

Caderno de Provas

CTA P 28 - NS

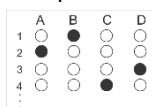
PROFESSOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**Edital Nº. 01/2018 – Prefeituras e Câmaras
Municipais do Trairi e Agreste Potiguar**

21 de outubro de 2018

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** só poderá ser levado pelo candidato após o encerramento do prazo estabelecido para a sua aplicação.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento das **Folhas de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa (Objetivas)	10 questões	30 pontos
Conhecimentos Específicos (Objetivas)	20 questões	70 pontos
Total de questões	30 questões	100 pontos

NOME COMPLETO:

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA LÍNGUA PORTUGUESA NÍVEL SUPERIOR

O texto abaixo servirá de base para as questões 1 e 2.

Noção de erro de português é afetada pela ideia de que, vista do passado, toda evolução é corrupção

Aldo Bizzocchi

Somos um povo que adora discutir a própria língua. E quando o fazemos, um dos assuntos que invariavelmente vêm à baila é a famigerada questão do erro gramatical. Muito se tem debatido a respeito, e a suposta existência de erros em nossa fala (bem como na escrita) ensejou até o surgimento de uma nova profissão, por sinal lucrativa, a de consultor gramatical. Igualmente, peritos no assunto têm mantido com sucesso colunas em jornais, sites, programas de rádio ou televisão com o propósito de ensinar as pessoas a falar corretamente o seu próprio idioma. Isso porque, segundo o diagnóstico catastrofista desses entendidos, nunca se falou tão mal o português como agora, nossa língua caminha inelutavelmente para a ruína e a dissolução, já não se escreve mais como antigamente, e toda uma interminável cantilena de rabugices.

(...)

É preciso, então, definir claramente o que é o erro em matéria de língua. É evidente que, se um estrangeiro tentando falar português disser “O meu mulher ser muito bonita”, cometerá um erro, a ponto de se poder dizer que isso não é português. Da mesma forma, quando cometemos um *lapsus linguae*, isto é, um equívoco involuntário do qual temos consciência, estamos diante de um erro linguístico.

Mas o que se costuma chamar de “erro de português” é uma expressão linguística que nada tem de acidental, já que é sistemática e, geralmente, proferida por pessoas de menor nível escolar e socioeconômico, embora possa ocorrer até nos mais altos escalões da sociedade. Para a linguística, que é a ciência da linguagem humana, esse fenômeno não pode ser chamado de erro. Se a língua é um sistema de signos que se articulam segundo leis definidas para permitir a comunicação e o pensamento humanos, toda expressão linguística, mesmo a das pessoas iletradas, cumpre esse papel com eficiência.

(...)

A maioria dos chamados erros constitui, na verdade, um uso linguístico inadequado à situação de comunicação. Para entendermos melhor essa inadequação, vamos fazer uma analogia entre a língua que falamos e a roupa que usamos. Ninguém em sã consciência vai a uma cerimônia de formatura de camiseta e bermudas tampouco vai à praia de terno. Assim como há uma roupa adequada a cada ocasião, há uma forma de expressão linguística, chamada registro ou nível de linguagem, adequada a cada situação de discurso.

(...)

Mas e aquelas pessoas que moram na periferia ou na zona rural e dizem “pobrema”, “cardeneta” ou “puliça”, elas não estão falando errado? Do ponto de vista normativo, sim. Mas, como disse, a gramática normativa só se aplica a situações e ambientes formais. O registro deve, antes de tudo, estar adequado ao contexto social da comunicação. Pessoas que vivem num meio de baixa escolaridade e pronunciam “pobrema” estão adaptadas ao seu habitat. Se você duvida, experimente entrar numa favela do Rio vestindo roupa social e vá conversar com os traficantes usando linguagem de magistrado para ver o que lhe acontece.

