



Caderno de Provas

CCN 25 – NM

AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL

**Editais Nº. 001/2024 –
PREFEITO MUNICIPAL DE CURRAIS NOVOS/RN**

Data: ____/____/____

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.
- Escreva a data, a sua assinatura e o seu número de inscrição no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher a **Folha de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala de provas, entregue a **Folha de Respostas** e o **Caderno de Provas** ao fiscal.
- Em momento algum a pessoa candidata poderá se retirar definitivamente da sala de provas com o **Caderno de Provas**.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Informática e 15 (quinze) questões de Conhecimentos específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal, para que seja efetuada de imediato a troca do Caderno.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:

	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
⋮				

- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento da **Folha de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões objetivas e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa	10 questões	30 pontos
Informática	05 questões	10 pontos
Conhecimentos específicos	15 questões	60 pontos
TOTAL DA PROVA	30 questões	100 pontos

ASSINATURA DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 10 referem-se ao texto a seguir.

O que as mulheres querem

Por *Natalia Pasternak*

Maternidade e carreira são temas de discussão em diversas áreas. Diferentes estudos científicos, analisando como as diferenças de gênero influenciam a vida acadêmica, chegaram a conclusões similares: ter filhos impacta muito mais a carreira científica das mulheres do que dos homens.

Estudos comparando homens com e sem filhos, e mulheres com e sem filhos, mostram que, para os homens, a decisão de ser pai passa quase despercebida em termos de impacto na carreira, enquanto, para as mulheres, traz um excesso de novas obrigações e complicações, incluindo a misoginia implícita que favorece mulheres sem filhos, porque o senso-comum acredita que o comprometimento da cientista com a ciência, uma vez que vira mãe, fica “dividido”.

Pesquisas feitas na pandemia mostraram que a sobrecarga de tarefas domésticas no período de isolamento, e com as crianças em casa, afetou muito mais a produtividade científica de mulheres. Há uma pressão social muito maior sobre as mulheres para que sejam responsáveis pela criança e pela casa. Some-se a isso o fato de que, em grande parte das carreiras científicas, os horários de trabalho não são nada convencionais. Trabalhar mais do que 48 horas semanais, e aos fins de semana, é rotina.

Na fantasia meritocrática, o fardo dos filhos deve ser estoicamente suportado por quem escolhe tê-los. Na realidade patriarcal, o fardo recai preferencialmente sobre a mulher. Quando realidade e fantasia se encontram, temos a carreira prejudicada pela maternidade convertida em “fato da vida”: ninguém mandou a mulher gostar mais de bebê do que de ciência.

Já os homens (no estado atual da tecnologia ainda indispensáveis para a reprodução da espécie) têm o privilégio de gostar tanto de bebês quanto de ciência, e não sofrer nada com isso. Não é “fato da vida”. É problema social que pode – e deve – ser resolvido com políticas públicas adequadas. Garantir que as oportunidades de ingresso e progressão de carreira sejam igualitárias deve levar em conta a questão da maternidade, e de como esta escolha “atrapalha”. Afinal, é a existência dos filhos que atrapalha? Ou a falta de estrutura e políticas adequadas?

A fala recente do presidente do CNPq Ricardo Galvão, queixando-se do movimento Parent in Science, que pede ações afirmativas e melhores condições de trabalho e progressão na carreira para mulheres cientistas, e o vazamento, também recente, de um parecer da mesma instituição que imputava a falta de experiência internacional de uma pesquisadora às suas duas gestações, chamaram atenção para o confortável aconchego com que a fantasia meritocrática e a realidade machista convivem ainda na academia brasileira.

Deveríamos pôr esse senso-comum informado por preconceitos de lado e concentrar a atenção em resolver o que realmente “atrapalha”. Falta de creche atrapalha. Falta de sala de amamentação em congresso atrapalha. Falta de licença compartilhada para ambos os genitores atrapalha. Falta de horas adequadas de trabalho para famílias com crianças pequenas atrapalha. Falta de treinamento para entender vieses cognitivos e machismo estrutural atrapalha – e rende pareceres carregados de machismo.

Para que a maternidade pare de “atrapalhar” a carreira das mulheres cientistas, precisamos garantir que estas questões sejam discutidas, e políticas públicas adequadas sejam implementadas. As mulheres não querem confete nem “privilégios”. Querem oportunidades, estrutura e avaliações adequadas à realidade. Querem ter o direito de balancear carreira e família sem que recaia sobre elas toda a responsabilidade de ambas. As mulheres concordam que maternidade “atrapalha”. Mas sabem que a culpa não é dos filhos. É da misoginia.

