesmas, para você e para mim, a expectativa sobre o sucesso decorrentes da escolha da profissão certa.”
- B) “[Eu] Falei que a realização profissional não é uma coisa tão relativa assim, pois seriam as mesmas, para você e para mim, a expectativa sobre o sucesso decorrente da escolha da profissão certa.”
- C) “[Eu] Falei que a realização profissional não é uma coisa tão relativa assim, pois seria a mesma, para você e para mim, a expectativa sobre o sucesso decorrente da escolha da profissão certa.”
- D) “[Eu] Falei que a realização profissional não é uma coisa tão relativa assim, pois seria as mesmas, para você e para mim, a expectativa sobre o sucesso decorrente da escolha da profissão certa.”

10. Considere o texto a seguir.



Disponível em: <https://www.google.com.br/search>. Acesso em 04 de setembro de 2018.

Marque a opção na qual todas as palavras estão grafadas em consonância com o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, com vigência obrigatória a partir de 1º de janeiro de 2016, e que a ortografia se justifica pela mesma regra das palavras apresentadas no segundo quadrinho da tirinha.

- A) Chapéus – papéis – heróis – Piauí.
B) Androide – alcateia – estreia – joia.
C) Feiura – bocaiuva – saúde – saída.
D) Enjoo – veem – perdoo – assembleia.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA EDUCADOR FÍSICO

11. Relacionando as novas tecnologias e o estilo de vida, percebe-se que o avanço tecnológico tem contribuído para fornecer mais informações e mais conforto à população, com o uso de máquinas, equipamentos eletrônicos e meios de locomoção. Por outro lado, esse fenômeno, também é responsável por
- A) um estilo de vida menos ativo e mais sedentário.
 - B) um estilo de vida mais ativo e menos sedentário.
 - C) melhorar a saúde de todos, por meio do sedentarismo.
 - D) proporcionar menor esforço, tornando-o ativo e sedentário.
12. Considerando o conceito de qualidade de vida, a prática regular da atividade física contribui para
- A) contribuir para o vício no alcoolismo.
 - B) aumentar os riscos com as doenças cardiorrespiratórias.
 - C) prevenir doenças cardiorrespiratórias.
 - D) aumentar o grau de obesidade.
13. É definido como a falta ou a grande diminuição da atividade física o
- A) ativismo.
 - B) sedentarismo.
 - C) civismo.
 - D) alpinismo.
14. Processo de interação social em que os objetivos são comuns, as ações são compartilhadas e os benefícios são distribuídos para todos, refere-se aos
- A) jogos competitivos.
 - B) jogos de estafeta.
 - C) jogos da copa do mundo de futebol.
 - D) jogos cooperativos.
15. A Educação Física e o esporte escolar podem ser empregados para melhorar a aptidão física dos indivíduos, contribuindo automaticamente, dessa maneira, para o desenvolvimento social, uma vez que os indivíduos estariam mais aptos a atuar na sociedade e, portanto, seriam também mais úteis a ela.
- Diante de tais fatos, qual a visão da educação física escolar baseada nos parâmetros expressos na afirmativa acima?
- A) visão Desenvolvimentista
 - B) visão Psicomotricista
 - C) visão Biológica
 - D) visão Psicobiológica

16. Dentre as características dos jogos competitivos citamos:

- A) Ganhador e o perdedor.
- B) Todos ganham.
- C) Traz a união.
- D) É reconfortante.

17. Sobre os jogos cooperativos e competitivos é correto afirmar que

- A) o jogo cooperativo também é considerado um jogo finito, enquanto o jogo competitivo é considerado um jogo infinito.
- B) ambos tem um vencedor e um perdedor.
- C) o jogo competitivo não tem perdedor.
- D) o jogo cooperativo também é considerado um jogo infinito, enquanto o jogo competitivo é considerado um jogo finito.

18. Sobre os efeitos da atividade física no cérebro, podemos afirmar que

- A) aumenta a possibilidade de adquirir doenças.
- B) estimula a liberação de substâncias como a endorfina.
- C) aumenta da gordura corporal.
- D) diminui a resistência ao esforço físico.

19. O sedentarismo é considerado o principal fator de risco para morte súbita, estando na maioria das vezes associado diretamente às causas ou não do agravamento da grande maioria das doenças. Qual opção NÃO é consequência da vida sedentária?

