



## Caderno de Provas

**CAM 105 – NS**

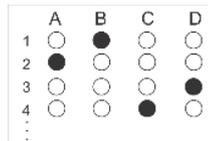
**BIOMÉDICO**

**Editais Nº. 001/2024 –  
Prefeituras dos Municípios da AMCEVALE/RN**

**Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.
- Escreva a data, a sua assinatura e o seu número de inscrição no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher a **Folha de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala de provas, entregue a **Folha de Respostas** e o **Caderno de Provas** ao fiscal.
- Em momento algum a pessoa candidata poderá se retirar definitivamente da sala de provas com o **Caderno de Provas**.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Lógica e 15 (quinze) questões de Conhecimentos específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal, para que seja efetuada de imediato a troca do Caderno.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento da **Folha de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões objetivas e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa	10 questões	30 pontos
Lógica	05 questões	10 pontos
Conhecimentos específicos	15 questões	60 pontos
<b>TOTAL DA PROVA</b>	<b>30 questões</b>	<b>100 pontos</b>

ASSINATURA DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 10 referem-se ao texto a seguir.

**Literatura na escola: menos homens brancos, mais mulheres pretas**

José Ruy Lozano

Como tudo que é resultado da percepção humana ao longo do tempo, o cânone literário – conjunto de livros considerados referências de uma época ou cultura – tem mudanças e permanências. Mas não há dúvida quanto ao papel fundamental que o ensino de literatura nas universidades e escolas desempenha em sua constituição. Afinal, à chancela acadêmica dos estudiosos une-se a difusão da leitura de obras consideradas clássicas realizada na educação básica. Notoriedade e prestígio juntam-se ao conhecimento mais amplo do público leitor por meio das instituições de ensino.

Tais instituições não são refratárias ao momento político e social em que estão inseridas. Em tempos de *Black Lives Matter*, identitarismo e questionamentos mais frequentes e profundos a respeito do racismo estrutural no Brasil e no mundo, percebe-se um movimento de deslocamento do cânone literário rumo a vozes até aqui marginalizadas em nossa literatura. Para muitos surpreendente, a inclusão das letras de *sobrevivendo no inferno*, disco do grupo de rap paulista Racionais Mc's, como leitura obrigatória no vestibular da Unicamp demonstra que os tempos estão mudando.

Ainda não cancelaram José de Alencar – escritor que defendeu publicamente a escravidão e organizou um retrato idílico das populações indígenas conveniente ao Estado imperial de sua época –, mas os homens brancos do passado já têm de abrir espaço não só a outros homens, mas também a mulheres pretas, do passado e do presente. A indicação de obras com essa marca de autoria por exames vestibulares de universidades públicas e particulares está obrigando as escolas a se abrir a vozes distintas, e os alunos passam a ler narrativas que se aproximam de seu mundo, marcado pela desigualdade, pobreza e discriminação.

Passo determinante nessa trajetória é o resgate de Carolina Maria de Jesus. Seus diários, que retratam o cotidiano de mulher negra e favelada, apresenta aos estudantes um universo literário bem distinto dos clássicos de costume. *Quarto de despejo* passou a ser indicação obrigatória de leitura em vestibulares a partir de 2016, e muitos professores de literatura de Ensino Médio tiveram de “descobrir” uma escritora brasileira cuja obra já foi traduzida para catorze idiomas desde os anos 1960. Em 2020, Carolina consta na lista de leituras dos exames das universidades estaduais de Maringá, Londrina, Ponta Grossa e da universidade federal do Tocantins.

Conceição Evaristo, premiada romancista, poeta e contista mineira, nasceu em uma comunidade pobre de Belo Horizonte, trabalhou como empregada doméstica, até concluir sua formação como professora. A discriminação racial e de gênero são temas recorrentes de sua ficção. Militante do movimento negro, apresentou em 2018 uma simbólica candidatura à vaga número 7 da Academia Brasileira de Letras, cujo patrono é o poeta abolicionista Castro Alves. Se essa tentativa de diálogo com a instituição canônica por excelência da literatura brasileira não teve êxito, sua presença nos estudos literários veio para ficar: a universidade de Passo Fundo indica a seus candidatos a leitura dos contos de *Olhos d'água*, e a universidade federal do Rio Grande do Sul incluiu em sua lista de leituras obrigatórias o romance *Ponciá Vicêncio*.

