

Caderno de Provas

CTA P 43 - NM

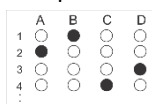
CUIDADOR DE CRIANÇAS ESPECIAIS

**Edital Nº. 01/2018 – Prefeituras e Câmaras
Municipais do Trairi e Agreste Potiguar**

21 de outubro de 2018

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** só poderá ser levado pelo candidato após o encerramento do prazo estabelecido para a sua aplicação.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Informática e 10 (dez) de Conhecimentos Específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento das **Folhas de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa (Objetivas)	10 questões	30 pontos
Informática (Objetivas)	10 questões	30 pontos
Conhecimentos Específicos (Objetivas)	10 questões	40 pontos
Total de questões	30 questões	100 pontos

NOME COMPLETO:

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA LÍNGUA PORTUGUESA NÍVEL MÉDIO

Leia o texto para responder às questões 1, 2 e 3.

A mercadoria alucinógena

Enquanto o consumidor imagina que é um ser racional, dotado de juízo e de bom senso, a publicidade na TV abandona progressivamente essa ilusão. Em vez de argumentar para a razão do telespectador, ela apela para as sensações, para as revelações mágicas mais impossíveis. A marca de chicletes promete transportar o freguês para um tal “mundo do sabor” e mostra o garoto-propaganda levitando em outras esferas cósmicas. O adoçante faz surgirem do nada violinistas e guitarristas. O guaraná em lata provoca visões amazônicas no seu bebedor urbano, que passa a enxergar um índio, com o rosto pintado de bravura, no que seria o pálido semblante de um taxista. Seria o tal refrigerante uma versão comercial das beberagens do Santo Daime? Não, nada disso. São apenas os baratos astrais da nova tendência da publicidade. Estamos na era das mercadorias alucinógenas. Imaginariamente alucinógenas.

É claro que ninguém há de acreditar que uma goma de mascar, um adoçante ou um guaraná proporcionem a transmigração das almas. Ninguém leva os comerciais alucinógenos ao pé da letra, mas cada vez mais gente se deixa seduzir por eles. É que o encanto das mercadorias não está nelas, mas fora delas — e a publicidade sabe disso muito bem. Ela sabe que esse encanto reside na relação imaginária que ela, publicidade, fabrica entre a mercadoria e seu consumidor. Pode parecer um insulto à inteligência do telespectador, mas ele bem que gosta. É tudo mentira, mas é a maior viagem. A julgar pelo crescimento dessas campanhas, o público vibra ao ser tratado como quem se esgueira pelos supermercados à cata de alucinações.

Por isso, a publicidade se despe momentaneamente de sua alegada função cívica — a de informar o comprador para que ele exerça o seu direito de escolha consciente na hora da compra — e apenas oferece a felicidade etérea, irreal e imaterial, que nada tem a ver com as propriedades físicas (ou químicas) do produto. A publicidade é a fábrica do gozo fictício — e este gozo é a grande mercadoria dos nossos tempos, confortavelmente escondida atrás das bugigangas oferecidas. Quanto ao consumidor, compra satisfeito a alucinação imaginária. Ele também está cercado de muito conforto, protegido pela aparência de razão que todos fingem ser sua liberdade. Supremo fingimento. O consumidor não vai morrer de overdose dessa droga. Ele só teme ser barrado nos portais eletrônicos do imenso festim psicodélico. Morreria de frio e de abandono. Ele só teme passar um dia que seja longe de seu pequeno gozo alucinado.

FONTE: BUCCI, Eugênio. Veja. São Paulo, 29 abr.1998. In: ANTUNES, Irlandé. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. p.80-81. [Fragmento]

01. Considerando o texto apresentado anteriormente, marque a opção que o classifica CORRETA e RESPECTIVAMENTE, quanto à sequência tipológica nele predominante e ao gênero textual que o define.

- A) Expositiva – artigo de opinião.
- B) Argumentativa – crônica.
- C) Argumentativa – artigo de opinião.
- D) Expositiva – crônica.

