

Caderno de Provas

CTA P 42 - NM

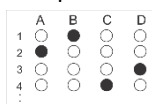
AUXILIAR DE PROFESSOR

**Edital Nº. 01/2018 – Prefeituras e Câmaras
Municipais do Trairi e Agreste Potiguar**

21 de outubro de 2018

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** só poderá ser levado pelo candidato após o encerramento do prazo estabelecido para a sua aplicação.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Informática e 10 (dez) de Conhecimentos Específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento das **Folhas de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa (Objetivas)	10 questões	30 pontos
Informática (Objetivas)	10 questões	30 pontos
Conhecimentos Específicos (Objetivas)	10 questões	40 pontos
Total de questões	30 questões	100 pontos

NOME COMPLETO:

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA LÍNGUA PORTUGUESA NÍVEL MÉDIO

Leia o texto para responder às questões 1, 2 e 3.

A mercadoria alucinógena

Enquanto o consumidor imagina que é um ser racional, dotado de juízo e de bom senso, a publicidade na TV abandona progressivamente essa ilusão. Em vez de argumentar para a razão do telespectador, ela apela para as sensações, para as revelações mágicas mais impossíveis. A marca de chicletes promete transportar o freguês para um tal “mundo do sabor” e mostra o garoto-propaganda levitando em outras esferas cósmicas. O adoçante faz surgirem do nada violinistas e guitarristas. O guaraná em lata provoca visões amazônicas no seu bebedor urbano, que passa a enxergar um índio, com o rosto pintado de bravura, no que seria o pálido semblante de um taxista. Seria o tal refrigerante uma versão comercial das beberagens do Santo Daime? Não, nada disso. São apenas os baratos astrais da nova tendência da publicidade. Estamos na era das mercadorias alucinógenas. Imaginariamente alucinógenas.

É claro que ninguém há de acreditar que uma goma de mascar, um adoçante ou um guaraná proporcionem a transmigração das almas. Ninguém leva os comerciais alucinógenos ao pé da letra, mas cada vez mais gente se deixa seduzir por eles. É que o encanto das mercadorias não está nelas, mas fora delas — e a publicidade sabe disso muito bem. Ela sabe que esse encanto reside na relação imaginária que ela, publicidade, fabrica entre a mercadoria e seu consumidor. Pode parecer um insulto à inteligência do telespectador, mas ele bem que gosta. É tudo mentira, mas é a maior viagem. A julgar pelo crescimento dessas campanhas, o público vibra ao ser tratado como quem se esgueira pelos supermercados à cata de alucinações.

Por isso, a publicidade se despe momentaneamente de sua alegada função cívica — a de informar o comprador para que ele exerça o seu direito de escolha consciente na hora da compra — e apenas oferece a felicidade etérea, irreal e imaterial, que nada tem a ver com as propriedades físicas (ou químicas) do produto. A publicidade é a fábrica do gozo fictício — e este gozo é a grande mercadoria dos nossos tempos, confortavelmente escondida atrás das bugigangas oferecidas. Quanto ao consumidor, compra satisfeito a alucinação imaginária. Ele também está cercado de muito conforto, protegido pela aparência de razão que todos fingem ser sua liberdade. Supremo fingimento. O consumidor não vai morrer de overdose dessa droga. Ele só teme ser barrado nos portais eletrônicos do imenso festim psicodélico. Morreria de frio e de abandono. Ele só teme passar um dia que seja longe de seu pequeno gozo alucinado.

FONTE: BUCCI, Eugênio. Veja. São Paulo, 29 abr.1998. In: ANTUNES, Irlandé. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. p.80-81. [Fragmento]

01. Considerando o texto apresentado anteriormente, marque a opção que o classifica CORRETA e RESPECTIVAMENTE, quanto à sequência tipológica nele predominante e ao gênero textual que o define.

- A) Expositiva – artigo de opinião.
- B) Argumentativa – crônica.
- C) Argumentativa – artigo de opinião.
- D) Expositiva – crônica.