Ainda no vestibular da federal gaúcha, consta o romance *Úrsula*, de Maria Firmina dos Reis. A maranhense Firmina foi precursora na vida e na obra. Mulher negra, prestou concurso público para professora e sustentava-se sozinha. É dela o primeiro romance de autoria feminina do Brasil, justamente *Úrsula*, publicado em 1859, que também é considerado a primeira narrativa abolicionista da literatura brasileira, humanizando e dando voz aos escravizados. Embora tenha tido destaque na sociedade maranhense em sua época, foi silenciada e esquecida, mas hoje recebe merecido destaque, tendo sua obra principal reeditada pela PUC de Minas Gerais e ganhado atenção de pesquisadores que constroem sua fortuna crítica.

A Universidade Estadual do Rio de Janeiro selecionou, para seu exame de acesso, a obra de uma mulher negra, nascida em 1977, na periferia de Nova Iguaçu, conhecedora do cenário de pobreza e violência de onde provém boa parte de seus estudantes. Na UERJ, 50% das vagas são reservadas para alunos de escolas públicas do estado, tendo sido essa universidade a pioneira do regime de cotas raciais e sociais no Brasil. *Assim na terra como embaixo da terra*, de Ana Paula Maia, elabora um cenário distópico em que um presídio de segurança máxima, construído sobre terreno que outrora abrigara local de tortura e morte de escravos, torna-se um campo de extermínio. Ali se entrevê uma alegoria das mazelas da atuação policial e do sistema prisional brasileiros, vinculados a um passado histórico de opressão.

Não só gênero e raça se mostram mais diversos, mas também a nacionalidade. A Universidade Federal de Uberlândia fará questões em seu vestibular sobre o romance *A cor púrpura*, da norte-americana Alice Walker. Militante feminista e do movimento negro, Walker retrata no livro as agruras de uma menina negra, no sul agrário e racista dos Estados Unidos, abusada sexualmente pelo pai – de quem engravida e dá à luz dois filhos – e, posteriormente, obrigada a se casar com um senhor branco que a trata como empregada.

**CONCURSO PÚBLICO PREFEITURAS DOS MUNICÍPIOS DA AMCEVALLE – VALE DO AÇU**  
**EDITAL Nº 001/2024**

A narrativa de estupro em família, num contexto de preconceito e pobreza, guarda estreita relação com situações semelhantes infelizmente frequentes no Brasil.

A universidade de Taubaté, interior de São Paulo, inseriu em sua lista obrigatória de leituras o livro *Hibisco roxo*, primeiro romance da feminista nigeriana Chimamanda Nzoie Adichie, que narra conflitos familiares na Nigéria pós-colonial, tematizando a misoginia associada ao fanatismo religioso. Escritora premiada, ensaísta e palestrante de sucesso, Adichie já teve trechos de suas falas inseridos na letra da música *Flawless*, da popstar Beyoncé.

A vida das periferias, pobreza, racismo, violência urbana, machismo... A entrada de vozes femininas e negras no ensino de literatura amplia as temáticas abordadas em sala de aula e aproxima as leituras escolares da realidade vivida por milhões de estudantes no Brasil. Diversidade fundamental por si só, esse fenômeno representa uma oportunidade valiosa para os educadores: despertar nos estudantes o sentido e o propósito do fazer literário, ressaltando a importância das narrativas como construção da memória coletiva.

Disponível em: < <https://diplomatie.org.br/>>. Acesso em: 08 dez. 2023. [Texto adaptado]

**01.** No texto, de forma dominante, há o propósito de

- A) defender um posicionamento que reforça um posicionamento hegemônico.
- B) defender um posicionamento que se contrapõe a um posicionamento hegemônico.
- C) explicar uma questão histórica de invisibilidade de autoras negras no meio acadêmico.
- D) explicar uma questão histórica de reconhecimento de autoras negras no meio acadêmico.

**02.** De acordo com o texto,

- A) o reconhecimento acadêmico e a disseminação da leitura de determinadas obras na escola contribuíram para justificar o reconhecimento de autores homens e brancos, em sua maioria.
- B) as universidades e escolas, devido ao seu papel social de resistência às influências políticas e sociais do meio no qual estão inseridas, são fundamentais para a disseminação da leitura de autoras negras.
- C) o movimento de mudança pela qual vem passando o cânone literário é restrito à produção literária brasileira, devido à realidade do nosso país, estigmatizado pela pobreza, desigualdade e discriminação.
- D) as autoras elencadas deveriam ser lidas nas escolas tão somente pelo fato de serem mulheres e negras e, por isso, pertencentes a um grupo historicamente estigmatizado pela sociedade branca e patriarcal.