02. No trecho: “*Estamos na era das mercadorias alucinógenas. Imaginariamente alucinógenas*”, o autor se utilizou de um recurso gramatical que aproxima os interlocutores e favorece a interação. Assinale a opção que elucida o recurso utilizado.
- A) O uso da primeira pessoa do plural.
 - B) A presença de um sujeito oculto.
 - C) A escolha de uma sintaxe simples.
 - D) A ênfase presente na segunda frase.
03. Marque a opção em que a justificativa esteja coerente com a estrutura da frase dada como exemplo, em relação à pontuação, sintaxe e coesão.
- A) Em “O adoçante faz surgirem do nada violinistas e guitarristas.”, verifica-se que os termos sintáticos estão dispostos conforme a ordem canônica.
 - B) Em “É que o encanto das mercadorias não está nelas, mas fora delas — e a publicidade sabe **disso** muito bem”, o termo em destaque refere-se a uma afirmação posterior acerca das mercadorias.
 - C) Em “— a de informar o comprador para que ele exerça o seu direito de escolha consciente na hora da compra —”, por ser uma oração intercalada dispensa o uso dos travessões.
 - D) Em “É claro **que ninguém há de acreditar** que uma goma de mascar, um adoçante ou um guaraná proporcionem a transmigração das almas”, o trecho em destaque é uma oração subordinada substantiva subjetiva.

As questões 4 e 5 foram elaboradas com base no poema de Marcos Cavalcanti, poeta potiguar contemporâneo.

SEMIÓTICA

Retiro a gramática
Do fundo do baú
Arremesso-a no fundo do mar.
Que se afoguem as palavras
Com as regras mortas da sintaxe torta.
Guardo somente a semântica
Por ser dinâmica em seus delírios
De signos ficados, significados
Que servirão à poesia
Carregada da transubstanciação conotativa,
Emotiva, “conversativa”,
Que conserva a ativa num outro eu,
A pretensa realidade
Que jamais compreendeu.

04. Assinale a opção em que todas as palavras do poema de Marcos Cavalcanti apresentam a mesma classificação morfológica.
- A) gramática – semântica – delírios – pretensa.
B) semântica – sintaxe – significados – transubstanciação.
C) transubstanciação – semântica – pretensa – signos.
D) conotativa – dinâmica – significados – realidade.
05. Assinale a opção em que todas as palavras são, RESPECTIVAMENTE, formadas pelo mesmo processo dos vocábulos *semiótica* e *transubstanciação*.
- A) automóvel – renovação.
B) bicicleta – conjugação.
C) rinite – transformação.
D) exceto – amordaçar.
06. Leia um trecho da música “Comida” para responder à questão proposta.

“[...] A gente não quer só comida,
A gente quer comida, diversão e arte.
A gente não quer só comida,
A gente quer saída pra qualquer parte. [...]”

(Arnaldo Antunes)

Todos os termos em destaque correspondem a

- A) orações subordinadas objetivas diretas.
B) objetos indiretos.
C) orações subordinadas objetivas indiretas.
D) objetos diretos.
07. Considere as frases abaixo para atender o comando da questão a seguir.

I	_____ muitas pessoas à espera de um transplante.
II	Hoje _____ 04 de setembro de 2018.
III	A minha tia estava _____ estressada ontem.
IV	Foi decretado que é _____ a entrada de estrangeiros nos Estados Unidos.

Marque a opção que completa RESPECTIVA e CORRETAMENTE as lacunas das frases anteriores, considerando a norma padrão da Língua Portuguesa.

- A) Havia/são/meio/proibido
B) Haviam/são/meio/proibida
C) Havia/são/meio/proibida
D) Havia/é/meia/proibida

Leia o texto abaixo para responder às questões que se seguem.



Disponível em: <https://www.google.com.br/search>. Acesso em 04 de setembro de 2018.

