



Caderno de Provas

CCN 15 – NM

TÉCNICO AGROPECUÁRIO

**Edital Nº. 001/2024 –
PREFEITO MUNICIPAL DE CURRAIS NOVOS/RN**

Data: ____/____/____

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.
- Escreva a data, a sua assinatura e o seu número de inscrição no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher a **Folha de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala de provas, entregue a **Folha de Respostas** e o **Caderno de Provas** ao fiscal.
- Em momento algum a pessoa candidata poderá se retirar definitivamente da sala de provas com o **Caderno de Provas**.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Informática e 15 (quinze) questões de Conhecimentos específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal, para que seja efetuada de imediato a troca do Caderno.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:

	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
⋮				

- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento da **Folha de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões objetivas e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa	10 questões	30 pontos
Informática	05 questões	10 pontos
Conhecimentos específicos	15 questões	60 pontos
TOTAL DA PROVA	30 questões	100 pontos

ASSINATURA DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 10 referem-se ao texto a seguir.

O que as mulheres querem

Por *Natalia Pasternak*

Maternidade e carreira são temas de discussão em diversas áreas. Diferentes estudos científicos, analisando como as diferenças de gênero influenciam a vida acadêmica, chegaram a conclusões similares: ter filhos impacta muito mais a carreira científica das mulheres do que dos homens.

Estudos comparando homens com e sem filhos, e mulheres com e sem filhos, mostram que, para os homens, a decisão de ser pai passa quase despercebida em termos de impacto na carreira, enquanto, para as mulheres, traz um excesso de novas obrigações e complicações, incluindo a misoginia implícita que favorece mulheres sem filhos, porque o senso-comum acredita que o comprometimento da cientista com a ciência, uma vez que vira mãe, fica “dividido”.

Pesquisas feitas na pandemia mostraram que a sobrecarga de tarefas domésticas no período de isolamento, e com as crianças em casa, afetou muito mais a produtividade científica de mulheres. Há uma pressão social muito maior sobre as mulheres para que sejam responsáveis pela criança e pela casa. Some-se a isso o fato de que, em grande parte das carreiras científicas, os horários de trabalho não são nada convencionais. Trabalhar mais do que 48 horas semanais, e aos fins de semana, é rotina.

Na fantasia meritocrática, o fardo dos filhos deve ser estoicamente suportado por quem escolhe tê-los. Na realidade patriarcal, o fardo recai preferencialmente sobre a mulher. Quando realidade e fantasia se encontram, temos a carreira prejudicada pela maternidade convertida em “fato da vida”: ninguém mandou a mulher gostar mais de bebê do que de ciência.

Já os homens (no estado atual da tecnologia ainda indispensáveis para a reprodução da espécie) têm o privilégio de gostar tanto de bebês quanto de ciência, e não sofrer nada com isso. Não é “fato da vida”. É problema social que pode – e deve – ser resolvido com políticas públicas adequadas. Garantir que as oportunidades de ingresso e progressão de carreira sejam igualitárias deve levar em conta a questão da maternidade, e de como esta escolha “atrapalha”. Afinal, é a existência dos filhos que atrapalha? Ou a falta de estrutura e políticas adequadas?

A fala recente do presidente do CNPq Ricardo Galvão, queixando-se do movimento Parent in Science, que pede ações afirmativas e melhores condições de trabalho e progressão na carreira para mulheres cientistas, e o vazamento, também recente, de um parecer da mesma instituição que imputava a falta de experiência internacional de uma pesquisadora às suas duas gestações, chamaram atenção para o confortável aconchego com que a fantasia meritocrática e a realidade machista convivem ainda na academia brasileira.

Deveríamos pôr esse senso-comum informado por preconceitos de lado e concentrar a atenção em resolver o que realmente “atrapalha”. Falta de creche atrapalha. Falta de sala de amamentação em congresso atrapalha. Falta de licença compartilhada para ambos os genitores atrapalha. Falta de horas adequadas de trabalho para famílias com crianças pequenas atrapalha. Falta de treinamento para entender vieses cognitivos e machismo estrutural atrapalha – e rende pareceres carregados de machismo.

