

Caderno de Provas

CPL P 08 - NS

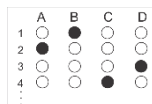
PSICOLÓGO

**Edital Nº. 001/2019 – PREFEITURA
MUNICIPAL DE LAJES/RN**

14 de abril de 2019

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** só poderá ser levado pelo candidato após o encerramento do prazo estabelecido para sua aplicação.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Conhecimentos da Língua Portuguesa, 05 (cinco) questões de Lógica e 15 (quinze) de Conhecimentos Específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento das **Folhas de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa (Objetivas)	10 questões	30 pontos
Questões de Lógica (Objetivas)	05 questões	10 pontos
Conhecimentos Específicos (Objetivas)	15 questões	60 pontos
Total de questões	30 questões	100 pontos

NOME COMPLETO:

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA LÍNGUA PORTUGUESA NÍVEL SUPERIOR

As questões de 1 a 10 referem-se ao texto reproduzido a seguir.

Trabalho escravo: uma realidade persistente

Luciano Frota

Em memória dos três auditores-fiscais assassinados em 28 de janeiro de 2004, devido a inspeções para apurar denúncias de trabalho escravo em fazendas da região de Unaí (MG), o Brasil consagrou a data como “Dia Nacional de Combate ao Trabalho Escravo”.

O nosso país carrega na sua história a mancha indelével de um longo passado de escravidão legalizada, cuja abolição formal, ocorrida em 1888, não foi suficiente para romper os grilhões da indignidade, da indiferença e da marginalidade social. Mais de cem anos se passaram e ainda estamos lutando para livrar do cativeiro mulheres e homens trabalhadores que são explorados, à luz do dia, pelos senhores de “engenho” do século 21.

Mesmo sendo signatário das Convenções 29 e 105 da OIT, somente em 1995 o país acordou para o problema, forçado por pressões sociais e por denúncia formulada perante a Corte Interamericana de Direitos Humanos, em razão da morte de um trabalhador rural e de outro ferido ao tentarem fugir da Fazenda Espírito Santo, no Pará, onde 60 pessoas foram flagradas submetidas a trabalhos forçados e em condições desumanas (Caso 11.289).

É certo que a partir daí muitos avanços foram alcançados, sobretudo em razão de providências efetivas que passaram a ser adotadas pelos Ministérios do Trabalho e dos Direitos Humanos, bem como pelos Ministérios Públicos Federal e do Trabalho, que, em parceria com diversas outras instituições, formaram uma corrente de combate a essa chaga de indignidade, instituindo, dentre outras medidas, os chamados Grupos Móveis de Fiscalização.

No período de 1995 a 2018, mais de 2.000 operações de fiscalização foram realizadas, e cerca 53 mil trabalhadores foram resgatados da condição de escravo. Ainda que retratem apenas uma amostragem do cenário de desumanidade que ainda persiste nos campos e cidades do país, são números que impressionam e reforçam a necessidade de se prosseguir com as ações de combate.

Na seara legislativa, o grande marco histórico na luta pela erradicação dessa chaga social foi a alteração trazida pela Lei 10.803/2003 ao artigo 149 do Código Penal, que atualizou o conceito de escravidão contemporânea, não mais limitando-o à privação da liberdade de locomoção, mas estendendo a sua tipificação para casos de aviltamento explícito da dignidade humana, em que trabalhadores são expostos a condições degradantes de trabalho, com jornadas exaustivas ou mesmo forçados por dívidas com o patrão.

Importante ressaltar que o Brasil, além dos compromissos internacionais, tem uma Constituição pactuada sob os pilares do respeito à dignidade da pessoa humana e ao trabalho como valor social. É dever do Estado não se omitir quanto ao combate a todas formas de trabalho indigno, em especial àquele tipificado como análogo à condição de escravo. E o dia 28 de janeiro deve servir exatamente para alertar as autoridades públicas do país que a escalada do trabalho escravo persiste, resistente, matando e mutilando seres humanos, segregando sonhos e coisificando pessoas.

A liberdade é direito inalienável do ser humano; não há liberdade sem garantia de dignidade; não há dignidade sem justiça social; e sem liberdade, sem dignidade e sem justiça social não há democracia.

Disponível em: <www.folha.uol.com.br>. Acesso em: 11 fev. 2019

01. O texto, de forma preponderante,

- A) apresenta um posicionamento acerca de como a sociedade brasileira tem lidado com o trabalho escravo.
- B) história toda a trajetória de luta da sociedade brasileira em busca de mecanismos para combater o trabalho escravo.
- C) enumera acontecimentos cruciais para a erradicação das condições de trabalho escravagista da sociedade brasileira.
- D) descreve os avanços em relação ao combate e à erradicação das condições de trabalho escravagista na sociedade brasileira.

