

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA LÍNGUA PORTUGUESA NÍVEL SUPERIOR

As questões de 1 a 10 referem-se ao texto reproduzido a seguir.

Trabalho escravo: uma realidade persistente

Luciano Frota

Em memória dos três auditores-fiscais assassinados em 28 de janeiro de 2004, devido a inspeções para apurar denúncias de trabalho escravo em fazendas da região de Unaí (MG), o Brasil consagrou a data como “Dia Nacional de Combate ao Trabalho Escravo”.

O nosso país carrega na sua história a mancha indelével de um longo passado de escravidão legalizada, cuja abolição formal, ocorrida em 1888, não foi suficiente para romper os grilhões da indignidade, da indiferença e da marginalidade social. Mais de cem anos se passaram e ainda estamos lutando para livrar do cativeiro mulheres e homens trabalhadores que são explorados, à luz do dia, pelos senhores de “engenho” do século 21.

Mesmo sendo signatário das Convenções 29 e 105 da OIT, somente em 1995 o país acordou para o problema, forçado por pressões sociais e por denúncia formulada perante a Corte Interamericana de Direitos Humanos, em razão da morte de um trabalhador rural e de outro ferido ao tentarem fugir da Fazenda Espírito Santo, no Pará, onde 60 pessoas foram flagradas submetidas a trabalhos forçados e em condições desumanas (Caso 11.289).

É certo que a partir daí muitos avanços foram alcançados, sobretudo em razão de providências efetivas que passaram a ser adotadas pelos Ministérios do Trabalho e dos Direitos Humanos, bem como pelos Ministérios Públicos Federal e do Trabalho, que, em parceria com diversas outras instituições, formaram uma corrente de combate a essa chaga de indignidade, instituindo, dentre outras medidas, os chamados Grupos Móveis de Fiscalização.

No período de 1995 a 2018, mais de 2.000 operações de fiscalização foram realizadas, e cerca 53 mil trabalhadores foram resgatados da condição de escravo. Ainda que retratem apenas uma amostragem do cenário de desumanidade que ainda persiste nos campos e cidades do país, são números que impressionam e reforçam a necessidade de se prosseguir com as ações de combate.

Na seara legislativa, o grande marco histórico na luta pela erradicação dessa chaga social foi a alteração trazida pela Lei 10.803/2003 ao artigo 149 do Código Penal, que atualizou o conceito de escravidão contemporânea, não mais limitando-o à privação da liberdade de locomoção, mas estendendo a sua tipificação para casos de aviltamento explícito da dignidade humana, em que trabalhadores são expostos a condições degradantes de trabalho, com jornadas exaustivas ou mesmo forçados por dívidas com o patrão.

Importante ressaltar que o Brasil, além dos compromissos internacionais, tem uma Constituição pactuada sob os pilares do respeito à dignidade da pessoa humana e ao trabalho como valor social. É dever do Estado não se omitir quanto ao combate a todas formas de trabalho indigno, em especial àquele tipificado como análogo à condição de escravo. E o dia 28 de janeiro deve servir exatamente para alertar as autoridades públicas do país que a escalada do trabalho escravo persiste, resistente, matando e mutilando seres humanos, segregando sonhos e coisificando pessoas.

A liberdade é direito inalienável do ser humano; não há liberdade sem garantia de dignidade; não há dignidade sem justiça social; e sem liberdade, sem dignidade e sem justiça social não há democracia.

Disponível em: <www.folha.uol.com.br>. Acesso em: 11 fev. 2019

01. O texto, de forma preponderante,

- A) apresenta um posicionamento acerca de como a sociedade brasileira tem lidado com o trabalho escravo.
- B) história toda a trajetória de luta da sociedade brasileira em busca de mecanismos para combater o trabalho escravo.
- C) enumera acontecimentos cruciais para a erradicação das condições de trabalho escravagista da sociedade brasileira.
- D) descreve os avanços em relação ao combate e à erradicação das condições de trabalho escravagista na sociedade brasileira.

02. Ao desenvolver o tema do texto, o autor opta por

- A) ser categórico na constatação da ineficiência das medidas de combate ao trabalho escravo no Brasil.
- B) ratificar, sem concessões, a ineficácia das medidas de combate ao trabalho escravo adotadas no Brasil.
- C) desqualificar, sem ressalvas, a eficácia das medidas de combate ao trabalho escravo adotadas no Brasil.
- D) fazer ponderações pontuais em relação à eficácia das medidas de combate ao trabalho escravo no Brasil.