- A) Perda da massa muscular.
- B) Baixa resistência orgânica.
- C) Aumento no peso.
- D) Melhoria do sistema cardiorrespiratório.

20. Caracterizada por ter medidas profiláticas, libertando a população de hábitos insalubres e promovendo a assepsia social e moral. A função do Professor era de agente sanitário e o conteúdo era a ginástica. A que tendência da Educação Física referem-se às assertivas supracitadas?

- A) Educação Física Higienista.
- B) Educação Física Militarista.
- C) Educação Física Pedagógica.
- D) Educação Física Competitivista.

21. Nas décadas de 70 e 80, surgem movimentos “renovadores” na educação física. Entre eles, destacam-se a “Psicomotricidade” com variantes à “Psicocinética” de Jean Le Boulch (1978), que se apresentam como contestação à educação física por considerá-la ligada a

- A) uma concepção como meio de formação.
- B) privilegiar o estímulo ao desenvolvimento psicomotor.
- C) uma concepção dualista de homem.
- D) instrumentalização do movimento humano.

22. Existe um repertório diversificado de jogos em nossa cultura esportista. Em muitos deles, jogamos uns contra os outros. O voleibol é um dos exemplos que podemos citar. Qual das alternativas possui fundamentos do voleibol?
- A) Chute, soco e pernada.
 - B) Saque, manchete, toque, ataque, bloqueio e defesa.
 - C) Braçada, mergulho e chute.
 - D) Arremesso, domínio, braçada, pernada e soco.
23. Sabendo-se que a Educação Física, na sua intervenção profissional, trabalha com diversas práticas corporais e suas manifestações, pode-se afirmar que o professor dessa disciplina está suscetível a vivenciar, durante as suas aulas, situações em que os alunos necessitem de atendimento de emergência, em virtude de lesões causadas pelo movimento do corpo. Nesse sentido, é correto afirmar que:
- A) Os primeiros socorros são os cuidados imediatos prestados a uma pessoa, cujo estado físico, psíquico ou emocional acarretem em perigo à integridade de sua saúde ou de sua vida. Estes cuidados são realizados fora do ambiente hospitalar, e possuem o objetivo de manter as funções vitais da vítima, evitando o agravamento de seu quadro estático, até que a assistência médica especializada chegue.
 - B) Os primeiros socorros não são os primeiros atendimentos prestados a uma vítima que está ferida ou que adocece de força instantânea, seja temporariamente ou de imediatismo. Esses atendimentos iniciais são realizados apenas nos hospitais credenciados para o atendimento de urgência.
 - C) Os primeiros socorros não têm entre seus objetivos evitar o agravamento das lesões, pois se trata de um atendimento elementar para tranquilizar os familiares da vítima. Atender uma pessoa em perigo é missão do profissional da saúde, principalmente, do médico socorrista. Portanto, este atendimento deverá ser feito prioritariamente na unidade de saúde do bairro.
 - D) Ao acontecer qualquer acidente nas aulas de educação física, o Professor não precisa se preocupar com o que ocorreu, ele precisa acionar o serviço de saúde local, continuar sua aula e aguardar o atendimento inicial por parte dos profissionais da saúde, para não agravar o quadro da vítima.
24. O balanço energético consiste na diferença entre as calorias consumidas e as calorias gastas pelo indivíduo. Qual alternativa NÃO está correta?
- A) Caso o indivíduo consuma mais calorias do que gasta, ele estará com um balanço energético positivo, ganhando peso.
 - B) Caso gaste mais caloria do que consome, estará com balanço energético negativo, perdendo peso.
 - C) Caso consuma a mesma quantidade que gasta, estará com um balanço energético equilibrado, mantendo o peso.
 - D) Caso o indivíduo consuma mais calorias do que gasta, ele estará com um balanço energético positivo, perdendo peso.
25. Muitos estudiosos da Educação Física e do esporte têm realçado a contribuição da atividade esportiva na socialização das crianças e adolescentes, utilizando como justificativa para a inclusão da disciplina nos currículos escolares. Mediante isto, o que as crianças aprendem com o esporte nesse contexto?
- A) As crianças, através do esporte, aprendem somente a observar o mundo dos outros e, que, para a convivência social, necessitam ter determinado comportamento aceitável.
 - B) As crianças, através do esporte, aprendem em relação apenas ao seu próprio mundo e, que, para a convivência social é preciso compreender a competição, pois a vida é organizada pela meritocracia.
 - C) As crianças, através do esporte, aprendem que entre ela e o mundo existem “os outros” e, que, para a convivência social, é necessário obedecer a determinadas regras, ter determinado comportamento.
 - D) As crianças, através do esporte, aprendem que entre elas e o mundo existe “só o seu mundo” e, que, para a convivência social, não precisam obedecer a determinadas regras. Elas precisam ser vencedoras sempre.