**03.** O título do texto

- A) revela ironia em relação ao tema.
- B) sintetiza a discussão desenvolvida.
- C) expressa neutralidade em relação ao tema.
- D) gera uma expectativa a ser desfeita pela leitura.

**04.** Considere o período a seguir.

Afinal, à chancela acadêmica dos estudiosos une-se a difusão da leitura de obras consideradas clássicas realizada na educação básica.

Nesse período, a ocorrência do acento grave justifica-se

- A) tão somente pela regência de um verbo.
- B) tão somente pela regência de um nome.
- C) pela regência de um verbo e pelo gênero da palavra posposta ao “a”.
- D) pela regência de um nome e pelo gênero da palavra posposta ao “a”.

**05.** O nome “Conceição Evaristo”, no primeiro período do quinto parágrafo, é retomado, no segundo e terceiro períodos desse mesmo parágrafo, pelo recurso coesivo

- A) da substituição por pronome relativo e da omissão do elemento linguístico.
- B) da omissão do elemento linguístico e da substituição por pronome pessoal.
- C) da omissão do elemento linguístico e da substituição por expressão sinônima.
- D) da substituição por pronome possessivo e da omissão do elemento linguístico.

**06.** Considere o trecho a seguir.

[...] uma simbólica candidatura à vaga número 7 da Academia Brasileira de Letras, cujo patrono é o poeta abolicionista Castro Alves.

Sobre o pronome relativo presente nesse trecho, é correto afirmar:

- A) é variável, estabelece relação de posse, admite uso de artigo posposto e concorda com o termo antecedente.
- B) é invariável, estabelece relação de posse, não admite uso de artigo posposto e concorda com o termo subsequente.
- C) é variável, estabelece relação de posse, não admite uso de artigo posposto e concorda com o termo subsequente.
- D) é invariável, estabelece relação de posse, admite uso de artigo posposto e concorda com o termo antecedente.

**As questões 07 e 08 referem-se ao período reproduzido a seguir.**

*Assim na terra como embaixo da terra*, de Ana Paula Maia, elabora um cenário distópico em que um presídio de segurança máxima, construído sobre terreno que outrora abrigara local de tortura e morte de escravos, torna-se um campo de extermínio.

**07.** O uso forma verbal “abrigara” indica ação

- A) futura e refere-se a algo certo de acontecer.
- B) futura e refere-se a algo provável de acontecer.
- C) passada, mas anterior à outra também já passada.
- D) passada, mas posterior à outra também já passada.

**08.** A palavra “distópico” mantém relação de

- A) antonímia com a palavra “utópico”.
- B) sinonímia com a palavra “utópico”.
- C) antonímia com a palavra “prototípico”.
- D) sinonímia com a palavra “prototípico”.

**09.** Sobre o gênero do texto desta prova, é correto afirmar:

- A) utiliza linguagem formal, o que o aproxima do gênero crônica.
- B) utiliza marcas de primeira pessoa, o que o aproxima do gênero notícia.
- C) apresenta um traço composicional que o diferencia do gênero editorial.
- D) apresenta propósito comunicativo semelhante ao do gênero artigo informativo.

10. Considere o período a seguir.

Não só gênero e raça se mostram mais diversos, mas também a nacionalidade.

Sobre a organização desse período, é correto afirmar:

- A) há uma relação de adição entre as informações, evidenciada pelo paralelismo sintático entre duas expressões.
- B) há uma relação de contraposição entre as informações, evidenciada pelo paralelismo sintático entre duas expressões.
- C) há uma relação de adição entre as informações, independentemente do paralelismo sintático entre duas expressões.
- D) há uma relação de contraposição entre as informações, independentemente do paralelismo sintático entre duas expressões.

**QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÓGICA**

11. A sequência infinita de letras, apresentada a seguir, possui um padrão de repetição:

**CONCAMCEVALELAVECMACNOCONCAMCEVALELAVECMACNOCONCAM...**

Então, a letra que ocupa a posição 3052ª é

- A) L.
  - B) V.
  - C) C.
  - D) E.
12. Realizando-se a permutação das letras da palavra AMCEVALE, determinam-se todos os seus anagramas. Considere as seguintes ações:

- I. Cada um dos anagramas é escrito em um cartão individual e colocados todos em uma urna;
- II. Sorteia-se, aleatoriamente, um dos cartões da urna.