03. Considere o trecho:

O nosso país carrega na sua história a mancha **indelével** de um longo passado de escravidão legalizada [...]

O uso da palavra em destaque expressa que o passado de escravidão, no Brasil, é algo

- A) imperceptível aos olhos da maioria.
- B) impossível de ser apagado da nossa memória.
- C) impossível de ser compreendido.
- D) inexplicável para as gerações mais jovens.

04. Considere os trechos:

(1) **Mesmo** sendo signatário das Convenções 29 e 105 da OIT, somente em 1995 o país acordou para o problema [...]

(2) **Ainda que** retratem apenas uma amostragem do cenário de desumanidade que ainda persiste nos campos e cidades do país, são números que impressionam e reforçam a necessidade de se prosseguir com as ações de combate.

Sobre os elementos linguísticos em destaque, é correto afirmar que

- A) ambos estabelecem relação sintático-semântica de condição entre orações e, nesse caso, podem ser substituídos, sem prejuízo de sentido e com pequenas alterações, por **caso**.
- B) em (1) esse elemento estabelece relação sintático-semântica de concessão entre parágrafos e, nesse caso, pode ser substituído, sem prejuízo de sentido e com pequenas alterações, por **embora**.
- C) em (2) esse elemento estabelece relação sintático-semântica de condição entre períodos e, nesse caso, pode ser substituído, sem prejuízo de sentido e com pequenas alterações, por **desde que**.
- D) ambos estabelecem relação sintático-semântica de concessão entre orações e, nesse caso, podem ser substituídos, sem prejuízo de sentido e com pequenas alterações, por **apesar de**.

05. Considere o trecho:

[...] forçado por pressões sociais e por denúncia formulada **perante a** Corte Interamericana de Direitos Humanos [...]

Sobre as palavras em destaque, nesse contexto de uso, é correto classificar que:

- A) a primeira é preposição, e a segunda, artigo.
- B) a primeira é conjunção, e a segunda, artigo.
- C) ambas são preposições.
- D) ambas são conjunções.

06. Considere o período:

No período de 1995 a 2018, mais de 2.000 operações de fiscalização foram realizadas, e cerca 53 mil trabalhadores foram resgatados da condição de escravo.

Sobre as vírgulas presentes nesse trecho, verifica-se que

- A) a primeira marca um bloco de informação deslocado, com valor adjetivo, e a segunda separa orações com o mesmo sujeito.
- B) a primeira marca um bloco de informação com valor de aposto, e a segunda separa orações com o mesmo sujeito.
- C) a primeira marca um bloco de informação deslocado, com valor adverbial, e a segunda separa orações com sujeitos distintos.
- D) a primeira marca um bloco de informação com valor predicativo, e a segunda separa orações com sujeitos distintos.

07. Sobre o segundo e o terceiro parágrafos, é correto afirmar:

- A) O segundo não apresenta ideia central explícita.
- B) O terceiro faz contraposição à ideia central do segundo.
- C) O terceiro tão somente desenvolve a ideia central explícita no segundo.
- D) O segundo tão somente exemplifica o que vai ser afirmado no terceiro.

08. No texto, identifica-se a recorrência a

- A) outros discursos, com o objetivo de reforçar o discurso do autor.
- B) citações diretas, demarcadas pelo uso restrito das aspas.
- C) outros discursos, com o objetivo de refutar o discurso citado.
- D) citações indiretas, demarcadas pelo uso restrito das aspas.

09. O texto apresenta características que o aproximam do gênero

- A) notícia.
- B) artigo de opinião.
- C) reportagem.
- D) relato.