26. A atividade física acompanha a espécie humana desde os tempos mais remotos. Há muitos milênios, a atividade física permitia ao homem realizar tarefas diárias como caça e pesca; possibilitava, ainda, que ele se defendesse ou fosse capaz de fugir. Atualmente, com as novas tecnologias, somos capazes de passar dias, semanas e meses sem realizar grandes esforços físicos. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- A) Na sociedade atual, a prática da atividade física não tem nenhum benefício para a saúde.
- B) Nos primórdios da história da humanidade, para os seres humanos que viveram nessa época, o esforço físico e o trabalho muscular eram essenciais para a continuidade da espécie.
- C) Na sociedade primitiva, para os seres humanos que viveram nessa época, o esforço físico e o trabalho muscular não eram essenciais para a continuidade da espécie.
- D) O avanço tecnológico tem contribuído para fornecer mais informações e mais conforto à população, com o uso de máquinas, equipamentos eletrônicos e meios de locomoção. Por outro lado, esse fenômeno é responsável por um estilo de vida mais ativo e menos sedentário.

27. Assinale a opção que completa corretamente a sentença:

Nos jogos cooperativos, há mistura de grupos que brincam juntos, e ninguém é rejeitado ou excluído. Enquanto que, nos jogos competitivos_____.

- A) alguns são excluídos, ficando de fora por sua falta de habilidade.
- B) os jogadores aprendem a ter senso de unidade e a compartilhar o sucesso.
- C) há maior sensibilidade às necessidades dos outros e todos se ajudam com frequência; a qualidade das produções coletivas é maior.
- D) os jogos são divertidos para todos, que têm um sentimento de vitória.

28. Nos movimentos renovadores da educação física, surge uma tendência ligada ao movimento humano chamado Esporte para Todos (EPT), que se caracteriza como movimento alternativo ao

- A) esporte participação.
- B) esporte paralímpico.
- C) esporte como lazer.
- D) esporte de rendimento.

29. A atividade física e esportiva tem auxiliado crianças e jovens com deficiência a não só adquirir autonomia e independência, como também a resgatar sua autonomia, sua autoconfiança, suas relações pessoais e seu equilíbrio emocional. Mesmo aqueles com grande dificuldade motora e intelectual podem praticar esportes, sob orientação adequada. Qual alternativa mostra uma conduta correta para inclusão desses alunos?

- A) Não deixar participar das atividades, pois não são capazes.
- B) Evitar ajuda na superação de dificuldades, pois para incluir o deficiente precisa provar que é capaz sozinho.
- C) Garantir a participação de todos, desafiando cada um a realizar o melhor e considerando suas potencialidades.
- D) Não desafiar o educando, pois não há necessidade de mostrar suas potencialidades.

30. Os primeiros sistemas de luta evoluíram provavelmente junto com os seres humanos, porque a humanidade sempre teve de se defender de animais ou mesmo de outros seres humanos. A luta é um dos esportes mais antigos do mundo. Sua origem pode ser rastreada em desenhos de até 15 mil anos encontrados em grutas francesas. Acerca dessa temática, é correto afirmar que:

- A) O boxe é uma mistura de luta, dança, arte marcial, cultura popular, música e brincadeira.
- B) A capoeira é uma mistura de luta, dança, arte marcial, cultura popular, música e brincadeira.
- C) O aikidô é uma mistura de luta, dança, arte marcial, cultura popular, música e brincadeira.
- D) A esgrima é uma mistura de luta, dança, arte marcial, cultura popular, música e brincadeira.