02. No trecho: “*Estamos na era das mercadorias alucinógenas. Imaginariamente alucinógenas*”, o autor se utilizou de um recurso gramatical que aproxima os interlocutores e favorece a interação. Assinale a opção que elucida o recurso utilizado.
- A) O uso da primeira pessoa do plural.
 - B) A presença de um sujeito oculto.
 - C) A escolha de uma sintaxe simples.
 - D) A ênfase presente na segunda frase.
03. Marque a opção em que a justificativa esteja coerente com a estrutura da frase dada como exemplo, em relação à pontuação, sintaxe e coesão.
- A) Em “O adoçante faz surgirem do nada violinistas e guitarristas.”, verifica-se que os termos sintáticos estão dispostos conforme a ordem canônica.
 - B) Em “É que o encanto das mercadorias não está nelas, mas fora delas — e a publicidade sabe **disso** muito bem”, o termo em destaque refere-se a uma afirmação posterior acerca das mercadorias.
 - C) Em “— a de informar o comprador para que ele exerça o seu direito de escolha consciente na hora da compra —”, por ser uma oração intercalada dispensa o uso dos travessões.
 - D) Em “É claro **que ninguém há de acreditar** que uma goma de mascar, um adoçante ou um guaraná proporcionem a transmigração das almas”, o trecho em destaque é uma oração subordinada substantiva subjetiva.

As questões 4 e 5 foram elaboradas com base no poema de Marcos Cavalcanti, poeta potiguar contemporâneo.

SEMIÓTICA

Retiro a gramática
Do fundo do baú
Arremesso-a no fundo do mar.
Que se afoguem as palavras
Com as regras mortas da sintaxe torta.
Guardo somente a semântica
Por ser dinâmica em seus delírios
De signos ficados, significados
Que servirão à poesia
Carregada da transubstanciação conotativa,
Emotiva, “conversativa”,
Que conserva a ativa num outro eu,
A pretensa realidade
Que jamais compreendeu.

04. Assinale a opção em que todas as palavras do poema de Marcos Cavalcanti apresentam a mesma classificação morfológica.
- A) gramática – semântica – delírios – pretensa.
 - B) semântica – sintaxe – significados – transubstanciação.
 - C) transubstanciação – semântica – pretensa – signos.
 - D) conotativa – dinâmica – significados – realidade.
05. Assinale a opção em que todas as palavras são, RESPECTIVAMENTE, formadas pelo mesmo processo dos vocábulos *semiótica* e *transubstanciação*.
- A) automóvel – renovação.
 - B) bicicleta – conjugação.
 - C) rinite – transformação.
 - D) exceto – amordaçar.
06. Leia um trecho da música “Comida” para responder à questão proposta.

“[...] A gente não quer só comida,
A gente quer comida, diversão e arte.
A gente não quer só comida,
A gente quer saída pra qualquer parte. [...]”

(Arnaldo Antunes)

Todos os termos em destaque correspondem a

- A) orações subordinadas objetivas diretas.
 - B) objetos indiretos.
 - C) orações subordinadas objetivas indiretas.
 - D) objetos diretos.
07. Considere as frases abaixo para atender o comando da questão a seguir.

I	_____ muitas pessoas à espera de um transplante.
II	Hoje _____ 04 de setembro de 2018.
III	A minha tia estava _____ estressada ontem.
IV	Foi decretado que é _____ a entrada de estrangeiros nos Estados Unidos.

Marque a opção que completa RESPECTIVA e CORRETAMENTE as lacunas das frases anteriores, considerando a norma padrão da Língua Portuguesa.

- A) Havia/são/meio/proibido
- B) Haviam/são/meio/proibida
- C) Havia/são/meio/proibida
- D) Havia/é/meia/proibida

Leia o texto abaixo para responder às questões que se seguem.



Disponível em: <https://www.google.com.br/search>. Acesso em 04 de setembro de 2018.