10. Considere o fragmento:

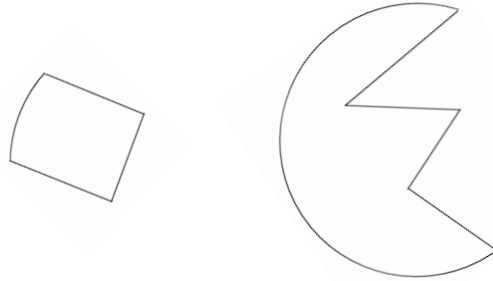
Na seara legislativa, o grande marco histórico na luta pela erradicação dessa chaga social foi a alteração trazida pela Lei 10.803/2003 ao artigo 149 do Código Penal, **que atualizou o conceito de escravidão contemporânea, [...]**

O trecho em destaque é uma oração

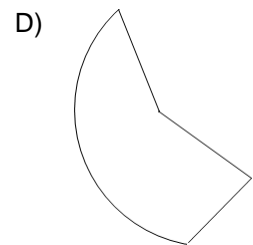
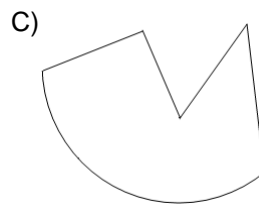
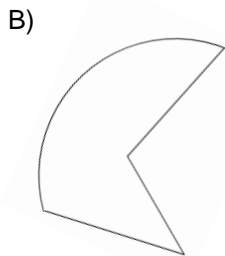
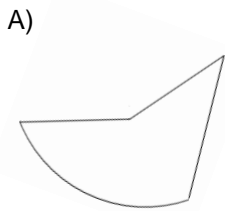
- A) subordinada com valor de substantivo.
- B) coordenada com valor explicativo.
- C) coordenada com valor restritivo.
- D) subordinada com valor de adjetivo.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA LÓGICA

11. Um círculo de papel cartão com uma face branca e outra preta, foi cortado em três partes distintas. Duas dessas partes estão apresentadas a seguir:



A terceira parte que, junto com as duas anteriores, forma perfeitamente o círculo, é:



12. Considere o conjunto de doze objetos apresentados a seguir



Selecionando-se aleatoriamente, três objetos desse conjunto, a probabilidade de eles serem colineares (pertencerem a uma mesma reta) é de

A) $\frac{1}{12}$

B) $\frac{1}{16}$

C) $\frac{1}{11}$

D) $\frac{1}{8}$

13. Dada a sentença “Se visito Lajes, então sou feliz”, sua negação é

- A) Não visito Lajes e sou feliz.
- B) Visito Lajes e não sou feliz.
- C) Se não visito Lajes, então não sou feliz.
- D) Se não sou feliz, então não visito Lajes.

14. Considerando as 26 letras de nosso alfabeto, na sequência de letras

D J E L H P M V ?

o ponto de interrogação representa a letra

- A) T.
- B) R.
- C) S.
- D) U.

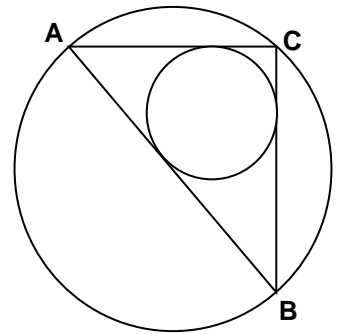
15. André é engenheiro, então Luciano não é comerciante. Ou Luciano é comerciante, ou Erick é veterinário. Se José não é advogado, então André é engenheiro. Ora, nem Erick é veterinário nem Cintia é médica. Logo:

- A) José não é advogado e Luciano é comerciante.
- B) Erick é veterinário ou André é engenheiro.
- C) Se Luciano é comerciante, André é engenheiro.
- D) José é advogado e Luciano é comerciante.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – PROFESSOR DE MATEMÁTICA – SUPERIOR