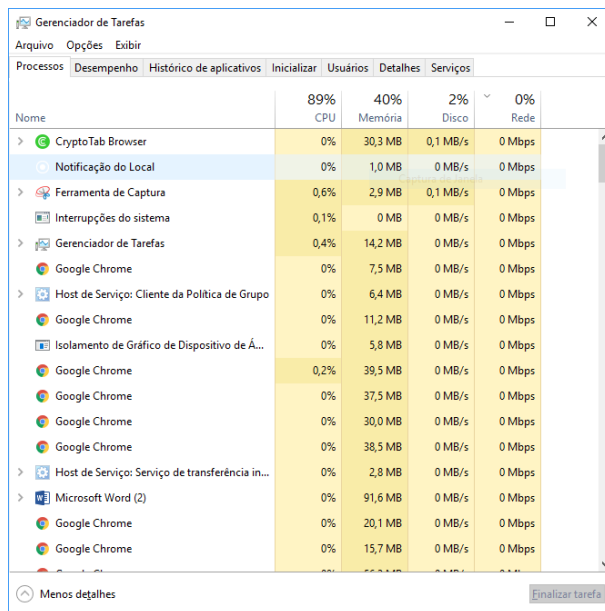
08. A expressão “Por que sim”, usada no segundo balão do primeiro quadrinho, está de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa; isso se justifica, quanto ao emprego da coerência textual, porque
- A) se trata de uma regra do uso dos porquês, dentro de um contexto.
 - B) se trata de uma frase utilizada para exemplificar uma regra do uso dos porquês, dentro de um contexto.
 - C) é um exemplo de como fazer o uso do porquê, de acordo com a norma padrão.
 - D) é uma regra referente ao uso do porquê, de acordo com a norma padrão, dentro de um contexto.
09. Qual opção apresentada a seguir tem a correta justificativa do emprego correto dos porquês na fala do personagem no último quadrinho?
- A) Por quê (separado e com acento) é usado no início de frases interrogativas; porque (junto e sem acento) é usado em frases explicativas; por que (separado e sem acento) é usado no início de frases interrogativas.
 - B) Por quê (separado e com acento) é usado no final de frases interrogativas e quando for substantivado; porque (junto e sem acento) é usado em frases explicativas; por que (separado e sem acento) é usado no início de frases interrogativas.
 - C) Por quê (separado e com acento) é usado no final de frases interrogativas; porque (junto e sem acento) é usado em frases explicativas e quando for substantivado; por que (separado e sem acento) é usado no início de frases interrogativas.
 - D) Por quê (separado e com acento) é usado no final de frases interrogativas; porque (junto e sem acento) é usado em frases explicativas; por que (separado e sem acento) é usado no início de frases interrogativas.
10. Marque a opção que apresenta a frase que corresponda, do ponto de vista da ortografia e da acentuação, às regras da norma padrão da Língua Portuguesa.
- A) Ingerir anti-inflamatório em excesso pode ser prejudicial à saúde.
 - B) Ingerir antiinflamatório em excesso pode ser prejudicial a saúde.
 - C) Injerir anti-inflamatorio em exceso pode ser prejudicial a saúde.
 - D) Ingerir antinflamatório em excesso pode ser prejudicial à saúde.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA INFORMÁTICA COMUM NÍVEL MÉDIO

11. O WannaCry é um ransomware, que, ao infectar um dispositivo, sequestra e criptografa os arquivos e pastas do usuário, prometendo devolver os dados apenas mediante pagamento de um resgate em bitcoins (Moeda Virtual). É correto afirmar que um ransomware é:

- A) Worm.
- B) Spyware.
- C) Malware.
- D) Keylogger.

12. No Windows 10, é muito importante utilizar o Gerenciador de Tarefas para verificar o uso do processador, memórias e o uso do HD. É possível monitorar cada processo que está aberto no computador, conforme ilustra a figura a seguir:



Para abrir de forma rápida o gerenciador, podemos utilizar as seguintes teclas de atalho:

- A) Ctrl+Alt+Del.
- B) Ctrl+Shift+Esc.
- C) Ctrl+Alt+F4.
- D) Ctrl+Shift+G.

13. No programa LibreOffice Writer, vamos encontrar o seguinte botão na barra de ferramenta rápida:



A função desse botão é:

- A) clonar formatação.
- B) atualizar estilo.
- C) inserir caixa de texto
- D) inserir caractere especial.

14. O Windows 10 trouxe muitas inovações e novos recursos em seu sistema operacional, sendo um dos novos recursos um antivírus integrado ao Windows. O nome desse antivírus é:

- A) Defender.
- B) Avast.
- C) AVG.
- D) Firewall.

15. Analise as seguintes afirmações sobre os atalhos de teclado no Microsoft Word 2016:

I	() Ctrl+B é usado para salvar o documento atual.
II	() Ctrl+Z refaz a última ação do usuário.
III	() Ctrl+N abre um novo documento do Word.
IV	() Ctrl+X recorta o conteúdo para a área de transferência.