Não estou dizendo com isso que o linguajar das pessoas não-escolarizadas deva ser incentivado. É evidente que, como cidadãos, devemos lutar para acabar com a pobreza e a ignorância. Nesse sentido, não apenas pronunciar “pobrema” é errado; morar em favelas ou andar maltrapilho é muito mais. No entanto, muitos brasileiros moram em barracos ou na rua e só têm uma roupa – muitas vezes esfarrapada – para vestir e só um registro para falar. Sua fala é pobre como é pobre a sua existência, tanto física quanto mental. O imaginário da classe média idealiza essas pessoas indo a todos os lugares sempre com a mesma camisa surrada, os mesmos chinelos velhos, e falando com todos sempre do mesmo modo.

Texto adaptado. Fonte: Língua Portuguesa, ano 3, n.º 25, novembro de 2007

01. A intenção comunicativa predominante no texto é

- A) divulgar as causas para o que, costumeiramente, denomina-se de “erro de português”;
- B) narrar situações que exemplificam o que, costumeiramente, denomina-se de “erro de português”;
- C) descrever situações que justificam o que, costumeiramente, denomina-se de “erro de português”.
- D) opinar sobre o equívoco em relação ao que, costumeiramente, denomina-se de “erro de português”;

02. Após a leitura do texto de Aldo Bizzocchi podemos inferir que o autor trata a questão do erro de português a partir de um enfoque

- A) pragmático, pois se refere ao uso da língua adequado às diferentes situações e contextos em que se insere o falante.
- B) sociológico, pois se refere, prioritariamente, à questão socioeconômica das classes média e alta.
- C) gramatical, pois trata do que é “certo” ou “errado” no uso da língua portuguesa, conforme o que prescreve a norma.
- D) acadêmico, pois trata o uso da língua como uma questão científica que apresenta os motivos dos erros e acertos dos falantes.

03. Assinale a opção em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que preencham, RESPECTIVAMENTE, as lacunas da seguinte frase:

“Quando se trata de eleição ___ duas coisas devem ser observadas ___ uma é o projeto político proposto pelo candidato ___ a outra é o posicionamento dele ante as demandas populares.”

- A) dois pontos – vírgula – ponto e vírgula.
- B) ponto e vírgula – vírgula – vírgula.
- C) vírgula – dois pontos – ponto e vírgula.
- D) vírgula – vírgula – ponto e vírgula.

Leia o excerto a seguir, extraído da obra Iracema (José de Alencar), para responder às questões 4 e 5.

“Depois, Iracema quebrou a flecha homicida, deu a haste ao desconhecido, guardando consigo a ponta farpada”.

José de Alencar

04. No que tange às sequências tipológicas, é correto afirmar que o texto apresentado se trata de

- A) uma sequência descritiva, com adjetivos que possibilitam a construção de um texto estático.
- B) uma sequência narrativa pela presença de verbos que apresentam uma sucessão de fatos.
- C) uma sequência descritiva, pela presença de substantivos acompanhados de adjetivos que os caracterizam.
- D) uma sequência narrativa pela presença de verbos dos quais se possibilita traçar um perfil do personagem da romance.

05. Ainda com base no texto de José de Alencar, anteriormente apresentado, assinale a opção que apresenta uma outra construção possível para a última oração do excerto, sem que o sentido do texto seja alterado.

- A) (...)deu a haste ao desconhecido e guardou consigo a ponta farpada.
- B) (...)deu a haste ao desconhecido ao guardar consigo a ponta farpada.
- C) (...)deu a haste ao desconhecido por ter guardado consigo a ponta farpada.
- D) (...)deu a haste ao desconhecido e guardando consigo a ponta farpada.

06. Leia o texto a seguir:

“Não sou nada. Nunca serei nada. Não posso querer ser nada. À parte isso, tenho em mim todos os sonhos do mundo.”

Fernando Pessoa

Marque a opção que classifica correta e simultaneamente os termos em destaque no texto acima.