02. Ao desenvolver o tema do texto, o autor opta por

- A) ser categórico na constatação da ineficiência das medidas de combate ao trabalho escravo no Brasil.
- B) ratificar, sem concessões, a ineficácia das medidas de combate ao trabalho escravo adotadas no Brasil.
- C) desqualificar, sem ressalvas, a eficácia das medidas de combate ao trabalho escravo adotadas no Brasil.
- D) fazer ponderações pontuais em relação à eficácia das medidas de combate ao trabalho escravo no Brasil.

03. Considere o trecho:

O nosso país carrega na sua história a mancha **indelével** de um longo passado de escravidão legalizada [...]

O uso da palavra em destaque expressa que o passado de escravidão, no Brasil, é algo

- A) imperceptível aos olhos da maioria.
- B) impossível de ser apagado da nossa memória.
- C) impossível de ser compreendido.
- D) inexplicável para as gerações mais jovens.

04. Considere os trechos:

(1) **Mesmo** sendo signatário das Convenções 29 e 105 da OIT, somente em 1995 o país acordou para o problema [...]

(2) **Ainda que** retratem apenas uma amostragem do cenário de desumanidade que ainda persiste nos campos e cidades do país, são números que impressionam e reforçam a necessidade de se prosseguir com as ações de combate.

Sobre os elementos linguísticos em destaque, é correto afirmar que

- A) ambos estabelecem relação sintático-semântica de condição entre orações e, nesse caso, podem ser substituídos, sem prejuízo de sentido e com pequenas alterações, por **caso**.
- B) em (1) esse elemento estabelece relação sintático-semântica de concessão entre parágrafos e, nesse caso, pode ser substituído, sem prejuízo de sentido e com pequenas alterações, por **embora**.
- C) em (2) esse elemento estabelece relação sintático-semântica de condição entre períodos e, nesse caso, pode ser substituído, sem prejuízo de sentido e com pequenas alterações, por **desde que**.
- D) ambos estabelecem relação sintático-semântica de concessão entre orações e, nesse caso, podem ser substituídos, sem prejuízo de sentido e com pequenas alterações, por **apesar de**.

05. Considere o trecho:

[...] forçado por pressões sociais e por denúncia formulada **perante a** Corte Interamericana de Direitos Humanos [...]

Sobre as palavras em destaque, nesse contexto de uso, é correto classificar que:

- A) a primeira é preposição, e a segunda, artigo.
- B) a primeira é conjunção, e a segunda, artigo.
- C) ambas são preposições.
- D) ambas são conjunções.

06. Considere o período:

No período de 1995 a 2018, mais de 2.000 operações de fiscalização foram realizadas, e cerca 53 mil trabalhadores foram resgatados da condição de escravo.

Sobre as vírgulas presentes nesse trecho, verifica-se que

- A) a primeira marca um bloco de informação deslocado, com valor adjetivo, e a segunda separa orações com o mesmo sujeito.
- B) a primeira marca um bloco de informação com valor de aposto, e a segunda separa orações com o mesmo sujeito.
- C) a primeira marca um bloco de informação deslocado, com valor adverbial, e a segunda separa orações com sujeitos distintos.
- D) a primeira marca um bloco de informação com valor predicativo, e a segunda separa orações com sujeitos distintos.

07. Sobre o segundo e o terceiro parágrafos, é correto afirmar:

- A) O segundo não apresenta ideia central explícita.
- B) O terceiro faz contraposição à ideia central do segundo.
- C) O terceiro tão somente desenvolve a ideia central explícita no segundo.
- D) O segundo tão somente exemplifica o que vai ser afirmado no terceiro.

08. No texto, identifica-se a recorrência a

- A) outros discursos, com o objetivo de reforçar o discurso do autor.
- B) citações diretas, demarcadas pelo uso restrito das aspas.
- C) outros discursos, com o objetivo de refutar o discurso citado.
- D) citações indiretas, demarcadas pelo uso restrito das aspas.

09. O texto apresenta características que o aproximam do gênero

- A) notícia.
- B) artigo de opinião.
- C) reportagem.
- D) relato.