Para que a maternidade pare de “atrapalhar” a carreira das mulheres cientistas, precisamos garantir que estas questões sejam discutidas, e políticas públicas adequadas sejam implementadas. As mulheres não querem confete nem “privilégios”. Querem oportunidades, estrutura e avaliações adequadas à realidade. Querem ter o direito de balancear carreira e família sem que recaia sobre elas toda a responsabilidade de ambas. As mulheres concordam que maternidade “atrapalha”. Mas sabem que a culpa não é dos filhos. É da misoginia.

Disponível em: <<https://oglobo.globo.com/blogs/a-hora-da-ciencia/post/2024/02/o-que-as-mulheres-querem.ghtml>>. Acesso em: 18 de mar. de 2024. [Adaptado]

01. O tem como objetivo prioritário

- A) mostrar como a maternidade interfere no sucesso profissional das mulheres cientistas.
- B) defender um ponto de vista sobre as condições dadas à mulher cientista no mercado de trabalho.
- C) reivindicar a implementação de políticas públicas para garantir as carreiras profissionais de todas as mulheres.
- D) comparar os resultados de estudos relacionados ao impacto da maternidade na carreira das mulheres.

02. De acordo com o texto,

- A) as mulheres que não têm filhos não são alvos de preconceitos na carreira científica.
- B) o preconceito em relação à mulher cientista existe tão somente no mundo científico.
- C) as mulheres serão exitosas em suas carreiras ao se implantar políticas públicas adequadas.
- D) o insucesso da carreira profissional das mulheres ocorre devido tão somente à maternidade.

03. No penúltimo parágrafo, a repetição de

- A) palavras pertencentes à mesma classe gramatical revela o vocabulário restrito da autora.
- B) palavras pertencentes a classes gramaticais distintas dão um caráter monótono ao texto.
- C) uma mesma estrutura sintática enfatiza os fatores que comprometem o desempenho profissional das mulheres.
- D) uma mesma estrutura sintática gera uma redundância que compromete a clareza e a progressão discursiva do texto.

04. Considerando a progressão textual, o quinto parágrafo apresenta uma

- A) causa cuja consequência é revelada no parágrafo posterior.
- B) questão cuja solução é apresentada no parágrafo posterior.
- C) consequência em relação a uma constatação feita no parágrafo anterior.
- D) comparação em relação às informações apresentadas no parágrafo anterior.

Para responder às questões 5 e 6, considere o período a seguir.

Na fantasia meritocrática, o fardo dos filhos deve ser estoicamente suportado por quem escolhe tê-los.

05. A palavra “estoicamente” é classificada como

- A) adjetivo que pode ser substituído, sem alterar o sentido, por “arduamente”.
- B) advérbio que pode ser substituído, sem alterar o sentido, por “severamente”.
- C) adjetivo que pode ser substituído, sem alterar o sentido, por “intensamente”.
- D) advérbio que pode ser substituído, sem alterar o sentido, por “suavemente”.

06. O termo em destaque funciona como

- A) objeto direto do verbo “ter”, retomando uma informação.
- B) objeto indireto do verbo “ter”, antecipando uma informação.
- C) objeto direto do verbo “escolher”, retomando uma informação.
- D) objeto indireto do verbo “escolher”, antecipando uma informação.