- A) Objeto direto – oração subordinada substantiva objetiva direta – objeto direto.
- B) Objeto direto – objeto direto – objeto direto.
- C) Predicativo do sujeito – oração subordinada substantiva objetiva direta – objeto direto.
- D) Predicativo do sujeito – objeto direto – objeto direto.

07. Marque a opção que apresenta problema de desrespeito à norma padrão da Língua Portuguesa, quanto à colocação pronominal.

- A) Sempre te quis como amiga.
- B) Desaprovei a proposta que deram-me.
- C) Os participantes não lhe obedeceram às orientações.
- D) Todos me chamaram ao mesmo tempo.

08. Considerando que o texto abaixo foi extraído de uma conversa do *whatsapp*, assinale a opção correta, acerca da variação linguística empregada nele.

Vc ñ falou cmg hj, BB... Estou com sdds. Bjs!

- A) Esse tipo de escrita é desconsiderado como texto, visto que não cumpre sua função comunicativa, pois corrompe a norma padrão, apesar de cumprir a função social da língua.
- B) Por ter palavras abreviadas em excesso, está totalmente contrariando as regras da gramática, logo não é um texto capaz de cumprir a função social da linguagem, que é a comunicação.
- C) Esse tipo de escrita é considerável, pois é valorizado em qualquer situação de comunicação, haja vista que cumpre a função social da língua, que é a comunicação.
- D) Apesar de se tratar de uma linguagem abreviada, o texto cumpre sua função comunicativa, mas esse tipo de variação linguística só deve ser utilizado em situações informais específicas.

09. Considere a frase:

“[Eu] Falei que a realização profissional não é uma coisa tão relativa assim, pois seriam as mesmas, para você e para mim, as expectativas sobre o sucesso decorrente da escolha da profissão certa.”

Com a substituição da palavra “expectativas” por “expectativa”, qual das opções a seguir teve a concordância (verbal e nominal) ajustada coerentemente?

- A) “[Eu] Falei que a realização profissional não é uma coisa tão relativa assim, pois seria as mesmas, para você e para mim, a expectativa sobre o sucesso decorrentes da escolha da profissão certa.”
- B) “[Eu] Falei que a realização profissional não é uma coisa tão relativa assim, pois seriam as mesmas, para você e para mim, a expectativa sobre o sucesso decorrente da escolha da profissão certa.”
- C) “[Eu] Falei que a realização profissional não é uma coisa tão relativa assim, pois seria a mesma, para você e para mim, a expectativa sobre o sucesso decorrente da escolha da profissão certa.”
- D) “[Eu] Falei que a realização profissional não é uma coisa tão relativa assim, pois seria as mesmas, para você e para mim, a expectativa sobre o sucesso decorrente da escolha da profissão certa.”

10. Considere o texto a seguir.



Disponível em: <https://www.google.com.br/search>. Acesso em 04 de setembro de 2018.

Marque a opção na qual todas as palavras estão grafadas em consonância com o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, com vigência obrigatória a partir de 1º de janeiro de 2016, e que a ortografia se justifica pela mesma regra das palavras apresentadas no segundo quadrinho da tirinha.

- A) Chapéus – papéis – heróis – Piauí.
- B) Androide – alcateia – estreia – joia.
- C) Feiura – bocaiuva – saúde – saída.
- D) Enjoo – veem – perdoó – assembleia.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA PROFESSOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

11. No ponto de vista dos Parâmetros Curriculares Nacionais Ensino Médio (PCNEM), o objetivo das Ciências Biológicas está direcionado para o estudo da vida, compreendendo de tal maneira que o seu aprendizado deve proporcionar a concepção da natureza viva, seus diferentes sistemas que, ao longo do tempo, vem sofrendo constantes transformações, possibilitando os mais variados questionamentos. Entendemos que a substituição de métodos tradicionais pelo docente seja de grande valia para o ensino, viabilizando novos recursos ou modelos metodológicos inovadores e viáveis que venham contribuir para um processo de aprendizagem mais eficiente.