A probabilidade desse cartão sorteado ter escrito um anagrama em que o par de letras A (AA) e o par de letras E (EE) estão juntos é de

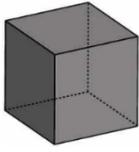
- A) 1/168.
  - B) 1/84.
  - C) 1/42.
  - D) 1/21.
13. Considerando-se verdadeira a proposição “Gustavo só será aprovado no concurso se não for para festa”, conclui-se que
- A) se Gustavo for aprovado no concurso, não foi para festa.
  - B) se vai para festa, Gustavo poderá ser aprovado no concurso.
  - C) se não vai para festa, Gustavo não será aprovado no concurso.
  - D) se Gustavo não for aprovado no concurso, então foi para festa.
14. Na tabela a seguir estão representadas as três primeiras colunas da tabela-verdade referente à proposição lógica  $(\sim P \wedge Q) \leftrightarrow (R \rightarrow P)$ .

P	Q	R	...	$(\sim P \wedge Q) \leftrightarrow (R \rightarrow P)$
V	V	V		
V	V	F		
V	F	V		
V	F	F		
F	V	V		
F	V	F		
F	F	V		
F	F	F		

Se V corresponde ao valor lógico verdadeiro, e F corresponde ao valor lógico falso, na última coluna da tabela-verdade a quantidade de valores V é

- A) 2.
- B) 3.
- C) 1.
- D) 4.

15. Observe as comparações lógicas, a seguir:



está para RATO.



está para ELEFANTE.

Logo,



está para

- A) LAGARTO.
- B) CAVALO.
- C) TIGRE.
- D) GATO.

**QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

16. A Norma Regulamentadora 32 (NR 32) visa definir diretrizes fundamentais para a aplicação de medidas de proteção à segurança e saúde dos profissionais que atuam nos serviços de saúde, incluindo aqueles envolvidos em atividades de promoção e assistência à saúde em geral. De acordo com essa norma, os agentes biológicos são categorizados em quatro grupos, levando em consideração o potencial risco para os trabalhadores, a comunidade e o meio ambiente. Os agentes biológicos *Mycobacterium tuberculosis*, Vírus da Febre amarela e Vírus da Raiva possuem vacina e classificam-se, com base nessa norma, como agentes biológicos de
- classe de risco 4, cujo risco individual é elevado para o trabalhador e com probabilidade elevada de disseminação para a coletividade. Apresentam grande poder de transmissibilidade de um indivíduo a outro e podem causar doenças graves ao ser humano, para as quais não existem meios eficazes de profilaxia ou tratamento.
  - classe de risco 3, cujo risco individual é elevado para o trabalhador e com probabilidade de disseminação para a coletividade. Podem causar doenças e infecções graves ao ser humano, para as quais nem sempre existem meios eficazes de profilaxia ou tratamento.
  - classe de risco 1, cujo risco individual é baixo para o trabalhador e para a coletividade. Apresentam baixa probabilidade de causar doença ao ser humano.
  - classe de risco 2, cujo risco individual é moderado para o trabalhador e com baixa probabilidade de disseminação para a coletividade. Podem causar doenças ao ser humano, para as quais existem meios eficazes de profilaxia ou tratamento.
17. A RDC 786/2023 estabelece os requisitos técnico-sanitários para o funcionamento de Laboratórios Clínicos, de Laboratórios de Anatomia Patológica e de outros Serviços que executam as atividades relacionadas aos Exames de Análises Clínicas (EAC).. Considerando o envio de amostra clínica ao laboratório de apoio, para dosagem de bilirrubinas, o analista clínico deve
- orientar a equipe técnica a proteger da luz o tubo desde a coleta, enviar a alíquota de soro em tubo com tampa (embalagem primária), envolver essa amostra com material absorvente e colocar esse conjunto dentro de uma caixa transportadora com gelox para manter a temperatura entre 2 a 8°C, permitindo a conservação por até 1 mês; identificar a embalagem terciária.
  - instruir a equipe técnica a alíquotar o soro/plasma em tubo com tampa (embalagem primária) e colocar esse material em uma embalagem secundária contendo material absorvente; inserir esse conjunto dentro de uma caixa transportadora para manter a temperatura ambiente (22 a 25°C), permitindo a conservação por até 48h; todas as embalagens devem ser identificadas e fechadas.
  - orientar a equipe técnica a encaminhar o tubo da coleta, colocando-o numa embalagem secundária contendo material absorvente; inserir esse conjunto dentro de uma caixa transportadora com gelox para manter a temperatura entre 2 a 8°C, permitindo a conservação por até 24h; todas as embalagens devem ser identificadas e fechadas.
  - instruir a equipe técnica a proteger o tubo da luz desde a coleta, alíquotar o soro/plasma em tubo com tampa (embalagem primária) e colocar esse material em uma embalagem secundária contendo material absorvente; inserir esse conjunto dentro de uma caixa transportadora com gelox para manter a temperatura entre 2 a 8°C, permitindo a conservação por mais de 24h; todas as embalagens devem ser identificadas e fechadas.
18. A fibrose cística é uma doença hereditária causada por uma mutação no gene CFTR (*cystic fibrosis transmembrane conductance regulator*). Essa mutação afeta a produção de uma proteína que regula o transporte de íons nas células, resultando em secreções mais espessas e afetando vários sistemas, como pulmões e sistema digestivo. A condição segue um padrão de herança autossômico recessivo. Nesse contexto, uma mulher portadora da mutação, mas não afetada pela doença, se casa com um homem também portador da mutação. Levando em consideração que o pai dessa mulher possuía fibrose cística, a chance de seu primeiro filho ser homem e ter a doença é igual a
- 15,5%.
  - 12,5%.
  - 25,5%.
  - 30,5%.