As alternativas CORRETAS são:

- A) II e III.
- B) I e III.
- C) I, e IV.
- D) III e IV.

16. Com base na tabela do Microsoft Excel 2016 mostrada a seguir, informe qual é a fórmula digitada para obter a média dos saldos.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5				Tabela 01				
6				Nº	Nome	Saldo		
7				01	André	50		
8				02	Paulo	80		
9				03	Eduardo	41		
10							Média	
11							57	
12								

- A) =MÉDIA(G7:G9)
- B) MÉDIA=(G7:G9)
- C) =(MÉDIA:G7:G9)
- D) MÉDIA(G7:G9)

17. No Microsoft Power Point 2016, para colocar a apresentação em tela cheia, clicamos no ícone  , o qual fica na parte inferior direita do programa. O atalho no teclado que tem a mesma função do ícone é:

- A) F1.
- B) F2.
- C) F6.
- D) F5.

18. Sandra tem uma loja de roupas e deseja aumentar o lucro de suas vendas montando uma conta em uma rede social, na qual possa postar várias fotos dos seus produtos e divulgar bastante sua loja por esse meio *online*. A melhor alternativa para Sandra abrir sua conta é:

- A) No Youtube.
- B) No Instagram.
- C) No WhatsApp.
- D) No Skype.

19. Perder arquivos de HD e *pendrive* é muito comum, nos dias de hoje, para evitar a perda de dados importantes, algumas pessoas utilizarem o serviço de armazenamento na nuvem. São exemplos de armazenamento em nuvem:

- A) One Drive e Google Talk.
- B) Telegram e Dropbox.
- C) Google Drive e One Drive.
- D) LinkedIn e Dropbox.

20. Ao instalar o Windows 10 em um computador, é possível ver que o sistema operacional vem com dois navegadores padrões, conforme um deles é mostrado na imagem:



O navegador padrão do Windows 10, indicado pela gravura acima, é o:

- A) Edge.
- B) Internet Explorer.
- C) Chrome.
- D) Safari.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA CUIDADOR DE CRIANÇAS ESPECIAIS

- 21.** Sobre a importância do cuidador de crianças especiais, no processo de educação escolar, é correto afirmar que
- A) o cuidador é o profissional que atua na interdisciplinaridade de diversas áreas do conhecimento, responsável por realizar atividades de apoio às intervenções pedagógicas coordenadas pelo docente voltadas ao educando (infância) no contexto escolar, na perspectiva da inclusão.
 - B) o cuidador é um amigo da escola, cujas ações são desvinculadas do pedagógico. Ele se ocupa do processo de substituição da presença da família, principalmente no ambiente escolar, além de desempenhar ações quando solicitado pelo professor.
 - C) O cuidador é o ajudante de sala que cuida, apenas, da higiene das crianças com necessidades educativas especiais. Ele atua no momento que os alunos necessitam se ausentar da sala de aula para atividades individuais e/ou coletivas.
 - D) O cuidador tem o papel de supervisionar o educando com necessidades especiais, evitando que este sofra acidentes. Portanto, ele assume um papel de socorrista dentro do ambiente escolar.
- 22.** De acordo com a Lei nº 13.146/2015, Art. 2º, “considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas”. A associação, no mesmo indivíduo, de duas ou mais deficiências primárias, refere-se à deficiência:
- A) auditiva.
 - B) mental.
 - C) múltipla.
 - D) visual.
- 23.** A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar e extra-familiar, em instituições. Na LDB nº 9.394/96, a educação infantil é a primeira etapa da educação básica e tem como finalidade:
- A) intensificar o processo de educação cognitiva, para que o processo de alfabetização se concretize, sendo obrigatória apenas a partir dos 2 anos de idade.
 - B) o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
 - C) o desenvolvimento parcial da criança de até 5 anos, em seus aspectos intelectual e social, complementando a ação da família, quando houver.
 - D) o desenvolvimento semi-integral da criança de até 4 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- 24.** A Educação Especial é definida na LDB nº 9.394/96 como:
- A) uma etapa da educação básica escolar que precisa ser oferecida aos educandos com diferentes deficiências.
 - B) um nível de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular e privada de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
 - C) um programa de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular e privada de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
 - D) uma modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