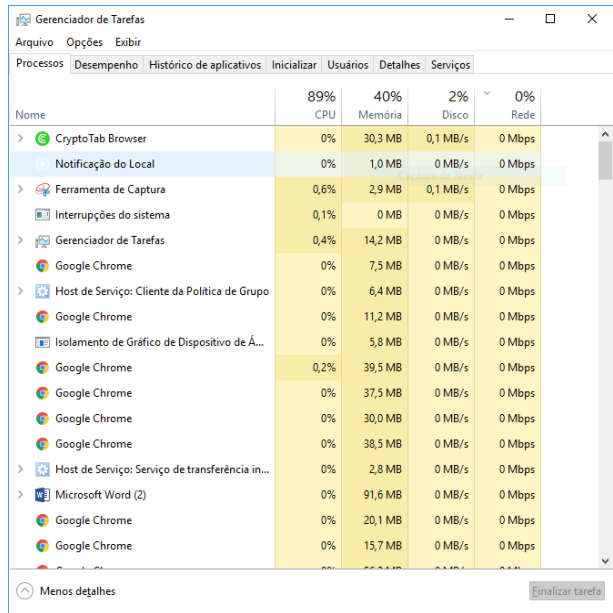
08. A expressão “Por que sim”, usada no segundo balão do primeiro quadrinho, está de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa; isso se justifica, quanto ao emprego da coerência textual, porque
- A) se trata de uma regra do uso dos porquês, dentro de um contexto.
 - B) se trata de uma frase utilizada para exemplificar uma regra do uso dos porquês, dentro de um contexto.
 - C) é um exemplo de como fazer o uso do porquê, de acordo com a norma padrão.
 - D) é uma regra referente ao uso do porquê, de acordo com a norma padrão, dentro de um contexto.
09. Qual opção apresentada a seguir tem a correta justificativa do emprego correto dos porquês na fala do personagem no último quadrinho?
- A) Por quê (separado e com acento) é usado no início de frases interrogativas; porque (junto e sem acento) é usado em frases explicativas; por que (separado e sem acento) é usado no início de frases interrogativas.
 - B) Por quê (separado e com acento) é usado no final de frases interrogativas e quando for substantivado; porque (junto e sem acento) é usado em frases explicativas; por que (separado e sem acento) é usado no início de frases interrogativas.
 - C) Por quê (separado e com acento) é usado no final de frases interrogativas; porque (junto e sem acento) é usado em frases explicativas e quando for substantivado; por que (separado e sem acento) é usado no início de frases interrogativas.
 - D) Por quê (separado e com acento) é usado no final de frases interrogativas; porque (junto e sem acento) é usado em frases explicativas; por que (separado e sem acento) é usado no início de frases interrogativas.
10. Marque a opção que apresenta a frase que corresponda, do ponto de vista da ortografia e da acentuação, às regras da norma padrão da Língua Portuguesa.
- A) Ingerir anti-inflamatório em excesso pode ser prejudicial à saúde.
 - B) Ingerir antiinflamatório em excesso pode ser prejudicial a saúde.
 - C) Injerir anti-inflamatorio em exceso pode ser prejudicial a saúde.
 - D) Ingerir antinflamatório em excesso pode ser prejudicial à saúde.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA INFORMÁTICA COMUM NÍVEL MÉDIO

11. O WannaCry é um ransomware, que, ao infectar um dispositivo, sequestra e criptografa os arquivos e pastas do usuário, prometendo devolver os dados apenas mediante pagamento de um resgate em bitcoins (Moeda Virtual). É correto afirmar que um ransomware é:

- A) Worm.
- B) Spyware.
- C) Malware.
- D) Keylogger.

12. No Windows 10, é muito importante utilizar o Gerenciador de Tarefas para verificar o uso do processador, memórias e o uso do HD. É possível monitorar cada processo que está aberto no computador, conforme ilustra a figura a seguir:



Para abrir de forma rápida o gerenciador, podemos utilizar as seguintes teclas de atalho:

- A) Ctrl+Alt+Del.
- B) Ctrl+Shift+Esc.
- C) Ctrl+Alt+F4.
- D) Ctrl+Shift+G.

13. No programa LibreOffice Writer, vamos encontrar o seguinte botão na barra de ferramenta rápida:



A função desse botão é:

- A) clonar formatação.
- B) atualizar estilo.
- C) inserir caixa de texto
- D) inserir caractere especial.

14. O Windows 10 trouxe muitas inovações e novos recursos em seu sistema operacional, sendo um dos novos recursos um antivírus integrado ao Windows. O nome desse antivírus é:

- A) Defender.
- B) Avast.
- C) AVG.
- D) Firewall.

15. Analise as seguintes afirmações sobre os atalhos de teclado no Microsoft Word 2016:

I	() Ctrl+B é usado para salvar o documento atual.
II	() Ctrl+Z refaz a última ação do usuário.
III	() Ctrl+N abre um novo documento do Word.
IV	() Ctrl+X recorta o conteúdo para a área de transferência.


As alternativas CORRETAS são:

- A) II e III.
- B) I e III.
- C) I, e IV.
- D) III e IV.