19. A RDC 786/2023 define, no artigo 6º da Seção III, Controle da Qualidade (CQ) como “forma de monitoramento pela análise de amostras controle, de modo a acompanhar os resultados para definição da precisão e exatidão do processo analítico através do uso de controle interno da qualidade (CIQ) e controle externo da qualidade (CEQ)”. Sobre as terminologias de controle de qualidade,

- A) exatidão é a propriedade do método analítico em fornecer uma medida próxima do seu valor real na amostra bem como se refere à proximidade entre o valor medido em um teste laboratorial e um valor de referência conhecido ou aceito como verdadeiro.
- B) precisão é a propriedade do método analítico de fornecer medidas concordantes em uma série de análises repetidas em uma única amostra controle, ou seja, é a precisão do resultado em relação ao valor teórico sendo expressa por meio de erros sistemáticos.
- C) calibrador é um material de referência ou um padrão de medição enviado pelos programas de controle externo de qualidade para avaliar a precisão e exatidão de instrumentos de medição, equipamentos de laboratório ou métodos de análise.
- D) padrão é um material de referência ou uma substância com composição química e propriedades conhecidas e bem definidas, sendo utilizado como amostra controle para avaliar o erro aleatório do método analítico.

20. O analista clínico foi convidado a ministrar uma capacitação e utilizará o gráfico abaixo para representar o comportamento da reação de um analito.



Adaptado de: [http://www.profbio.com.br/aulas/praticas\\_aulas\\_04.pdf](http://www.profbio.com.br/aulas/praticas_aulas_04.pdf)

Em sua exposição, ele deverá explicar que o gráfico representa uma

- A) reação cinética (curva) de ponto final, onde B–C representa o período de estabilidade do produto, sendo o período de tempo ideal para a leitura da densidade ótica.
- B) reação cinética (curva) de tempo fixo, onde B–C representa o período de estabilidade, sendo ideal para a leitura da absorbância não requerendo a adição de reagente enzimático específico.
- C) reação cinética (curva) contínua, onde B–C representam a velocidade constante da reação, sendo o período de tempo ideal para a leitura da densidade ótica.
- D) reação cinética (curva) de dois tempos, onde B–C representam a velocidade constante da reação, sendo o período de tempo ideal para calcular o delta da absorbância.

21. No diagnóstico microbiológico clínico, diversos meios de cultivo são utilizados para o crescimento bacteriano. Sobre os meios de cultura, O ágar

- A) Sangue é rico em nutrientes e deficiente em eletrólitos, portanto inibe o véu de cepas de *Proteus* spp.
- B) CLED é comumente usado para isolamento e quantificação de microrganismos presentes em amostras de urina, por ser rico em eletrólitos.
- C) MacConkey é um meio seletivo e diferencial para bacilos Gram negativos que inibe o crescimento de cocos Gram positivos.
- D) Chocolate é o meio de cultivo mais seletivo que existe, pois permite apenas o isolamento de *Haemophilus* spp. e *Neisseria* spp.