Analise as afirmativas abaixo relativas à docência no ensino das ciências, tendo em vista o processo ensino-aprendizagem.

I	Para garantir o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, o docente deve utilizar um conjunto de valores, conhecimentos, habilidades e atitudes, denominado de conteúdos, os quais estão diretamente relacionados à construção ativa da capacidade intelectual de cada aluno. Entre os conteúdos estão os atitudinais, os quais passam a desenvolver a parte cognitiva do ser levando este a desenvolver o intelecto, o raciocínio, a dedução, a memória, proporcionando a construção do conhecimento.
II	O uso de diferentes recursos didáticos continua sendo uma das metodologias mais eficazes e de grande relevância utilizadas no processo ensino aprendizagem, uma vez que recursos adequados podem representar instrumentos facilitadores capazes de estimular e enriquecer a vivência diária não só dos educadores, mas também dos educandos.
III	A avaliação é considerada um instrumento de diagnóstico tendo como desígnio conhecer o discente. Através de um processo contínuo e diversificado, podem-se identificar as dificuldades, determinar se os objetivos foram atingidos e aperfeiçoar o processo de construção do conhecimento, sobretudo com a busca constante de mudanças para melhorar os resultados no processo educacional.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I e II.
B) II e III.
C) I e IV.
D) II e IV.
12. Entre os princípios norteadores para o ensino das ciências naturais, descreve-se entre eles o reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais; de busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e outros benefícios; de exigência de diversidade de tratamento para assegurar a igualdade de direitos entre os alunos que apresentam diferentes necessidades; de redução da pobreza e das desigualdades sociais e regionais. Marque a alternativa que corresponde ao princípio norteador ao qual se refere o texto acima:
- A) Político.
B) Estético.
C) Público.
D) Ético.

13. Também conhecida por Citologia, a Biologia Celular é a parte da biologia responsável pelo estudo das células. Esse ramo da biologia é importante, pois as células são utilizadas para diferenciar o que possui e o que não possui vida. Além disso, essa estrutura é importante e fundamental para qualquer ser humano. As células começaram a ser estudadas a partir da invenção do microscópio, em 1950. Ao analisar uma célula de qualquer ser vivo, é possível perceber três partes básicas. Quais são elas?

- A) Membrana plasmática, citoplasma e organelas.
- B) Membrana plasmática, citoplasma e núcleo com carioteca.
- C) Membrana plasmática, citoplasma e material genético.
- D) Membrana plasmática, organelas e material genético.

14. Os ácidos nucleicos (DNA e RNA) são formados pela união de nucleotídeos, cada um dos quais, por sua vez, é constituído por fosfato, pentose e base nitrogenada. As bases nitrogenadas podem ser divididas em bases púricas e pirimídicas. Assinale a alternativa que contém os nomes das bases pirimídicas:

- A) Adenina, timina e uracila.
- B) Guanina, timina e uracila.
- C) Citosina, timina e guanina.
- D) Citosina, timina e uracila.

15. A meiose é uma divisão celular que forma células geneticamente diferentes e reduz o número de cromossomos. Esta divisão só ocorre com células diplóides, em que uma célula forma quatro células haplóides, distintas entre si. A meiose está sempre relacionada à reprodução dos organismos. Uma importante consequência da meiose é a geração de diversidade genética.

Neste processo de divisão celular, qual dos eventos abaixo gera maior diversidade?

- A) A ocorrência de permutação (crossing-over).
- B) A indução de mutações.
- C) A segregação aleatória de cromossomos homólogos.
- D) A indução de homozigose nas células originadas.

16. A reprodução humana tem sido objeto de estudo principalmente das ciências médicas e biológicas e limitada, em termos de prática reprodutiva, aos processos gestação, parto e aleitamento e contracepção, dando-se interferência do social através do controle tecnológico sobre a "natureza", isto é, processo biológico de concepção e contracepção.