10. Considere o fragmento:

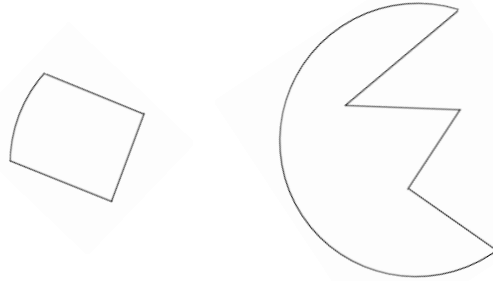
Na seara legislativa, o grande marco histórico na luta pela erradicação dessa chaga social foi a alteração trazida pela Lei 10.803/2003 ao artigo 149 do Código Penal, **que atualizou o conceito de escravidão contemporânea, [...]**

O trecho em destaque é uma oração

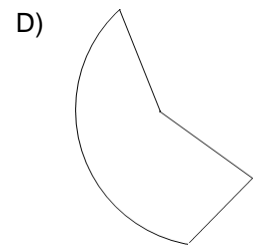
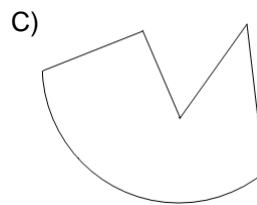
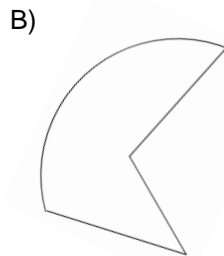
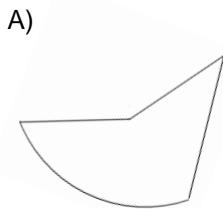
- A) subordinada com valor de substantivo.
- B) coordenada com valor explicativo.
- C) coordenada com valor restritivo.
- D) subordinada com valor de adjetivo.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA LÓGICA

11. Um círculo de papel cartão com uma face branca e outra preta, foi cortado em três partes distintas. Duas dessas partes estão apresentadas a seguir:



A terceira parte que, junto com as duas anteriores, forma perfeitamente o círculo, é:



12. Considere o conjunto de doze objetos apresentados a seguir



Selecionando-se aleatoriamente, três objetos desse conjunto, a probabilidade de eles serem colineares (pertencerem a uma mesma reta) é de

A) $\frac{1}{12}$

B) $\frac{1}{16}$

C) $\frac{1}{11}$

D) $\frac{1}{8}$

13. Dada a sentença “Se visito Lajes, então sou feliz”, sua negação é

- A) Não visito Lajes e sou feliz.
- B) Visito Lajes e não sou feliz.
- C) Se não visito Lajes, então não sou feliz.
- D) Se não sou feliz, então não visito Lajes.

14. Considerando as 26 letras de nosso alfabeto, na sequência de letras

D J E L H P M V ?

o ponto de interrogação representa a letra

- A) T.
- B) R.
- C) S.
- D) U.

15. André é engenheiro, então Luciano não é comerciante. Ou Luciano é comerciante, ou Erick é veterinário. Se José não é advogado, então André é engenheiro. Ora, nem Erick é veterinário nem Cintia é médica. Logo:

- A) José não é advogado e Luciano é comerciante.
- B) Erick é veterinário ou André é engenheiro.
- C) Se Luciano é comerciante, André é engenheiro.
- D) José é advogado e Luciano é comerciante.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – PSICÓLOGO – SUPERIOR

16. A avaliação psicológica é um processo técnico e científico realizado com indivíduos ou grupos de pessoas que, de acordo com cada área do conhecimento, requer metodologias específicas. Ela é dinâmica e se constitui em fonte de informações de caráter explicativo sobre os fenômenos psicológicos, com a finalidade de subsidiar os trabalhos nos diferentes campos de atuação do psicólogo, dentre eles, saúde, educação, trabalho e outros setores em que ela se fizer necessária. Com relação ao processo de avaliação psicológica é correto afirmar que
- A) a escolha adequada de um instrumento ou de uma estratégia é complexa e deve levar em conta os dados empíricos que justifiquem, simultaneamente, o propósito da avaliação associado aos contextos específicos.
 - B) a entrevista informativa tem caráter investigativo, priorizando o levantamento de informações, cronologicamente organizadas, que guiam a tomada de decisão sobre como prosseguir com a avaliação psicológica.
 - C) a testagem psicológica é considerada a principal etapa da avaliação psicológica, permitindo esclarecer todos os aspectos necessários para finalização do processo avaliativo e para as orientações a serem fornecidas ao solicitante.
 - D) as condições de aplicação dos testes psicológicos devem ser seguidas de acordo com as especificações contidas nos manuais de cada teste utilizado, o qual só pode ser aplicado por psicólogos e demais profissionais envolvidos na situação analisada.
17. M. A. tem 27 anos e procurou ajuda psicológica por revelar sintomas que causavam intenso sofrimento psicológico, interferindo significativamente em sua rotina, em seu trabalho e em suas atividades sociais. Ela relatou que possuía um medo intenso de contaminação, deixando de sair de casa ou receber visitas, além de tomar banho seguidas vezes e lavar suas roupas constantemente. O ápice dos sintomas ocorreu quando, em um único só dia, M.A. chegou a tomar 12 banhos que duraram aproximadamente 30 minutos cada. É provável que M.A. esteja sofrendo de
- A) transtorno de estresse pós-traumático.
 - B) transtorno obsessivo-compulsivo.
 - C) transtorno bipolar.
 - D) transtorno dissociativo.
18. A Psicologia Social aborda as relações entre os membros de um grupo social, buscando compreender como o homem se comporta nas suas interações com os demais. Quando um grupo social se estabelece, uma série de fenômenos passa a atuar sobre as pessoas individualmente e, conseqüentemente, sobre todo o contexto grupal. Nesse cenário, os chamados grupos sociais podem ser definidos como
- A) conjuntos de indivíduos capazes de influenciar outras pessoas na direção de metas estabelecidas individualmente por cada membro do grupo.
 - B) reuniões de pessoas as quais buscam assegurar que as demandas da organização sejam satisfeitas no menor tempo possível.
 - C) organizações de sujeitos, definidos de maneira formal ou informal, organizados para realizar atividades, visando atingir os objetivos individuais de cada membro.
 - D) organizações de indivíduos que, possuindo objetivos comuns, desenvolvem ações na direção desses objetivos.