16. Com base na tabela do Microsoft Excel 2016 mostrada a seguir, informe qual é a fórmula digitada para obter a média dos saldos.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5				Tabela 01				
6				Nº	Nome	Saldo		
7				01	André	50		
8				02	Paulo	80		
9				03	Eduardo	41		
10							Média	
11							57	
12								

- A) =MÉDIA(G7:G9)
- B) MÉDIA=(G7:G9)
- C) =(MÉDIA:G7:G9)
- D) MÉDIA(G7:G9)

17. No Microsoft Power Point 2016, para colocar a apresentação em tela cheia, clicamos no ícone  o qual fica na parte inferior direita do programa. O atalho no teclado que tem a mesma função do ícone é:
- A) F1.
 - B) F2.
 - C) F6.
 - D) F5.
18. Sandra tem uma loja de roupas e deseja aumentar o lucro de suas vendas montando uma conta em uma rede social, na qual possa postar várias fotos dos seus produtos e divulgar bastante sua loja por esse meio *online*. A melhor alternativa para Sandra abrir sua conta é:
- A) No Youtube.
 - B) No Instagram.
 - C) No WhatsApp.
 - D) No Skype.
19. Perder arquivos de HD e *pendrive* é muito comum, nos dias de hoje, para evitar a perda de dados importantes, algumas pessoas utilizarem o serviço de armazenamento na nuvem. São exemplos de armazenamento em nuvem:
- A) One Drive e Google Talk.
 - B) Telegram e Dropbox.
 - C) Google Drive e One Drive.
 - D) LinkedIn e Dropbox.
20. Ao instalar o Windows 10 em um computador, é possível ver que o sistema operacional vem com dois navegadores padrões, conforme um deles é mostrado na imagem:



O navegador padrão do Windows 10, indicado pela gravura acima, é o:

- A) Edge.
- B) Internet Explorer.
- C) Chrome.
- D) Safari.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA AUXILIAR DE PROFESSOR

21. O processo educativo é amplo e ocorre nas mais variadas esferas da vida social. Portanto, a formação das crianças não cabe somente à escola. Contudo, é na escola onde se trabalham sistematicamente os conhecimentos e as habilidades necessárias para viver em sociedade. Assim, é importante considerar a escola como
- A) uma instituição, cuja função é disciplinar e corrigir os comportamentos inadequados.
 - B) um lugar onde as crianças são concebidas como seres iguais que aprendem, da mesma maneira e no mesmo ritmo, os conhecimentos, a fim de ignorar as diferenças.
 - C) Um espaço harmônico e ordenado que deve proteger a criança dos desafios da vida em sociedade.
 - D) um espaço privilegiado de produção de conhecimento e de interações entre diferentes sujeitos.
22. No Artigo 205, da Constituição Federal, encontra-se definida a responsabilidade do direito e dever da Educação. Sendo assim, é correto afirmar que:
- A) A educação é direito de todos e dever do Estado e da sociedade, será promovida e incentivada com a colaboração da família, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho em igualdade de condições para o acesso, permanência e êxito na escola pública.
 - B) A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - C) A educação é direito de todos e dever do Estado, da família, e da sociedade, e será promovida e incentivada com a colaboração das escolas públicas e privadas, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - D) A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração das igrejas, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
23. A escola é por excelência, na estrutura organizacional da educação brasileira, o lugar em que a formação de crianças, adolescentes e adultos ocorre de forma sistematizada. Algumas ações da escola contribuem para o sucesso da aprendizagem das crianças. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que indica uma rotina pedagógica que atenda aos objetivos da educação nacional.
- A) Punir e repreender a criança na frente dos colegas a fim de corrigir um comportamento inadequado ou um erro. Premiar, no coletivo, as crianças que obtiveram os melhores resultados, incentivando a competição.
 - B) Chamar a família sempre que a criança desobedecer às regras da escola para afastá-la de sala de aula por um período de tempo.
 - C) Realizar um trabalho que contemple as necessidades de cada criança, a oferta de estudos paralelos, além de elevar a autoestima das crianças ao elogiar os avanços obtidos.
 - D) Considerar que nem todas as crianças possuem capacidade para aprender, precisando ser encaminhadas para classes especiais.
24. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96, reafirma o direito à educação, preconizado na Carta Constitucional de 1988. Em seu Artigo 3º, apresenta os princípios que fundamentam a organização do ensino em nosso país. Com base na LDB, o ensino será ministrado com base nos princípios, exceto:
- A) Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas de acordo com diretrizes da gestão.
 - B) Igualdade de condições para o acesso e permanência e êxito na escola.
 - C) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
 - D) Valorização do profissional da educação escolar.