Sobre o processo de reprodução humana, assinale a alternativa correta:

- A) Vários fatores podem contribuir para a infertilidade, tais como: condições sociais precárias, como deficiência alimentar, problemas de saúde ligados tanto a uma infertilidade congênita, como a uma infertilidade adquirida por sequelas de abortos, infecções e doenças não tratadas do aparelho genital feminino; postergação da maternidade, o que aumenta a infertilidade.
- B) Alguns métodos contraceptivos hormonais, como a pílula anticoncepcional, são eficientes porque reduzem os níveis hormonais femininos estáveis e com isso evitam a ovulação.
- C) A formação de gêmeos diferentes (dizigóticos) só é possível se houver a fecundação de um óvulo por dois espermatozoides diferentes, ou seja, com materiais genéticos diferentes.
- D) O DIU (dispositivo intra-uterino) é um método contraceptivo que impede a implantação do embrião, sendo muito eficiente na prevenção da gravidez uterina e tubária.

17. A espermogênese é o processo pelo qual se formam os gametas masculinos, os espermatozóides (célula masculina), a partir de células germinativas primordiais, as espermatogônias. Os homens produzem, em média, de 20 a 200 milhões de espermatozóides por milímetro cúbico de esperma. Onde são produzidos os espermatozóides?
- A) Ductos deferentes.
 - B) Ductos ejaculatórios.
 - C) Glândula bulbouretral.
 - D) Testículos.
18. As doenças sexualmente transmissíveis (DST) são doenças causadas por vírus, bactérias ou outros micróbios que se transmitem, principalmente, por meio das relações sexuais sem o uso de preservativo com uma pessoa que esteja infectada, e geralmente se manifestam por meio de feridas, corrimentos, bolhas ou verrugas. Com relação às DSTs, marque a alternativa correta:
- A) O Cancro duro, também conhecido por *cancróide*, é uma DST aguda e contagiosa causada pelo *Hemophilus ducreyi* e o período de incubação é de 3 a 7 dias após o contato sexual suspeito.
 - B) Condiloma é a designação genérica do *Papilomavírus Humano* (HPV). Outras denominações como condilomatose, condiloma acuminado e crista de galo também podem ser usadas.
 - C) O primeiro estágio da AIDS é caracterizado por uma pequena lesão, que aparece na região de contágio, de três a seis semanas após a contração. Os fluidos oriundos dessa lesão são extremamente infecciosos.
 - D) A AIDS é causada pela infecção do vírus da imunodeficiência humana (HIV é a sigla em inglês). Esse vírus ataca o sistema endócrino, responsável por produzir hormônios e defender o organismo de doenças.
19. A Ecologia é uma parte da Biologia que estuda os seres vivos e suas interações com o meio ambiente onde vivem, bem como a influência que cada um exerce sobre o outro. Com relação ao meio ambiente, ao informar onde uma espécie pode ser localizada e o que faz no lugar onde vive, estamos assinalando, respectivamente:
- A) Nicho ecológico e hábitat.
 - B) Nicho ecológico e ecossistema.
 - C) Hábitat e nicho ecológico.
 - D) Hábitat e ecossistema.
20. Podemos dizer que as relações ecológicas são as interações que os organismos de uma comunidade mantêm entre si. Essas interações são classificadas e conhecidas como relações ecológicas intraespecíficas e relações ecológicas interespecíficas.

Observe atentamente as afirmativas sobre relações ecológicas, a seguir, e marque a alternativa correta:

- A) As relações ecológicas intraespecíficas podem ser classificadas em positivas ou harmônicas - quando nenhum dos organismos envolvidos na interação se prejudica.
- B) As relações ecológicas interespecíficas, também chamadas por alguns de interações homotípicas, ocorrem entre indivíduos de uma mesma espécie.
- C) As relações ecológicas intraespecíficas podem ser classificadas em positivas ou desarmônicas - quando há prejuízo para um dos organismos envolvidos.
- D) As relações ecológicas intraespecíficas, conhecidas por alguns como interações homotípicas, ocorrem entre organismos da mesma espécie.