Disponível em: <<https://oglobo.globo.com/blogs/a-hora-da-ciencia/post/2024/02/o-que-as-mulheres-querem.ghtml>>. Acesso em: 18 de mar. de 2024. [Adaptado]

01. O tem como objetivo prioritário

- A) mostrar como a maternidade interfere no sucesso profissional das mulheres cientistas.
- B) defender um ponto de vista sobre as condições dadas à mulher cientista no mercado de trabalho.
- C) reivindicar a implementação de políticas públicas para garantir as carreiras profissionais de todas as mulheres.
- D) comparar os resultados de estudos relacionados ao impacto da maternidade na carreira das mulheres.

02. De acordo com o texto,

- A) as mulheres que não têm filhos não são alvos de preconceitos na carreira científica.
- B) o preconceito em relação à mulher cientista existe tão somente no mundo científico.
- C) as mulheres serão exitosas em suas carreiras ao se implantar políticas públicas adequadas.
- D) o insucesso da carreira profissional das mulheres ocorre devido tão somente à maternidade.

03. No penúltimo parágrafo, a repetição de

- A) palavras pertencentes à mesma classe gramatical revela o vocabulário restrito da autora.
- B) palavras pertencentes a classes gramaticais distintas dão um caráter monótono ao texto.
- C) uma mesma estrutura sintática enfatiza os fatores que comprometem o desempenho profissional das mulheres.
- D) uma mesma estrutura sintática gera uma redundância que compromete a clareza e a progressão discursiva do texto.

04. Considerando a progressão textual, o quinto parágrafo apresenta uma

- A) causa cuja consequência é revelada no parágrafo posterior.
- B) questão cuja solução é apresentada no parágrafo posterior.
- C) consequência em relação a uma constatação feita no parágrafo anterior.
- D) comparação em relação às informações apresentadas no parágrafo anterior.

Para responder às questões 5 e 6, considere o período a seguir.

Na fantasia meritocrática, o fardo dos filhos deve ser estoicamente suportado por quem escolhe tê-los.

05. A palavra “estoicamente” é classificada como

- A) adjetivo que pode ser substituído, sem alterar o sentido, por “arduamente”.
- B) advérbio que pode ser substituído, sem alterar o sentido, por “severamente”.
- C) adjetivo que pode ser substituído, sem alterar o sentido, por “intensamente”.
- D) advérbio que pode ser substituído, sem alterar o sentido, por “suavemente”.

06. O termo em destaque funciona como

- A) objeto direto do verbo “ter”, retomando uma informação.
- B) objeto indireto do verbo “ter”, antecipando uma informação.
- C) objeto direto do verbo “escolher”, retomando uma informação.
- D) objeto indireto do verbo “escolher”, antecipando uma informação.

07. Considerando que, em um texto, pode haver um cruzamento de vozes, no sexto parágrafo, identifica-se
- A) a presença de três vozes que, de maneira direta, confirmam o pensamento da autora.
 - B) a presença de duas vozes que, de maneira indireta, se contrapõem ao pensamento da autora.
 - C) a presença exclusiva da voz da autora, que faz uma denúncia ao machismo existente no mundo científico.
 - D) a presença exclusiva da voz de Ricardo Galvão, que solicita melhores condições de trabalho para as mulheres.
08. No início do último parágrafo, a locução conjuntiva “para que” é utilizada com o objetivo de interligar
- A) orações e introduzir uma conclusão.
 - B) períodos e introduzir uma finalidade.
 - C) orações e introduzir uma finalidade.
 - D) parágrafos e introduzir uma conclusão.
09. Durante o texto, a palavra “misoginia” é utilizada duas vezes. Em ambos os casos, misoginia significa
- A) aversão a mulheres.
 - B) atração por mulheres.
 - C) inabilidade das mulheres.
 - D) indignidade das mulheres.
10. Analise a oração a seguir.

[...] “chegaram a conclusões similares” [...]