22. O microscópio é um equipamento de laboratório fundamental para as análises clínicas sendo utilizado em diversas áreas como microbiologia, parasitologia, hematologia, uroanálises e imunologia. Para a leitura do sedimento urinário, o analista clínico deve, a princípio,
- aplicar o conjunto lâmina com lamínula (22x22mm) corado com azul de metileno na platina, posicionar os olhos nas oculares e utilizar a lente objetiva de menor aumento para ajustar, no macrométrico, a altura da mesa. Depois contar, no aumento de 100x, células e cilindros; no aumento de 400x, leucócitos e hemácias, totalizando 20 campos observados. Além disso, deve se lembrar de ajustar a luz, baixando o condensador e fechando um pouco o diafragma, a fim de observar a coloração dos elementos presentes no material.
  - aplicar o conjunto lâmina com lamínula (22x22mm) na platina, posicionar os olhos nas oculares e utilizar a lente objetiva de menor aumento para ajustar, no macrométrico, a altura da mesa. Depois contar, no aumento de 100x, células e cilindros; no aumento de 400x, leucócitos, hemácias e bactérias, totalizando 10 campos observados. Além disso, deve se lembrar de ajustar a luz, baixando o condensador e fechando um pouco o diafragma, a fim de observar o contraste dos elementos presentes no material.
  - aplicar o conjunto lâmina com lamínula (24x24mm) na platina, posicionar os olhos nas oculares e utilizar a lente objetiva de menor aumento para ajustar, no macrométrico, a altura da mesa. Depois contar, no aumento de 100x, células e cilindros; no aumento de 400x, leucócitos e hemácias, totalizando 20 campos observados. Além disso, deve se lembrar de aplicar óleo de imersão no aumento de 100x.
  - aplicar o conjunto lâmina com lamínula (24x22mm) corado com azul de metileno na platina, posicionar os olhos nas oculares e utilizar a lente objetiva de menor aumento para ajustar, no macrométrico, a altura da mesa. Depois, contar, no aumento de 1000x, células e cilindros; no aumento de 400x, leucócitos e hemácias, totalizando 10 campos observados. Além disso, deve se lembrar de ajustar a luz, baixando o condensador, e de aplicar óleo de imersão para observar o material.
23. Durante um plantão no banco de sangue, foram solicitados testes de compatibilidade para um bebê que necessitava receber concentrado de hemácias pela primeira vez, pois seu hemograma revelou Hb de 6,5g/dL e Ht 33%. Sendo assim, avalie o resultado dos testes.

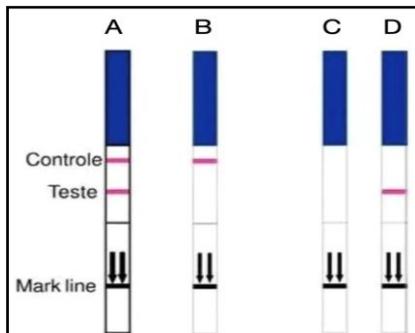
MÃE						PAI		Récem Nascido				
Anti-A	Anti-B	Anti-AB	Anti-D Vi+	Ctl	TAD poli	T I	T II	Anti-A	Anti-B	Anti-AB	Anti-D Vi+	Ctl
+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-

Adaptado de: <https://saude.rs.gov.br/upload/arquivos/carga20190515/03151546-testes-pre-transfusionais.pdf>

A partir do resultado apresentado, deve se concluir que o RN e a mãe são do tipo sanguíneo

- B +, os testes de pesquisa de anticorpos irregulares e o Coombs direto estão positivos, portanto não há necessidade de realizar teste de compatibilidade entre o sangue do RN e o sangue a ser transfundido.
- A +, os testes de pesquisa de anticorpos irregulares e o Coombs direto estão positivos, portanto há necessidade de realizar o teste de compatibilidade entre o sangue do RN e o sangue a ser transfundido.
- B +, os testes de pesquisa de anticorpos irregulares e o Coombs direto estão negativos, portanto há necessidade de realizar o teste de compatibilidade entre o sangue da mãe e o sangue a ser transfundido no RN.
- A +, os testes de pesquisa de anticorpos irregulares e o Coombs direto estão negativos, portanto não há necessidade de realizar o teste de compatibilidade entre o sangue do RN e o sangue a ser transfundido.