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRAIS NOVOS/RN
EDITAL Nº 001/2024

- 07.** Considerando que, em um texto, pode haver um cruzamento de vozes, no sexto parágrafo, identifica-se
- A) a presença de três vozes que, de maneira direta, confirmam o pensamento da autora.
 - B) a presença de duas vozes que, de maneira indireta, se contrapõem ao pensamento da autora.
 - C) a presença exclusiva da voz da autora, que faz uma denúncia ao machismo existente no mundo científico.
 - D) a presença exclusiva da voz de Ricardo Galvão, que solicita melhores condições de trabalho para as mulheres.
- 08.** No início do último parágrafo, a locução conjuntiva “para que” é utilizada com o objetivo de interligar
- A) orações e introduzir uma conclusão.
 - B) períodos e introduzir uma finalidade.
 - C) orações e introduzir uma finalidade.
 - D) parágrafos e introduzir uma conclusão.
- 09.** Durante o texto, a palavra “misoginia” é utilizada duas vezes. Em ambos os casos, misoginia significa
- A) aversão a mulheres.
 - B) atração por mulheres.
 - C) inabilidade das mulheres.
 - D) indignidade das mulheres.
- 10.** Analise a oração a seguir.

[...] “chegaram a conclusões similares” [...]

Considerando a regência das palavras, a ausência de acento grave, nessa oração,

- A) não se justifica, pois ocorre a fusão de duas preposições.
- B) se justifica, pois se tem apenas uma preposição, exigida pelo verbo.
- C) não se justifica, pois ocorre a fusão de uma preposição e um artigo feminino.
- D) se justifica, pois se tem apenas um artigo feminino, exigido pelo substantivo.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – INFORMÁTICA

11. Um usuário do sistema operacional Windows 10 Profissional apertou o seguinte atalho do teclado: Tecla do Windows + R. Em seguida, utilizou também o atalho Tecla do Windows + E. Finalizou tudo apertando Tecla do Windows + L. Esses atalhos realizam as seguintes ações:

- A) abrir a janela do Executar, bloquear a tela e desligar a máquina.
- B) abrir a janela do Executar, abrir o Explorador de Arquivos e bloquear a tela.
- C) abrir o Explorador de Arquivos, abrir a janela de configuração e reiniciar a máquina.
- D) abrir a janela de configurações, abrir o Explorador de Arquivos e bloquear a máquina.

12. No programa da Microsoft Word 365 PT-BR, em sua versão posterior, é possível localizar um texto ou outro conteúdo no documento. Para isso, basta a utilização do seguinte atalho do teclado:

- A) CTRL+M
- B) CTRL+P
- C) CTRL+A
- D) CTRL+L

13. No navegador do Mozilla Firefox, é possível ver o seguinte ícone no canto superior direito:



Figura 01

Esse ícone tem a função de abrir

- A) a ajuda.
- B) o histórico.
- C) o menu do navegador.
- D) as configurações do navegador.

14. Cortana é o nome da assistente virtual do (a)

- A) empresa Google.
- B) Sistema Operacional Windows 10.
- C) Sistema Operacional Android.
- D) Sistema operacional da Apple.

15. O nome do programa criado pela Microsoft, capaz de criar tabelas, fórmulas, gráficos e editar planilhas, é o Microsoft