16. A transformação de problemas da realidade, por meio da linguagem matemática, em problemas matemáticos, possibilitando sua resolução e a interpretação de suas soluções na linguagem do mundo real, caracteriza-se como uma metodologia do ensino da Matemática definida como
- A) Modelagem Matemática.
 - B) Etnomatemática.
 - C) Resolução de Problemas.
 - D) História da Matemática.
17. A Torre de Hanói e a Régua de Cálculo são recursos didáticos adequados, no processo de ensino da matemática, para a abordagem e conceituação das funções
- A) Exponenciais e logarítmicas.
 - B) Quadráticas e modulares.
 - C) Afins e quadráticas.
 - D) Logarítmicas e quadráticas.
18. João e José andam em uma pista circular de 350m de comprimento, dando um passo por segundo cada um. Cada passo de João tem 1,20m de comprimento e cada passo de José tem 0,75m de comprimento. Ambos começaram a andar ao mesmo tempo, do mesmo local e na mesma direção. Depois de 1min20s, José tem uma lesão e para, permanecendo no local. Se João continuou sua caminhada, o tempo que demorou para encontrar novamente José foi mais próximo de
- A) 4min28s.
 - B) 4min35s.
 - C) 4min13s.
 - D) 4min22s.
19. Em um recipiente foram colocados 60 objetos nos formatos de cubos, pirâmides e esferas. Ao serem substituídos todos os cubos por pirâmides, o número de pirâmides ficaria o dobro do número de esferas. Porém, se todas as esferas fossem substituídas por pirâmides, a quantidade de pirâmides seria o triplo da quantidade de cubos. A quantidade de pirâmides nesse recipiente é igual a
- A) 25.
 - B) 15.
 - C) 30.
 - D) 20.

20. Na figura ao lado, o círculo maior tem raio R , o círculo menor tem raio r e o triângulo ABC é retângulo. Se os catetos do triângulo retângulo têm comprimentos x e y , o valor de $x + y$ é igual a

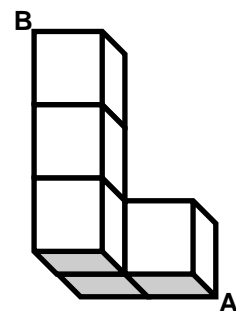


- A) $R + r$.
- B) $(R + r)/2$.
- C) $2(R + r)$.
- D) $R = 2r$.

21. Dois recipientes de mesmo volume têm em seu conteúdo, simultaneamente, água e vinagre. Em cada um desses recipientes, a razão entre o volume de água e de vinagre é, respectivamente, 2 para 1 e 4 para 1. O conteúdo dos dois recipientes foi misturado em um outro recipiente maior. Sendo assim, a razão entre a água e o vinagre nesse novo recipiente é de

- A) 6 para 1.
- B) 8 para 3.
- C) 11 para 4.
- D) 3 para 1.

22. Cinco cubos de aresta medindo 1cm são agrupados, conforme a figura ao lado. Sendo assim, o segmento de reta que tem como extremidades os vértices A e B, mede



- A) $\sqrt{13}$.
- B) $\sqrt{14}$.
- C) $\sqrt{17}$.
- D) $\sqrt{7}$.

23. Um reservatório em formato de paralelepípedo retângulo tem como medidas de comprimento, altura e largura, em metros, números inteiros que formam uma progressão geométrica de razão 2. Um dos valores que pode representar o volume desse reservatório é

- A) 120 m^3 .
- B) 188 m^3 .
- C) 350 m^3 .
- D) 216 m^3 .

24. Considerando que $\text{sen } x + \text{cos } x = a$, o valor de $\text{sen}^4 x + \text{cos}^4 x$ tem como representação

- A) $1 - \frac{(1-a^2)^2}{2}$
B) $\frac{1-(1-a^2)^2}{2}$
C) $1 + \frac{(1-a^2)^2}{2}$
D) $\frac{1+(1-a^2)^2}{2}$

25. A derivada de $f(x) = \sqrt[3]{x^3(1-x)}$ é dada por

- A) $\frac{3-4x}{3(1-x)^{\frac{2}{3}}}$
B) $\frac{3-4x}{3(1-x)^{\frac{2}{3}}}$
C) $\frac{4-3x}{4(1-x)^{\frac{2}{3}}}$
D) $\frac{4-3x}{4(1-x)^{\frac{2}{3}}}$