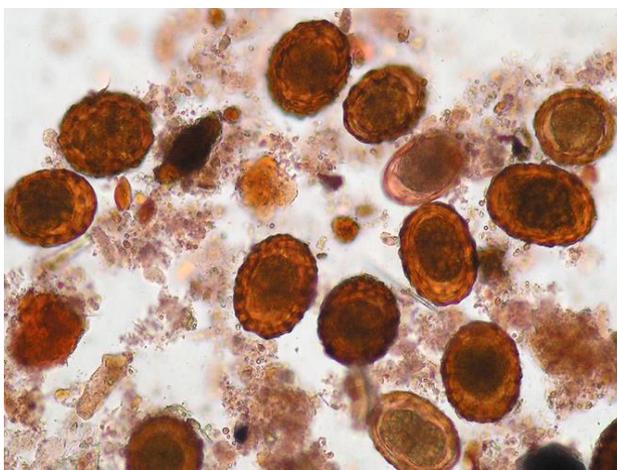
24. A gonadotrofina coriônica humana beta é uma substância produzida durante a gravidez, sendo um marcador fundamental para detectar a gestação. Analise, a seguir, os testes de B-HCG de quatro pacientes: A, B, C e D.



Adaptado de: <http://ebram.com/assets/606.intuse.pdf>

Com base em seus conhecimentos sobre a interpretação de testes rápidos, é correto afirmar que

- A) o teste da paciente A foi o único que funcionou.
  - B) os testes das pacientes A, B e D funcionaram.
  - C) os testes das pacientes C e D precisam ser refeitos.
  - D) os testes das pacientes B, C e D precisam ser refeitos.
25. Analise a imagem abaixo que representa estruturas de um parasito. Ele possui um complexo ciclo de vida no hospedeiro humano, necessitando de um estágio de maturação nos pulmões.



Adaptado de: <https://parasitologiaclinica.ufsc.br/index.php/info/conteudo/fotografias>

Considerando o ciclo de vida desse parasito, é correto afirmar que

- A) os cistos de *Ascaris lumbricoides* são visualizados nas fezes por meio de exame parasitológico, e o ciclo de Loeffler corresponde à migração das larvas do intestino grosso para os pulmões.
- B) os ovos de *Entamoeda histolytica* são visualizados nas fezes por meio de exame parasitológico, e o ciclo de Loeffler corresponde à migração dos trofozoítos do intestino delgado para o fígado.
- C) os ovos de *Iodameba butschlii* são visualizados nas fezes por meio de exame parasitológico, e o ciclo de Loeffler corresponde à migração das larvas do intestino delgado para o fígado.
- D) os ovos de *Ascaris lumbricoides* são visualizados nas fezes por meio de exame parasitológico, e o ciclo de Loeffler corresponde à migração das larvas do intestino delgado para os pulmões.

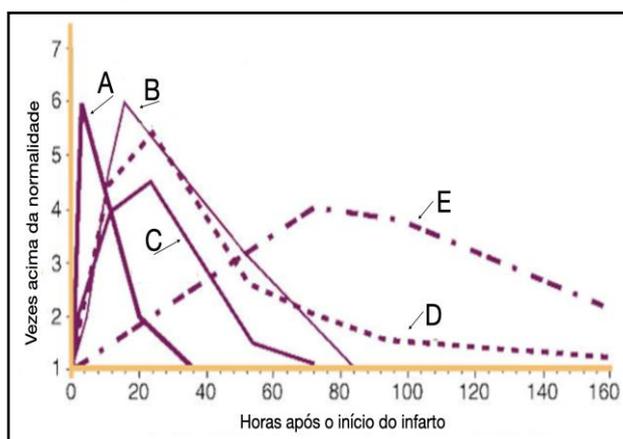
26. O cinetoplasto é uma estrutura presente no *Trypanosoma cruzi*, o parasita responsável pela doença de Chagas. Localiza-se na mitocôndria, contém uma quantidade significativa de DNA, chamado de DNA cinetoplástico (kDNA), e organiza-se em redes circulares. O cinetoplasto desempenha um papel vital no metabolismo energético do parasita, sendo essencial para a produção de ATP. Além disso, o kDNA tem sido usado no estudo da variabilidade genética do *T. cruzi*, visando aprimorar técnicas de diagnóstico molecular. Para isso, é ampliado um gene do kDNA por PCR (*polymerase chain reaction*), seguindo para uma etapa com digestão enzimática e consecutiva visualização do padrão de bandas por eletroforese. Essa importante técnica de genotipagem denomina-se

- A) MLST (*Multilocus sequence typing*).
- B) PCR – RAPD (*Randomly Amplified polymorphic DNA*).
- C) PCR – AFLP (*Amplified Fragment Length Polymorphism*).
- D) PCR – RFLP (*Restriction Fragment Length Polymorphism*).