- A) Excel.
- B) Word.
- C) Outlook.
- D) Access.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A classificação técnica das hortaliças, baseada na parte da planta utilizável e comerciável, é a que tem sido mais utilizada nas Centrais de Abastecimento (CEASAs) espalhadas pelo país. Por esse critério de classificação, as hortaliças são agrupadas da seguinte forma:
- A) hortaliças de raiz, tubérculo, bulbo ou rizoma são aquelas cujas partes utilizáveis desenvolvem-se dentro do solo, compreendendo os tubérculos, rizomas, bulbos e raízes tuberosas.
 - B) hortaliças de látex são aquelas cujas partes aproveitáveis é o látex presente nos tubérculos para produção de borracha.
 - C) hortaliças de folha, flor ou haste são aquelas cujos frutos são utilizados, verdes ou maduros, totalmente ou em partes.
 - D) hortaliças de fruto são aquelas cujas partes aproveitáveis situam-se acima do solo, sendo tenras e suculentas como folhas, talos, hastes, flores e inflorescências.
17. Os Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC's) são equipamentos que devem ser fornecidos pela empresa para garantir a segurança do trabalho enquanto um grupo de pessoas (trabalhadores) executam uma determinada atividade ou tarefa. São exemplos de EPC's:
- A) bota de segurança, exaustores e kit de primeiros socorros.
 - B) extintores de incêndio, capacete de segurança e bota de segurança.
 - C) placas de advertência, protetor auricular e chuveiros de segurança.
 - D) placas de advertência, cones de sinalização e extintores de incêndio.
18. Na suinocultura, o produtor rural pode optar por uma produção que englobe todo ciclo de produção ou por apenas determinada fase desse ciclo. A respeito desse tema, a produção de
- A) reprodutores tem como finalidade principal a produção de suínos que servirá para reprodução de novos leitões.
 - B) ciclo completo consiste em criar o suíno sem qualquer instalação ou benfeitoria, durante todo o período do processo produtivo.
 - C) terminados consiste na produção de leitões e envolve, basicamente, a fase de reprodução, tendo como produto final os leitões, geralmente nascidos com 1,0 a 1,5 quilogramas.
 - D) leitões desmamados envolve somente a fase de terminação dos suínos, em que o produtor compra o suíno com peso médio de 25 kg e cria até chegar ao peso de terminação, ou seja, em média 100 kg.
19. De acordo com a Lei N.º 12.651/2012 (Novo Código Florestal), uma nascente pode ser definida como um afloramento natural do lençol freático que apresenta perenidade e dá início a um curso d'água, sendo o entorno das nascentes caracterizados como Área de Preservação Permanente (APP), em raio mínimo de
- A) 30 metros.
 - B) 50 metros.
 - C) 70 metros.
 - D) 100 metros.

20. De acordo com a Lei N.º 9.985, de 18 de julho de 2000, que institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC), são Unidades de Conservação de Uso Sustentável:
- A) Reserva Biológica, Parque Nacional e Monumento Natural.
 - B) Reserva Extrativista, Área de Proteção Ambiental e Parque Nacional.
 - C) Reserva Particular do Patrimônio Natural, Reserva de Fauna e Refúgio de Vida Silvestre.
 - D) Área de Proteção Ambiental, Área de Relevante Interesse Ecológico e Reserva Particular do Patrimônio Natural.
21. De acordo com a Lei Federal N.º 9.605, de 12 de fevereiro de 1998, que dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, uma das circunstâncias que atenua a pena do infrator é
- A) o baixo grau de instrução do agente.
 - B) o crime ter sido cometido em domingos ou feriados.
 - C) o crime ter sido cometido em período de defeso à fauna.
 - D) o agente ter cometido a infração para obter vantagem pecuniária.
22. A calagem é uma prática indicada para corrigir a acidez, neutralizar o alumínio (Al) trocável e fornecer cálcio (Ca) e magnésio (Mg) para a cultura, proporcionando maior crescimento das raízes e dos incrementos de produtividade. Considerando a Necessidade de Calagem (NC) = 1,8 t/ha para a camada de 0 a 20 cm um determinado solo e que o calcário disponível possui Poder Relativo de Neutralização Total do Calcário (PRNT) = 72%, a quantidade de calcário a ser aplicada em t/ha na área será
- A) 1,30 t/ha.
 - B) 2,20 t/ha.
 - C) 2,50 t/ha.
 - D) 6,48 t/ha.
23. Os herbicidas pós-emergentes são produtos usados para controlar plantas daninhas pós-plantio da cultura e pós-emergência de plantas daninhas. São exemplos de herbicidas pós-emergentes para cultura da soja:
- A) Dinoseb e Diclosulam.
 - B) Acifluorfen e Bentazon.
 - C) Trifluralina e Sulfentrazone.
 - D) Flumioxazin e Nicosulfuron.
24. A restauração florestal consiste na restituição de um ecossistema ou de uma população silvestre degradada, o mais próximo possível da sua condição original. Sendo assim, as técnicas de restauração florestal utilizadas na recuperação de áreas degradadas são
- A) plantio de mudas exóticas invasoras, instalação de poleiros artificiais e hidrossemeadura.
 - B) sucessão primária, transposição de sementes alóctones e plantio de mudas em área total.
 - C) sucessão primária, plantio de mudas em área total e transposição do banco de sementes no solo.
 - D) instalação de poleiros artificiais, plantio de mudas de diferentes grupos ecológicos e transposição de galhada.