21. Os vírus são agentes infecciosos acelulares que, fora das células hospedeiras, são inertes, sem metabolismo próprio, mas dentro delas, seu ácido nucléico torna-se ativo, podendo se reproduzir. Os vírus são formados basicamente por moléculas de ácido nucléico, que pode ser DNA ou RNA, envoltas por proteínas. A capa de proteína que envolve o ácido nucléico é chamada de:

- A) Glicoproteína.
- B) Envelope viral.
- C) Capsídeo.
- D) Placa basal.

22. A fotossíntese é um processo de conversão de energia luminosa em energia química. Os seres fotoautotróficos utilizam a energia luminosa para produzir compostos orgânicos como a glicose, usando o dióxido de carbono como fonte de carbono e a água como fonte de elétrons/hidrogênio.

Entre os vários fenômenos que ocorrem na fotossíntese, é correto afirmar:

- A) Liberação de O₂ proveniente da lise do dióxido de carbono.
- B) Redução de CO₂ pelos hidrogênios provenientes da água.
- C) Síntese de ATP, utilizando-se de energia química.
- D) Absorção de luz pelas clorofilas e conversão de energia química em energia luminosa.

23. A origem da vida sempre foi motivo de muitas discussões e dúvidas. Entretanto, várias teorias foram propostas para tentar explicar esse importante momento da história do planeta. Primeiramente, acreditava-se que a vida surgia a partir de matéria inanimada. Essa teoria é conhecida como:

- A) Biogênese.
- B) Evolução química.
- C) Seleção natural.
- D) Geração espontânea.

24. Misturas de sensações como insegurança, dúvida, medo ou prazer podem ocorrer durante a realização de uma prova de concurso; emoção, por vivenciar um momento importante, e receio de cometer um desacerto ao responder as questões. O sistema nervoso é estimulado por essas sensações, ocasionando taquicardia e aumento da frequência respiratória.

Baseando-se no texto, marque a alternativa que apresenta a glândula que foi estimulada e o hormônio produzido como consequência das sensações apresentadas:

- A) Tireóide e adrenalina.
- B) Suprarrenal e adrenalina.
- C) Tireóide e calcitonina.
- D) Hipófise e adrenalina.

25. A célula eucariota de um protozoário é de uma elevada complexidade, visto que ela executa unicamente todas as funções que tecidos, órgãos e sistemas de um ser pluricelular complexo pode realizar. Com relação aos protozoários, assinale a alternativa correta:
- A) Na digestão realizada pelos protozoários, as partículas alimentares são englobadas por pseudópodos ou penetram por uma abertura pré-existente na membrana, o citóstoma.
 - B) Todos os protozoários são aeróbios e vivem em meio rico de oxigênio livre.
 - C) Os protistas podem ainda ter adaptações de forma e estrutura de acordo com o seu modo de vida: saprófita ou de vida livre.
 - D) O citoplasma dos protozoários está diferenciado em duas zonas: uma externa, hialina, o endoplasma, e outra interna, granular, o ectoplasma.
26. O tecido sanguíneo pode ser considerado um tecido conjuntivo em que a substância intercelular, o plasma, é líquida, formada principalmente por água e proteínas, e que serve de meio de transporte de nutrientes, hormônios, anticorpos e excretas. No plasma, encontram-se os elementos celulares ou figurados.

Sobre esses elementos, é correto afirmar que:

I	As hemácias ou eritrócitos são células especializadas, ricas em hemoglobina, a proteína responsável pelo transporte de oxigênio, a principal função desempenhada por estas células e são anucleadas em todos os mamíferos.
II	Os leucócitos ou glóbulos brancos são células sanguíneas envolvidas com a defesa do organismo. Ao atravessarem as paredes dos capilares, deslocam-se emitindo pseudópodes, e algumas delas têm a capacidade de fagocitar microorganismos.
III	Plaquetas são restos celulares originados da fragmentação de células gigantes da medula óssea, conhecidas como megacariócitos e estão diretamente relacionadas com a coagulação do sangue.