27. A acidose respiratória é um distúrbio clínico causado pela hipoventilação, levando a uma concentração aumentada da pressão de dióxido de carbono arterial (hipercapnia). A hipercapnia e a acidose respiratória ocorrem quando

- A) A disfunção na ventilação pulmonar resulta em uma remoção insuficiente de dióxido de carbono, permitindo seu acúmulo no sangue arterial.
- B) O aumento na produção de oxigênio nos tecidos supera a capacidade pulmonar de remoção de dióxido de carbono.
- C) A concentração de íons bicarbonato ( $\text{HCO}_3^-$ ) nos pulmões é reduzida devido à retenção excessiva de dióxido de carbono.
- D) A pressão parcial de oxigênio nos tecidos torna-se elevada, desencadeando um aumento na produção de dióxido de carbono.

28. O infarto, uma das manifestações mais graves da doença cardíaca, é desencadeado pela interrupção do suprimento sanguíneo para uma parte do coração. Durante um infarto do miocárdio, algumas enzimas cardíacas específicas são liberadas no sangue devido ao dano das células do músculo cardíaco. Essas enzimas são marcadores úteis para diagnosticar e avaliar a extensão do dano cardíaco. O gráfico a seguir apresenta o comportamento de alguns desses biomarcadores.

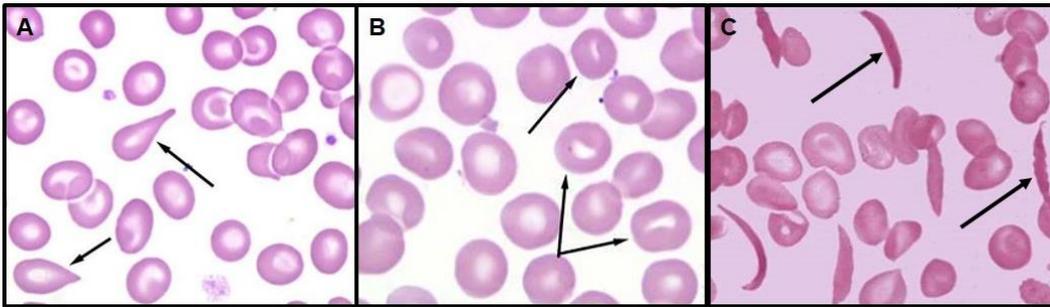


Adaptado de: <https://www.cardiofamilia.org/apuntes-de-cardiologia/cardiopatia-isquemica/infarto-de-miocardio-cardiopatia-isquemica/marcadores-de-necrosis.html>

As letras e setas correspondem, respectivamente, a

- A) mioglobina, CK-MB, CK total, LDH, troponina.
- B) troponina, CK total, CK-MB, LDH, mioglobina.
- C) mioglobina, CK total, CK-MB, troponina, LDH.
- D) troponina, CK-MB, CK total, mioglobina, LDH.

29. Os eritrócitos desempenham papel vital no transporte de oxigênio, mas várias condições podem afetar sua morfologia e função. Compreender essas alterações é fundamental para o diagnóstico e manejo de doenças hematológicas. Sendo assim, analise a lâmina a seguir.



Fonte: <https://images.app.goo.gl/BYXxrLwYeE6CjvGg9>; <https://images.app.goo.gl/ZQGu8W5DTPhgJ9u48>;  
<https://images.app.goo.gl/cvs6ivr83vZ1V2cC9>

Ao analisar a lâmina de distensão de sangue periférico, as células apontadas em A, B e C representam, respectivamente,

- A) dacríócitos, acantócitos e estomatócitos.
  - B) estomatócitos, dacríócitos e drepanócitos.
  - C) estomatócitos, acantócitos e equinócitos.
  - D) dacríócitos, estomatócitos e drepanócitos.
30. A leucemia é uma condição hematológica caracterizada pela produção descontrolada de células sanguíneas anormais na medula óssea. Essas células anômalas prejudicam a produção saudável de glóbulos vermelhos, brancos e plaquetas. Um(a) biomédico(a) está analisando os achados laboratoriais de um paciente de 40 anos com suspeita de leucemia e visualiza na lâmina de distensão de sangue periférico uma leucocitose com vários estágios da granulocitopoese. O hemograma revelou uma contagem de leucócitos de  $520 \times 10^3 / \mu\text{L}$ . Além disso, um cariótipo do paciente usando hibridização fluorescente *in situ* (FISH) revelou a presença do cromossomo Filadélfia. Todos esses achados são indicadores de
- A) leucemia mieloide crônica.
  - B) leucemia mieloide aguda.
  - C) leucemia linfóide crônica.
  - D) leucemia linfóide aguda.