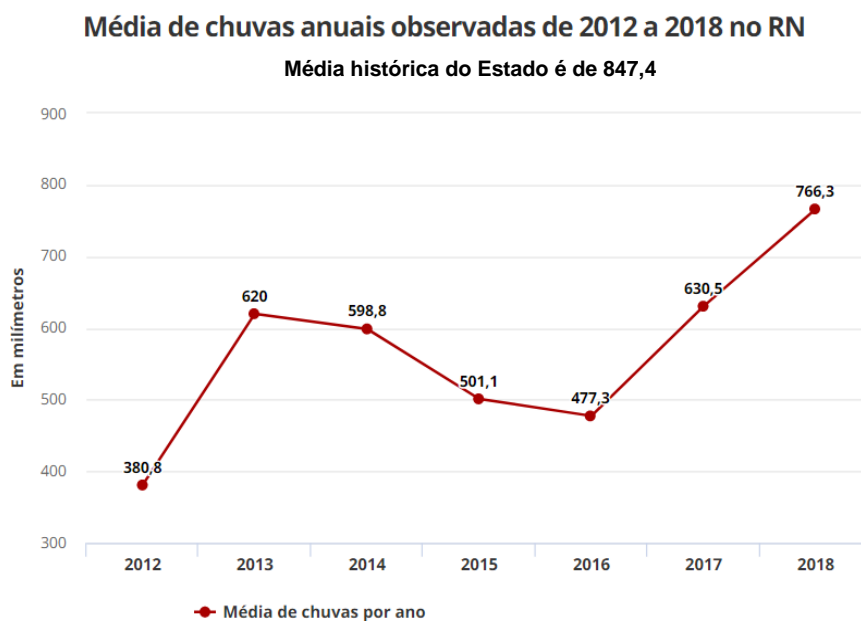
26. Um empresário dividiu um capital de R\$ 200.000,00 e aplicou em dois bancos diferentes. O Banco LAJ remunerou o valor aplicado à taxa de 2% ao mês, e o Banco JES remunerou a aplicação à taxa de 3% ao mês, ambos em sistema de juros compostos. Considere que os dois valores ficaram aplicados por um mês e, após esse prazo, ao serem resgatados, ambos, estavam com montantes iguais. Sendo assim, os valores aplicados no Banco LAJ e no Banco JES, respectivamente, eram mais próximos de

- A) R\$ 100.587,80 e R\$ 99.412,20.
B) R\$ 100.387,80 e R\$ 99.612,20.
C) R\$ 100.487,80 e R\$ 99.512,20.
D) R\$ 100.687,80 e R\$ 99.312,20.

27. Um professor de Matemática resolve dividir os seus 10 alunos em três grupos, de modo que o primeiro grupo fique com 4 alunos, o segundo com 3 alunos e o terceiro também com 3 alunos. Solicitou que seu alunos calculassem o número de maneiras em que essa distribuição poderia ser feita. Realizaram os cálculos corretamente os alunos que encontraram como resultado

- A) 8.400.
B) 2.100.
C) 4.200.
D) 12.600.

28. Um espaço triangular de vértices ABC será delimitado por três pedaços de corda. O lado AB forma com o lado AC um ângulo interno de 75° e o lado AC forma com o lado BC um ângulo interno de 60° . Se o lado AC mede 16m, o lado AB mede, aproximadamente
- A) 18,7m.
B) 16,5m
C) 17,4m
D) 19,6m.
29. De acordo com dados da Empresa de Pesquisa Agropecuária do Rio Grande do Norte (Emparn), o ano de 2018 foi o mais chuvoso no estado, nos últimos sete anos. O volume de chuva, em milímetros, pode ser observado no gráfico abaixo:



Fonte: Emparn

Disponível em: <https://g1.globo.com/rn/rio-grande-do-norte/noticia/2019/01/14/ainda-abaixo-da-media-rn-tem-ano-mais-chuvoso-desde-o-inicio-da-seca.ghtml>. Acesso em: 17/02/2019.

Mesmo ainda estando abaixo da média histórica de chuvas, o volume de precipitação cresceu nos últimos dois anos. Nos dados apresentados no gráfico, verifica-se que os valores de início e fim da série de medições, se comparados com a média histórica de chuvas do estado, representam percentual mais próximo de

- A) 45,0% e 90,4%.
B) 44,6% e 90,8%.
C) 45,2% e 90,1%.
D) 44,4% e 90,6%.

30. Suponha que uma prefeitura possua um armazém no formato de paralelepípedo retângulo com dimensões internas de 8,8m de comprimento, 7,2m de largura e 4,8m de altura. Nesse local serão armazenadas caixas de formato cúbico, de mesmo tamanho e sem que fiquem espaços vazios entre elas ou entre as caixas e as paredes do armazém. Sendo assim, a menor quantidade de caixas necessárias para preencher inteiramente esse armazém é de

- A) 1584.
- B) 594.
- C) 304.
- D) 894.