Assinale a alternativa correta:

- A) I e II.
 - B) I e III.
 - C) I, II e III.
 - D) II e III.
27. Os fungos são seres heterotróficos (não sintetizam o próprio alimento), incorporando os nutrientes necessários ao seu metabolismo através da absorção de substâncias após digestão extracorpórea (sapróbios), realizada por enzimas sintetizadas e secretadas sobre a matéria orgânica contida no ambiente; possuem diversos tipos de habitat visto que são encontrados no solo, na água, nos vegetais, nos animais, no homem e nos detritos em geral.

Com relação aos fungos, marque a alternativa correta:

- A) Todos os fungos conhecidos, com poucas exceções, têm origem nos esporos e possuem apenas um tipo de reprodução, a sexuada.
- B) Os fungos são organismos procariontes e exclusivamente pluricelulares sem tecidos verdadeiros.
- C) Os fungos unicelulares são os bolores, e os multicelulares são os fungos leveduriformes. Suas células são chamadas hifas e um conjunto de hifas recebe o nome de micélio.
- D) De acordo com tipo de reprodução realizada, os fungos podem ser divididos em três grupos: holomorfo, anamorfo e teleomorfo.

- 28.** Na química, mistura é um sistema formado por duas ou mais substâncias puras, chamadas componentes. As misturas podem ser classificadas em homogêneas e heterogêneas. A diferença entre elas é que a mistura homogênea é uma solução que apresenta uma única fase enquanto a heterogênea pode apresentar duas ou mais fases. Fase é cada porção que apresenta aspecto visual uniforme.

Assinale a alternativa cujo grupo é composto por misturas:

- A) Aço, cobre, água natural.
- B) Prata, latão, petróleo.
- C) Aço, bronze, madeira.
- D) Leite, sangue, oxigênio.

- 29.** As matérias sofrem constantemente reações químicas conhecidas como transformações. As transformações químicas são definidas como alterações das quais se formam novas substâncias devido à modificação das propriedades das substâncias originárias. As transformações da matéria podem ocorrer a partir de duas formas: físicas (sem alteração da composição da substância) ou químicas (quando ocorre alteração da composição).

Assinale a alternativa que define corretamente a transformação correspondente:

- A) Sublimação – é uma mudança de estado físico da substância, que passa do estado líquido para o sólido.
- B) Condensação – é uma das fases em que ocorre a transformação da matéria, do estado gasoso para o estado líquido.
- C) Vaporização – é um fenômeno físico-químico que consiste na passagem direta de uma substância do estado sólido para o estado gasoso e vice-versa, sem passar pelo estado líquido.
- D) Solidificação – é o nome dado à mudança de fase do estado líquido para o estado gasoso.

- 30.** A metrologia é a ciência da medição, abrangendo todas as medições realizadas num nível conhecido de incerteza, em qualquer domínio da atividade humana. O Bureau Internacional de Pesos e Medidas, o BIPM, foi criado pelo artigo 1º da Convenção do Metro, no dia 20 de maio de 1875, com a responsabilidade de estabelecer os fundamentos de um sistema de medições, único e coerente, com abrangência mundial. O Sistema Internacional de Grandezas é um Sistema de grandezas baseado nas sete grandezas de base: comprimento, massa, tempo, corrente elétrica, temperatura termodinâmica, quantidade de substância e intensidade luminosa.

Marque a alternativa em que são citadas apenas grandezas derivadas:

- A) Força, velocidade, aceleração e trabalho.
- B) Aceleração, peso, força e distância.
- C) Tempo, força, velocidade e aceleração centrípeta.
- D) Força, distância e coeficiente de atrito.