25. A Psicologia é uma das ciências que colabora para a reflexão sobre a educação escolar. Os teóricos Skinner, Piaget e Vygotsky são exemplos de teóricos que, em seus estudos, apresentaram conceitos e elaboraram teorias que embasam a compreensão acerca da relação desenvolvimento-aprendizagem e de sua influência na escola. Assinale a alternativa que cita as teorias (abordagens) do desenvolvimento-aprendizagem e sua relação com o processo educativo.

- A) Tradicional, Marxista, Piagetiana e Holística.
- B) Filosóficas, Sociológicas, Históricas e Psicológicas.
- C) Inatista, Comportamentalista, Piagetiana e Histórico-cultural.
- D) Tradicionais, Liberais; Progressistas e Histórico-cultural

26. A Lei nº. 13.146/ 2015 é conhecida como o Estatuto da Pessoa com Deficiência, representa um dos marcos na luta por políticas públicas que defendem a igualdade e o exercício da cidadania. Em seu Artigo 27, encontra-se a defesa pelo direito à educação. Sendo assim, conforme esta Lei, é correto afirmar:

- A) É dever, apenas, do Estado, da família, dos movimentos sociais assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação, quando estas se encontrarem em perigo.
- B) A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.
- C) A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em parte dos níveis e aprendizado da educação básica, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.
- D) Para efeito do direito à educação, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de curto prazo de natureza mental, intelectual e de longo prazo, as de natureza física ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

27. Assinale a alternativa que completa corretamente a sentença.

Dado o caráter relativo e histórico da ética e da moral, também em nosso ordenamento jurídico, é possível perceber a evolução da ética em cada um dos momentos históricos do nosso país. Em se tratando da Constituição Federal de 1988, verificamos que por várias razões, há o fortalecimento da cidadania e a valorização da ética no serviço público do nosso País em todas as instâncias do poder público, possibilitando, de forma mais eficaz, o seu controle e a sua defesa

- A) pela Polícia Federal.
- B) pela comissão de ética governamental.
- C) pelos juízes e promotores.
- D) pelas instituições e pelos cidadãos.

28. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados, sem prejuízo de outras providências legais,

- A) ao Hospital Regional Infantil responsável pelo domicílio da criança.
- B) ao Conselho Tutelar da respectiva localidade.
- C) às Varas de Violência Doméstica para o cadastramento do domicílio.
- D) ao Juiz Corregedor da Comarca para a viabilização da adoção das medidas cabíveis.

29. A escola cidadã deve combater quaisquer processos fundamentados em desrespeito ao ser humano. No artigo 12, da Lei nº 9.394/96 (LDB), encontramos as normas comuns aos sistemas de ensino. Dentre elas, a citação referente ao *bullying*. A respeito do trabalho de enfrentamento ao *bullyng*, é correto afirmar que:

- A) A escola, em seu projeto político-pedagógico, deve valorizar e promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (*bullying*).
- B) A escola, em seu projeto político-pedagógico, deve valorizar e apresentar à comunidade escolar nomes de profissionais que possam conversar com alunos que praticam e sofrem o *bullying*, para resolver na escola assuntos não curriculares.
- C) A escola, em seu projeto político-pedagógico, deve valorizar atividades que visem a esclarecer que piadas e brincadeiras sobre diferenças físicas, psicológicas e de orientação sexual, apesar de naturais, devem ser aceitas na vida social, e de forma especial, não devem ser aceitas, no ambiente escolar.
- D) A escola, em seu projeto político-pedagógico, deve priorizar atividades curriculares que não toquem no assunto da discriminação contra identidades plurais, não incentivando a preconceitos e brincadeiras de mau gosto.

30. Entre as atribuições da escola, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) e o Estatuto da Criança e do Adolescente, apontam:

I	Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
II	Assegurar o cumprimento de no mínimo 200 dias letivos e 800 horas aulas.
III	Informar aos pais e responsáveis sobre a frequência do aluno, apenas quando estes solicitarem.
IV	Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

Analisando os itens acima, podemos concluir que

- A) todos estão corretos.
- B) apenas I, II e III estão corretos.
- C) apenas I, II e IV estão corretos.
- D) apenas IV está correto.