Considerando a regência das palavras, a ausência de acento grave, nessa oração,

- A) não se justifica, pois ocorre a fusão de duas preposições.
- B) se justifica, pois se tem apenas uma preposição, exigida pelo verbo.
- C) não se justifica, pois ocorre a fusão de uma preposição e um artigo feminino.
- D) se justifica, pois se tem apenas um artigo feminino, exigido pelo substantivo.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – INFORMÁTICA

11. Um usuário do sistema operacional Windows 10 Profissional apertou o seguinte atalho do teclado: Tecla do Windows + R. Em seguida, utilizou também o atalho Tecla do Windows + E. Finalizou tudo apertando Tecla do Windows + L. Esses atalhos realizam as seguintes ações:

- A) abrir a janela do Executar, bloquear a tela e desligar a máquina.
- B) abrir a janela do Executar, abrir o Explorador de Arquivos e bloquear a tela.
- C) abrir o Explorador de Arquivos, abrir a janela de configuração e reiniciar a máquina.
- D) abrir a janela de configurações, abrir o Explorador de Arquivos e bloquear a máquina.

12. No programa da Microsoft Word 365 PT-BR, em sua versão posterior, é possível localizar um texto ou outro conteúdo no documento. Para isso, basta a utilização do seguinte atalho do teclado:

- A) CTRL+M
- B) CTRL+P
- C) CTRL+A
- D) CTRL+L

13. No navegador do Mozilla Firefox, é possível ver o seguinte ícone no canto superior direito:



Figura 01

Esse ícone tem a função de abrir

- A) a ajuda.
- B) o histórico.
- C) o menu do navegador.
- D) as configurações do navegador.

14. Cortana é o nome da assistente virtual do (a)

- A) empresa Google.
- B) Sistema Operacional Windows 10.
- C) Sistema Operacional Android.
- D) Sistema operacional da Apple.

15. O nome do programa criado pela Microsoft, capaz de criar tabelas, fórmulas, gráficos e editar planilhas, é o Microsoft

- A) Excel.
- B) Word.
- C) Outlook.
- D) Access.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. O biofilme dental deve ser removido/desorganizado todos os dias por meio da escova e do fio dental. Caso isso não seja feito, ele pode se acumular, se mineralizar pelo contato com a saliva e formar
- A) a lesão cariosa.
 - B) a saburra lingual.
 - C) o cálculo dental.
 - D) a placa bacteriana.
17. Assim como os dentifrícios, os enxaguatórios são regulamentados pela ANVISA por meio das resoluções que tratam dos produtos de higiene pessoal. Enxaguatórios bucais têm indicações específicas e devem ser prescritos pelo profissional, após a avaliação do paciente e verificação dos benefícios e efeitos adversos relacionados ao uso desses produtos. Os enxaguatórios não substituem a higienização com a escova, dentifrício e fio dental (ou outro recurso para limpeza interproximal). Os produtos enxaguantes que não “matam” o biofilme já formado, mas agem na sua formação são enxaguatórios contendo
- A) álcool.
 - B) detergentes.
 - C) antimicrobianos.
 - D) dessensibilizantes.
18. Os dentifrícios são produzidos na forma de creme/pasta ou gel dental. Eles foram, inicialmente, utilizados pela sua função cosmética (limpeza, remoção de manchas e produção, no consumidor, da sensação de hálito fresco), assumindo, posteriormente, importante função como veículo para agentes terapêuticos. Pelo seu efeito anticárie, de grande impacto em saúde coletiva, é considerado o mais importante dos agentes terapêuticos, o
- A) xilitol.
 - B) sorbitol.
 - C) fluoreto.
 - D) carbonato de cálcio.
19. São feitas de aço inoxidável e carbureto de tungstênio sintetizado, que possibilitam um corte mais eficiente, reduzindo as vibrações e, conseqüentemente, as fraturas. Utilizadas, geralmente, para remoção de cáries, para criar o formato de contorno inicial no dente ou para penetrar no teto da câmara pulpar e removê-la.
- As características do fragmento do texto acima referem-se
- A) às brocas carbides.
 - B) às pontas abrasivas.
 - C) às pontas diamantadas.
 - D) às brocas diamantadas.

20. O conhecimento básico sobre a morfologia e as características anatômicas inerentes aos diversos grupos dentais é de grande importância. A ponte de esmalte é uma eminência linear que une cúspides interrompendo um sulco principal. Os elementos dentários em que é melhor observada são os

- A) os caninos superiores e primeiros molares superiores.
- B) primeiros pré-molares inferiores e segundos molares inferiores.
- C) primeiros pré-molares superiores e primeiros molares inferiores.
- D) primeiros pré-molares inferiores e primeiros molares superiores.