- 25.** Considerando a faixa etária, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se como criança a pessoa que se encontra com:
- A) até dez anos completos.
 - B) até doze anos incompletos.
 - C) até os nove anos incompletos.
 - D) até os onze anos completos.
- 26.** O que é o Atendimento Educacional Especializado (AEE)?
- A) É uma sala de aula que atende exclusivamente a alunos com deficiências cognitivas, principalmente os educandos cegos.
 - B) É um serviço voltado aos docentes que ingressam na educação especial, para que eles possam se aperfeiçoar a fim de atuar na educação especial.
 - C) É um serviço da educação especial que identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade, que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.
 - D) É um serviço da educação especial exclusivo para as famílias, com a finalidade de desenvolver formações que as orientem quanto à formação das crianças com necessidades especiais.
- 27.** Como resultado da Conferência Mundial sobre Necessidades Educacionais Especiais, realizada no período de 7 a 10 de junho de 1994, na cidade espanhola de Salamanca, foi instituída a Declaração de Salamanca, a qual trata de princípios, políticas e práticas na área das necessidades educacionais especiais. Leia as sentenças que seguem e julgue-as quanto à sua veracidade. Em seguida, assinale a alternativa cuja afirmação se contrapõe ao que define a Declaração de Salamanca.
- A) A realização de programas de treinamento de professores para uma educação inclusiva é garantida somente àqueles que atuam com crianças especiais.
 - B) Toda criança tem direito fundamental à educação, a quem deve ser dada a oportunidade de atingir e manter o nível adequado de aprendizagem.
 - C) Toda criança possui características, interesses, habilidades e necessidades de aprendizagem que são únicas.
 - D) As crianças com necessidades educacionais especiais devem ter acesso à escola regular, que deveria acomodá-las à luz de uma pedagogia centrada na criança, capaz de satisfazer tais necessidades.
- 28.** A obesidade em crianças é considerada uma doença mais grave do que em adultos, em função das peculiaridades da faixa etária e o desenvolvimento físico e mental da criança, e que, posteriormente, vem associada ao surgimento de diabetes, hipertensão e colesterol, devido ao consumo excessivo de alimentos ricos em gorduras saturadas, açúcares e sódio. A obesidade pode desencadear baixa autoestima, além de comprometer o rendimento escolar, o relacionamento pessoal e social, levando principalmente à discriminação da aparência física, caracterizada pelo excesso de peso (SANTOS, 2013). Para enfrentar a obesidade infantil, a alimentação escolar precisa ser compreendida como
- A) uma regra a ser seguida apenas na escola, para cumprir o protocolo do investimento na merenda escolar.
 - B) uma regra para elaboração de cardápios na escola, uma vez que a alimentação da criança é de responsabilidade da família.
 - C) uma estratégia de orientar o respeito a uma dieta rica em nutrientes. As questões de saúde são de responsabilidade do nutricionista.
 - D) uma estratégia que visa à promoção e à proteção da saúde por meio da criação de hábitos e estilo de vida saudáveis.

29. Assinale a opção que completa corretamente a sentença:

Crianças com _____ são aquelas que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos(as) com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.

- A) Transtornos Gerais do Desenvolvimento (TGD).
- B) Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD).
- C) Transtornos Mentais do Desenvolvimento (TMD).
- D) Transtornos Morores do Desenvolvimento (TMD).

30. O autismo foi identificado nos anos 1940 pelos médicos Leo Kanner e Hans Asperger. A partir dos estudos dos citados autores, outras pesquisas se desenvolveram para aprofundar o conhecimento acerca dessa síndrome. Atualmente, os autistas são reconhecidos por apresentarem características que podem se manifestar em conjunto ou isoladamente, tais como:

- A) apresentar isolamento mental, daí o nome autismo. Esse isolamento despreza, exclui e ignora o que vem do mundo externo.
- B) não adotar rotinas elaboradas e gostar de viver sempre em grupo.
- C) gostar de se comunicar em público, razão por que apresentam várias expressões faciais e gestos que ajudam na interação com as pessoas.
- D) sentir-se bem ao brincar de faz-de-conta, além de não apresentar padrões repetitivos de comportamentos, já que é uma pessoa que possui um repertório de ações inovadoras.