25. Considerando o espaçamento de 5 x 4 metros entre as mudas e a aplicação de 2,5 kg de esterco por cova de plantio, a quantidade de esterco a ser aplicado durante a implantação de um pomar de 12 hectares de maçã será de
- A) 1,25 toneladas.
 - B) 12 toneladas.
 - C) 15 toneladas.
 - D) 30 toneladas.
26. Os piquetes são delimitações de espaço nas áreas de pastagem, o qual tem como objetivo principal oferecer alimento de qualidade e quantidade adequada para os animais. Considerando o período de descanso de 25 dias, o período de ocupação de 5 dias e um ciclo de pastejo de 30 dias, o número de piquetes no sistema de pastejo rotacionado corresponde a
- A) 5 piquetes.
 - B) 6 piquetes.
 - C) 10 piquetes.
 - D) 12 piquetes.
27. A atividade avícola requer, além de área e estrutura fixa, alguns equipamentos básicos para a criação de aves. A respeito dos principais equipamentos utilizados na exploração avícola, é correto afirmar que
- A) os silos são equipamentos utilizados para armazenamento da ração na granja.
 - B) os comedouros são equipamentos utilizados em galpões de galinhas poedeiras, onde estas depositam seus ovos.
 - C) o uso de ventiladores deve ser evitado em instalações para atividades avícolas, pois facilita a proliferação de fungos e bactérias no aviário.
 - D) o termo-higrômetro é um aparelho utilizado para aferição de temperatura e peso das aves, auxiliando também na conduta do uso de cortinas e pesagem da ração.
28. Entre as características de principal impacto na ovinocultura e caprinocultura, tanto produtivo quanto econômico, destaca-se a sobrevivência das crias, do nascimento à desmama. A respeito das práticas de manejo com as crias,
- A) a hérnia umbilical e onfalite supurada podem ser consequências da falta de cuidados básicos com o umbigo do animal durante o manejo das crias.
 - B) a cria recém-nascida, ao ser colocada para mamar o colostro, pode diminuir a imunidade do animal contra as doenças que acometem os recém-nascidos.
 - C) a descorna dos animais não é uma prática muito utilizada no manejo dos caprinos e ovinos, pois aumentam as chances de acidentes causados por chifradas.
 - D) a eimeriose é o procedimento gastrointestinal realizado na cria recém-nascida para a evitar proliferação de fungos e bactérias do gênero Eiméria no trato digestivo dos animais.

- 29.** Tratores são veículos automotores destinados à movimentação de cargas para realizar trabalho agrícola, ou tracionar outros veículos e equipamentos (maquinários). A respeito dos componentes básicos dos tratores, é correto afirmar que
- A) o sistema hidráulico atende às funções de acionamento do motor de partida, da iluminação e da sinalização do trator.
 - B) o sistema de transmissão é elemento responsável pelo direcionamento em operações, permitindo alterar as posições do trator e executar manobras.
 - C) a barra de tração é uma das formas de aproveitamento da potência a ser fornecida pelo trator e consiste na utilização de líquido para a transmissão de força por meio de sua pressurização.
 - D) a tomada de potência (TDP) é um eixo acionador utilizado para operar máquinas que necessitam de movimento de rotação, tais como roçadoras, pulverizadores, distribuidores de insumos, entre outros.
- 30.** A medida angular que descreve a posição de um ponto na Terra em relação ao meridiano de Greenwich é definida por
- A) altimetria.
 - B) latitude.
 - C) longitude.
 - D) topometria.