19. A Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) centra-se nos problemas que estão sendo apresentados pelo paciente no momento em que ele procura a terapia. O objetivo dessa terapia é ajudá-lo a aprender novas estratégias para atuar no ambiente de forma a promover as mudanças necessárias. Para atingir esse objetivo, a TCC usa como metodologia
- A) a cooperação entre terapeuta e o paciente de forma que as estratégias para a superação de problemas concretos são planejadas em conjunto.
 - B) a escuta do paciente, valorizando a capacidade do indivíduo de modificar, consciente e racionalmente, seus pensamentos e comportamentos
 - C) a elaboração de estratégias comportamentais que serão seguidas pelo paciente, unindo a análise verbal a diferentes métodos de intervenção corporal e vivencial
 - D) a correção das distorções cognitivas, por meio das associações livres realizadas pelo paciente durante as sessões terapêuticas.
20. A psicologia surgiu como disciplina científica em 1879, quando foi criado o primeiro laboratório de psicologia, localizado na Universidade de Leipzig (Alemanha), tendo como seu fundador
- A) William James.
 - B) John Dewey.
 - C) Wilhelm Wundt.
 - D) James Cattell.
21. O psicodiagnóstico constitui um processo científico que utiliza técnicas e testes psicológicos e, por meio de uma série de passos, termina com a comunicação de resultados após a integração e seleção dos dados. Esse procedimento final chama-se
- A) entrevista final.
 - B) entrevista de devolução.
 - C) entrevista de anamnese.
 - D) entrevista pessoal.
22. Para Vygotsky, o processo de aprendizagem deve ser construído sob uma ótica prospectiva, ou seja, não deve focalizar o que a criança já aprendeu, mas sim o que ela está aprendendo. Esse pensamento é baseado no conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal, que consiste na
- A) distância entre o nível de desenvolvimento potencial da criança e o nível de desenvolvimento proximal, demarcado pela capacidade de solucionar problemas com a ajuda de alguém mais experiente.
 - B) distância entre o nível de desenvolvimento potencial da criança e o nível de desenvolvimento real, demarcado pela capacidade de solucionar problemas com a ajuda de alguém mais experiente.
 - C) distância entre o nível de desenvolvimento real da criança e o nível de desenvolvimento proximal, demarcado pela capacidade de solucionar problemas com a ajuda de alguém mais experiente.
 - D) distância entre o nível de desenvolvimento real da criança e o nível de desenvolvimento proximal, demarcado pela capacidade de solucionar problemas sozinha.