21. Ferramenta essencial para procedimentos odontológicos, especialmente, em restaurações e esculturas de resina. Com desenho específico e tamanho adequado, oferece excelente controle e precisão durante as intervenções. Sua ponta fina, delicada, dupla e de formato piramidal permite a escultura detalhada da resina, garantindo resultados estéticos e funcionais.

As características do instrumental descrito acima referem-se

- A) às colheres de dentina.
- B) às espátulas de inserção n.01 .
- C) aos calcadores de Holleback n.06 .
- D) aos aplicadores de cimento de hidróxido de cálcio.

22. Alguns adesivos, como o Single Bond 2 e o Single Bond Universal, apresentam frascos com tampas desenhadas e elaboradas para evitar o desperdício do adesivo e a evaporação do seu solvente. Permitem, ainda, que o frasco seja manuseado apenas com uma das mãos do operador. Essas tampas são chamadas de

- A) disk-top.
- B) flip-top.
- C) push pull.
- D) lacre rosca.

23. Notação dentária é o sistema de identificação e registro dos dentes na boca, utilizado por profissionais da área odontológica para facilitar a comunicação e o registro de informações clínicas. A numeração dos dentes permanentes, no Brasil, segue o sistema da Federação Dentária Internacional (FDI), no qual cada dente é designado por um número. Os dentes permanentes são numerados de

- A) 51 a 85.
- B) 11 a 48.
- C) 12 a 42.
- D) 52 a 82.

24. Material sujo não se tornará estéril, após o processo de esterilização, por causa do biofilme microbiano. A presença de matéria orgânica e inorgânica prejudica a esterilização. Se a limpeza dos materiais odontológicos não for efetiva, a esterilização ou desinfecção também não o serão. Dessa forma, os instrumentais/dispositivos que não são possíveis de limpeza precisam ser descartados após seu uso, como

- A) as brocas carbides.
- B) as pontas diamantadas douradas.
- C) as borrachas polidoras de resina.
- D) os discos de lixa para acabamento/polimento de resina.

25. Produto indicado como desinfetante de superfícies de mobiliários e equipamentos. Com ação rápida, é efetivo contra alguns fungos, bactérias vegetativas, microbactérias e vírus. No entanto, não é esporicida. Deve ser usado puro, procedendo à fricção até a sua evaporação.

As características do produto acima são relacionadas ao

- A) álcool a 70%.
- B) hipoclorito de sódio.
- C) cloreto de cetilpiridínio.
- D) detergente enzimático.

26. Remoção física de sujidades, detritos e microrganismos presentes em qualquer área e/ou artigo, mediante ação química (soluções detergentes, desincrustantes ou enzimáticas), mecânicas (fricção) ou térmica. Pode ser realizada de forma manual ou mecânica.

O fragmento do texto acima refere-se ao conceito de

- A) assepsia.
- B) limpeza.
- C) desinfecção.
- D) esterilização.

27. Gengiva bastante avermelhada e edemaciada. Gengiva que sangra facilmente ao escovar os dentes ou ao usar o fio dental. Mau hálito. Paladar alterado. Retração gengival. Trata-se de uma patologia com sintomas de

- A) gengivite.
- B) periodontite.
- C) pericoronarite.
- D) periodontite avançada.

28. Processo inflamatório que causa bastante desconforto e afeta os terceiros molares quando começam a romper o tecido da gengiva. Tem como característica a dor de dente ou dor na região da gengiva causada pela inflamação/infecção do tecido gengival, em decorrência da erupção dos terceiros molares.

O fragmento do texto acima descreve

- A) a pericoronarite.
- B) a periodontite avançada.
- C) a HMI (Hipomineralização molar incisivo).
- D) hipersensibilidade dos terceiros molares.

29. A morfologia dental é uma área fundamental da odontologia que estuda a forma e a estrutura dos dentes. A saliência de formato piramidal que possibilita a engrenagem entre os dentes superiores e inferiores, permitindo melhor função mastigatória e estabilidade da arcada dental e, além disso, é uma elevação anatômica considerada unidade funcional dos dentes posteriores, denomina-se: de

- A) cíngulo.
- B) cúspide.
- C) crista marginal.
- D) ponte de esmalte.

30. As resinas compostas bulk-fill permitem, segundo seus respectivos fabricantes, uma maior profundidade de polimerização após a exposição à luz. Nas áreas de contato oclusal, as bulk-fill fluídas devem ser recobertas com resinas bulk-fill de consistência

- A) seca.
- B) regular.
- C) extra fluída.
- D) ligeiramente plástica.