23. As drogas depressoras afetam o cérebro fazendo com que ele funcione de maneira mais lenta, diminuindo a atividade mental. São exemplos de drogas depressoras do sistema nervoso central:
- A) álcool, tabaco, anfetaminas e inalantes.
 - B) tabaco, cafeína, narcóticos e ansiolíticos.
 - C) cocaína, álcool, tabaco e crack.
 - D) álcool, narcóticos, ansiolíticos e inalantes.
24. A teoria do desenvolvimento psicossocial de Erikson abrange oito estágios de desenvolvimento. Cada estágio envolve aquilo que ele chamou de crise na personalidade. Segundo essa teoria, quando os sujeitos estão preparados para uma relação mais próxima com outra pessoa, estabelecem laços duradouros, ou recorrem ao retraimento, em algumas situações. Essa situação refere-se ao estágio de
- A) intimidade versus isolamento.
 - B) proximidade versus solidão.
 - C) produtividade versus inferioridade.
 - D) autonomia versus dúvida.
25. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), a adolescência é um período da vida no qual acontecem diversas mudanças físicas, psicológicas e comportamentais. Dentre as características psicológicas que ocorrem nesse período, enfatiza-se:
- A) tendência a ações individuais.
 - B) atitude social conformista.
 - C) busca de si mesmo e da identidade.
 - D) humor e comportamentos estáveis.
26. A interrelação entre o papel do psicólogo e a construção de políticas públicas tem se fortalecido a cada dia. O psicólogo vem se inserindo nos processos de desenvolvimento de diversas ações nesse contexto. Pode-se citar como exemplo a participação dos psicólogos nos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), com o objetivo principal de
- A) realizar pesquisas visando a construção e a ampliação do conhecimento teórico e aplicado, no campo da saúde mental.
 - B) promover a elaboração de diagnósticos psicossociais das organizações que trabalham em parceria com o CRAS.
 - C) participar da elaboração e execução de programas socioeducativos destinados às crianças da rede privada de ensino.
 - D) acompanhar as famílias e os indivíduos em situações de vulnerabilidade social, promovendo ações que favoreçam o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.
27. Segundo o Código de Ética do Psicólogo, é dever fundamental do psicólogo
- A) apresentar, publicamente, através dos meios de comunicação, resultados de psicodiagnóstico de indivíduos ou grupos.
 - B) prestar serviços profissionais, em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar a quaisquer benefícios pessoais.
 - C) induzir a convicções políticas, filosóficas, morais ou religiosas, quando do exercício de suas funções profissionais.
 - D) pleitear comissões, doações ou vantagens outras de qualquer espécie, além dos honorários estabelecidos.

28. Nas últimas duas décadas e desde a instituição do Sistema Único de Saúde (SUS), ocorreu uma ampliação do número de psicólogos inseridos nas políticas de saúde mental, contribuindo para a garantia do direito à atenção integral à saúde. Nesse contexto, as ações do psicólogo devem
- A) ser orientadas para a criação de possibilidades para a convivência familiar e social dos indivíduos que fazem uso dos serviços de saúde.
 - B) estar baseadas na ética profissional, analisando o diagnóstico do indivíduo, sem precisar verificar as condições sociais do sujeito.
 - C) promover reuniões com as equipes multidisciplinares, favorecendo a análise dos fatores individuais que envolvem o diagnóstico do indivíduo.
 - D) valorizar as técnicas psicológicas em detrimento da realidade social dos usuários.
29. Muitos estudiosos na área de saúde mental discutem sobre o significado do funcionamento normal e patológico do psiquismo humano. Dentro desse contexto, é correto afirmar que
- A) a delimitação entre o que pode ser considerado normal e o que deve ser classificado como patológico é claramente definido pelos estudos na área de saúde mental.
 - B) a diferença entre o normal e o patológico, para a psicopatologia, está na gravidade do comportamento analisado, levando em conta a frequência, a duração e a interferência em vários contextos da vida do sujeito.
 - C) a diferenciação entre normal e patológico, de acordo com os estudos da psicopatologia, ocorre somente pela quantidade de comportamentos considerados fora do padrão.
 - D) os comportamentos considerados patológicos são delimitados apenas pelos aspectos de duração das atitudes manifestadas pelo sujeito.
30. A psicologia institucional caracteriza-se como uma forma de intervenção psicológica com significado social. Nesse caso, o psicólogo irá voltar seu trabalho para as instituições com o objetivo de promover a saúde de seus integrantes, a partir das relações pessoais e grupais. Sendo assim, cabe ao psicólogo institucional
- A) averiguar as demandas trazidas pela instituição, promovendo intervenções em situações de conflito, sempre favorecendo os interesses institucionais.
 - B) levantar os objetivos específicos da instituição e os meios pelos quais ela poderá alcançá-los, favorecendo o funcionamento da instituição e visando maior produtividade dos trabalhadores.
 - C) analisar a dinâmica que se desenvolve na instituição, considerando que o indivíduo sofre influência dos aspectos institucionais assim como é parte integrante da instituição.
 - D) promover intervenções que busquem somente o desenvolvimento institucional, não sendo necessário a análise de aspectos dos grupos que compõem a instituição.